



ТЕМА
НОМЕРА

**РОДИТЕЛЬСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ В ПРИКАМЬЕ**



Учредители:

Пермское краевое отделение РФФ,
НФ «Поможем детям».

Главный редактор:

Раиса Ершова

Свидетельство о регистрации
СМИ ПИ №ТУ 59-0001 от 9 июня
2008 г., выдано Управлением
Федеральной службы по надзору
в сфере массовых коммуникаций,
связи и охраны культурного
наследия по Пермскому краю

Редакция журнала

«Сфера детства».
614000, г. Пермь
ул. Монастырская, 12а, оф. 309

Телефон редакции:

8 (342) 237-50-54
E-mail: ershova2000@mail.ru

Подписано в печать: 5.11.2018 г.

Дата выхода: 12.11.2018 г

Тираж: 1000 экз.

ООО «Форвард-С». Россия,
614990, г. Пермь, ул. Героев
Хасана, 55а. Тел. (342) 205-54-41.
Распространяется бесплатно.

Родительскому образованию – внимание органов государственной власти	4
Повышение педагогической компетентности родителей – потребность или необходимость?	4
Взгляд министерства образования и науки Пермского края на повышение педагогической грамотности родителей.	5
Родительское образование – одно из приоритетных направлений в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	8
Мнение муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП) по проблеме родительского образования.	9
Главное – детско-родительские отношения в семье.	13
Повышение родительской грамотности – ответственность муниципалитетов.	15
Новый взгляд на работу с родителями	15
Родительское образование – залог семейного и государственного благополучия	18
Преодоление новых вызовов в воспитании детей через реализацию проекта «Родительское образование» в Оханском районе	24
Опыт родительского образования в Пермском муниципальном районе	28
Родители нуждаются в помощи	33
Родительские университеты	33
Семейное чтение как одно из направлений приобщения детей к миру литературы	35
От школьной модели родительского образования – к созданию муниципальной межведомственной модели родительского образования.	39
Общественные организации в помощь семье.	44
Сохраним семью – сбережём Россию	44
Предотвратим вместе детскую безнадзорность!	48
Со страниц интересного опыта	51
Игрушечная страна детства	51
Робототехника – шаг в завтра	53
Остановись, мгновение!	54
Взаимодействие семьи и школы	55
Моя мама – лучшая на свете!	56
Конкурс «Супер-мама»	57
Родительская лига Юрлы	57
Единый родительский день в Карагайском районе	58
Урок семейной любви «Загляни маме в глаза»	59
Единый день родительского образования	60
Красновишерский район подводит итоги	61

РОДИТЕЛЬСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ – ВНИМАНИЕ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Как можно меньше вызовов в школу матерей и отцов для моральных нотаций детям, и как можно больше такого духовного общения детей с родителями, которое приносит радость матерям и отцам. Всё, что у ребенка в голове, в душе, в тетради, дневнике, – всё это мы должны рассматривать с точки зрения взаимоотношений детей и родителей, и совершенно недопустимо, чтобы ребенок приносил матери и отцу одни огорчения, – это уродливое воспитание.

В. А. Сухомлинский

ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ – ПОТРЕБНОСТЬ ИЛИ НЕОБХОДИМОСТЬ?

Всё чаще об актуальности родительского образования в современных условиях говорят специалисты разных служб и ведомств. Уполномоченный по правам ребенка в Пермском крае в своей деятельности тоже сталкивается с проблемами, которые возникают у детей из-за низкой педагогической культуры родителей. К сожалению, родители до сих пор применяют методы физического и психического насилия к собственным детям, не зная иных способов воспитания.

Актуальность родительского образования в современных условиях подчеркивается Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Семья – одна из необходимых и основных ступеней бытия человека. Именно в семье происходит первичная социализация ребенка, приобретаются навыки взаимодействия и общения с людьми, формируются образ «Я» и самооценка, самостоятельность и ответственность, а также многое другое, что закладывает фундамент полноценного развития личности.

Родительское образование является образовательным процессом, направленным на овладение родителями и детьми основ семейной культуры. Это не только профилактика социального сиротства, но и способ воспитать духовно-нравственную личность. И самое главное – образованные родители способны формировать основы духовно-нравственной личности своего ребенка, что в конечном итоге обеспечит нравственные устои общества и безопасность государства. Семья представляет собой особый социокультурный институт, от которого во многом зависят стабильность и устойчивость существования общества, в котором происходит физическое и духовное воспроизводство человека.

Таким образом, необходимость возвращения к педагогическому просвещению (обучению) родителей обусловлена рядом причин:

- потребностями современного общества, характерной особенностью которого является изменение социокультурной ситуации (необходимость обеспечения взаимодействий семьи и школы в процессе формирования ценностных ориентиров у подрастающего поколения);
- инновационным отечественным и зарубежным опытом обновления воспитания подрастающего поколения нового столетия;
- открытостью современного педагогического сообщества (родительского в том числе) обществу, прошлому опыту, инновациям.

Современная ситуация в сфере воспитания требует создания новой, более эффективной системы социально-педагогического сопровождения семьи. Организация такого процесса требует глубокого осмысления сущности изменений, происходящих в обществе, согласования позиций, выработки концепции, принимаемой педагогическим и родительским сообществом. А для этого необходима соответствующая система условий, стимулирующая родителей к собственному педагогическому образованию, повышению педагогической культуры, связанной:

- с запросами и потребностями развивающейся личности ребёнка (подростка);
- со спецификой процесса его личностного становления и профессионального самоопределения;
- с опорой на предшествующий опыт родителей и процесс их педагогического просвещения.

В настоящее время существует международный термин «воспитание родителей», под которым понимается помощь родителям в исполнении ими функций воспитателей собственных детей. Исследования проблем семьи показывают, что консультации и рекомендации нужны не только родителям детей «группы риска» или проблемным семьям, они необходимы каждой семье на определенном этапе ее развития в силу внутренних потребностей и растущих требований общества к семье как социальному

институту. Необходимость работы по воспитанию родителей основывается, во-первых, на потребности родителей в поддержке, во-вторых, на потребности самого ребенка в образованных родителях, в-третьих, на существовании бесспорной связи между качеством домашнего воспитания и социальными проблемами общества. В понятие «воспитание родителей» входят вопросы влияния семьи на формирование личности ребенка и его развитие в целом, а также вопросы отношения семьи к обществу и культуре.

Целью воспитания родителей является создание таких перспектив, в которых они нуждаются как воспитатели. Воспитание родителей должно прежде всего помочь им приобрести уверенность и решительность, увидеть свои возможности и почувствовать ответственность за своих детей. Воспитание родителей следует рассматривать отдельно от

семейной психотерапии и семейной консультации по вопросам семьи и брака, которые являются специфическими формами работы, ориентированными на личность и взаимодействие между людьми, это в большей степени – просветительская работа, обращенная к сознанию человека.



Светлана Денисова,
Уполномоченный по правам ребенка
в Пермском крае

ВЗГЛЯД МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ НА ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

Актуальность родительского образования в современных условиях подчеркивается фундаментальным ядром общего образования, а также рядом других источников.

Семья – одна из необходимых и основных ступеней жизни человека. Именно в ней происходит первичная социализация ребенка, приобретаются навыки взаимодействия и общения с людьми, а также многое другое, что закладывает фундамент полноценного развития личности. Через ее жизнедеятельность реализуется связь природного и социального в человеке, его становление как личности и индивидуальности.

Родительское образование рассматривается как дополнительное образование взрослых и детей, основным содержанием которого являются основы родительской и семейной культуры. Целью родительского образования является формирование и самокорректировка родительской позиции.



Родительское образование и просвещение организуется как вариативная, многофункциональная открытая система через привлечение профессионального потенциала как государственных, так и частных, общественных организаций, использующих широкий спектр образовательных и просветительских программ и программ и тренингов консультативной помощи и терапии.

В части организации родительского образования Министерство образования и науки Пермского края сотрудничает с автономной некоммерческой организацией «Институт поддержки семейного воспитания» и частным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия родительского образования» (далее – Учреждение).

В плане работы Учреждения в 2018 году предусмотрены курсы для родителей и педагогических кадров по освоению технологий родительского образования различных форм организации: очные, заочные, очно-заочные, дистанционные. Кроме этого, планом намечены мероприятия по пропаганде и обобщению опыта работы по организации родительского образования, родительские конференции по распространению опыта работы по семейному воспитанию, конкурс на лучшую работу педагогического коллектива по работе с семьей «Отличники Детства».

В 2017 году были проведены две краевые конференции по организации родительского образования на базе Кувинской школы Кудымкарского муниципального района и Кочёвской школы Кочёвского



Итоговые выступления фестиваля-конкурса клубов молодых семей «Прикамская семья»

муниципального района по теме: «Родительское образование как основа детского и семейного благополучия»; выездные занятия с родителями на базе Дубовской школы Берёзовского муниципального района и Ординской школы Ординского муниципального района.

С сентября 2017 года на территории Пермского края реализуется социальный проект «Сохраним семью – сэкономим Россию». Проект является победителем I конкурса 2017 года на предоставление грантов Президента Российской Федерации. Основная цель проекта – создание условий для становления и развития региональной системы родительского образования взрослых и детей.

В течение 2017 года особое внимание уделено обучению педагогов технологиям работы с родителями. Были проведены следующие курсы повышения квалификации и семинары: «Современные формы работы с семьями дошкольников в рамках ФГОС», «Формы и методы формирования семейных ценностей у детей и их родителей», «Технология развития личности – основа уроков семейной любви», «Родительское образование как основа детского и семейного благополучия», «Формы активизации и самоорганизации родителей в вопросах воспитания детей дошкольного и школьного возраста».

При участии ЧОУ ДПО «Академия родительского образования» обобщен опыт работы педагогических коллективов по технологиям родительского образования. С этой целью были проведены краевые конференции по духовно-нравственному воспитанию, где акцент делался на конкретной технологии: «Содержание и формы работы семейных клубов», «Технологии воспитания доброты», «Портфолио семьи».

Вопросы организации родительского образования в регионе рассматривались на заседаниях Большого семейного совета Пермского края. На заседаниях обсуждались вопросы о становлении и развитии региональной системы родительского образования в Пермском крае, об единых подходах в организации родительского образования взрослых и детей в Пермском крае.

Опыт Пермского края по родительскому образованию заслушивался на II Всероссийской научно-практической конференции «Школа одаренных родителей», прошедшей в г. Москве.

В 2017 году выпущен также сборник материалов по родительскому просвещению семей, находящихся в социально опасном положении (СОП), «Разговор о самом главном». Сборник материалов по родительскому просвещению предназначен для индивидуальной работы с семьями, находящимися в СОП.

Кроме этого, до 1 октября 2018 года АНО «Институт поддержки семейного воспитания» разработаны десять образовательных кейсов для родительского образования по актуальным проблемам воспитания и социализации детей школьного возраста, такие как: «Психолого-педагогические основы (техники)



Круглый стол по родительскому образованию



Жюри фестиваля «Прикамская семья»

конструктивного общения родителей с ребенком», «Адаптация ребенка к школе. Как делать уроки дома», «Трудности в обучении. Как помочь ребенку с неуспеваемостью», «Как повысить мотивацию детей к учебной деятельности», «Поддержка детской одаренности в условиях семейного воспитания», «Что делать и куда обратиться, если происходит «травля» ребенка», «Ребенок в ситуации развода (или конфликта родителей)», «Профилактика применения ПАВ и компьютерной зависимости у ребенка», «Детская занятость: как помочь ребенку определиться с выбором будущей профессии», «Социальное партнерство школы и семьи, или как организовать семейный клуб».

Каждый образовательный кейс предполагает пакет методических материалов, состоящий из трех блоков:

- методические рекомендации учителю по решению данной проблемы в процессе взаимодействия с родителями, разработанные на основе современных психолого-педагогических теоретических подходов к работе с семьей;
- методические разработки (сценарии) контактной работы с родителями (родительские собрания, совещания-прецеденты, деловые игры, тренинги, консультации по проблеме, круглые столы, КТД, и т. д.);
- методические материалы для самообразования родителей, которые включают в себя:
 - литературу по проблеме, с указанием автора книги, выходных данных издания, аннотации и ссылки для скачивания;
 - медиаресурсы (художественные фильмы, видеосюжеты, социальные ролики), раскрывающие аспекты изучаемой проблемы;
 - ссылки на тематические сайты/родительские форумы/журналы/статьи.

С 2019 года в Пермском крае планируется создание ресурсного центра по формированию педагогических компетенций родителей. На данный момент запущено постановление Правительства Пермского края «Об утверждении Порядка предоставления субсидии из бюджета Пермского края некоммерческой организации, не являющейся государственным (муниципальным) учреждением, на обеспечение деятельности краевого ресурсного центра по родительскому просвещению».

В функции ресурсного центра будет входить мониторинг состояния родительского образования в Пермском крае; организация лекций и семинаров для родителей через библиотеки края; разработка и внедрение образовательных кейсов и дистанционных курсов для родительского образования; разработка рекомендаций для организаций клубов молодых семей при образовательных организациях; реализация очного родительского консультирования с учетом выявленных проблем семьи, в том числе в профилактических целях; обучение социальных педагогов и специалистов-психологов вопросам работы с семьей.



Дмитрий Жадаев,
начальник управления дополнительного образования,
воспитания и молодежной политики
Министерства образования
и науки Пермского края

РОДИТЕЛЬСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ОДНО ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМИССИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ

Половина проблем, которые пытаются решить государственные и муниципальные служащие: безнадзорность, алкоголизм, наркомания, правонарушения и преступления несовершеннолетних, – являются следствием того, что семьи порой предоставлены сами себе, а родители не умеют налаживать отношения друг с другом и с детьми, не знают, как организовать свою жизнь и жизнь семьи. Как жить, чему учить детей – сами взрослые не могут ответить на эти вопросы.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края (краевая комиссия) в рамках развития родительского образования в крае ежегодно рассматривает вопросы, касающиеся формирования родительских компетенций.

При поддержке краевой комиссии, с целью формирования родительских компетенций, непрерывного образования родителей, сформированы муниципальные реестры семейных клубов, которые размещены на официальных сайтах управлений образования.

Проводятся обучающие семинары. Курсовую подготовку прошли специалисты образовательных организаций, районных (городских) комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. До конца года планируется обучить 200 специалистов субъектов системы профилактики по вопросам родительского просвещения.

В муниципальных образованиях реализуются проекты по формированию позитивного и ответственного родительства, в рамках которых организуются встречи с родителями в форме семейных гостиных, коммуникативных площадок, семейных кафе и т. д.

В настоящее время отобраны лучшие практики по родительскому образованию, которые внедряются в деятельность субъектов системы профилактики.

С 2018 года в образовательных организациях повсеместно создаются школы родительских компетенций (уже функционирует 46 школ), подготовлены образовательные модули для проведения занятий по актуальным вопросам воспитания, направлены для использования в работе.

Ведется разработка десяти образовательных кейсов для родителей, которые будут размещены на сайтах образовательных организаций, на интернет-портале «Электронный журнал».

С 1 января 2019 года будет организована работа ресурсного центра по родительскому образованию. Краевой комиссией оказывается содействие и административная поддержка.

В основе регионального проекта «Сохраним семью – сбережем Россию» лежит родительское образование, направленное на корректировку (формирование) родительской позиции.



Расширенное заседание КДНиЗП

В ходе проектной деятельности в Пермском крае созданы условия для становления и развития региональной системы родительского образования взрослых и детей: в каждом муниципальном образовании открыт информационно-методический центр родительского просвещения, обучены технологиям родительского образования 474 специалиста по работе с семьей, родительским образованием и просвещением охвачено 13 124 человека.

Предварительные итоги реализации проекта подтверждают, что районные межведомственные команды, которые активно включились в реализацию проекта, добились синергетического эффекта и показали хорошие результаты, а именно: снижение числа семей и детей, находящихся в социально опасном

положении, фактов жестокого обращения с детьми, количества разводов, увеличение родительской активности, количества семейных клубов.



Никита Бутаков,
начальник отдела по обеспечению деятельности
КДНиЗП Пермского края

МНЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ КОМИССИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ (КДНиЗП) ПО ПРОБЛЕМЕ РОДИТЕЛЬСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вот что говорит ответственный секретарь КДНиЗП Чернушинского муниципального района Лариса Анатольевна Колегова:

Вы спрашиваете: как муниципальная КДНиЗП понимает, что такое родительское образование и стоит ли им заниматься? Мне кажется, что именно специалисты КДНиЗП первые задумались об образовании родителей, так как мы видим родителей, которые приходят к нам на комиссии. Они привыкли только требовать: «А вы что дали моим детям? А вы их одели? Где краски, где ботинки?.. А почему я должна к вам приходить? Сами мне всё принесете!..»

13 ноября 2017 года между администрацией Чернушинского муниципального района и частным образовательным учреждением «Академия родительского образования» подписано соглашение о сотрудничестве.

Руководствуясь постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края от 12.10.2017 №15 «Презентация проекта «Сохраним семью – сэкономим Россию», в целях создания условий для становления и развития системы родительского обра-



I Семейный форум в Чернушинском районе



Мой первый старт

зования на территории Чернушинского муниципального района 21 ноября 2017 года принято постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Чернушинского муниципального района (далее – КДНиЗП) №25/2 «О создании условий для развития системы родительского образования взрослых и детей на территории Чернушинского муниципального района».

Ответственным специалистом, координирующим работу по созданию на территории Чернушинского муниципального района системы родительского образования, назначена Лариса Анатольевна Колегова, главный специалист отдела по профилактике семейного и детского неблагополучия администрации Чернушинского муниципального района, ответственный секретарь КДНиЗП.

По исполнению постановления КДНиЗП руководителям ведомств субъектов системы профилактики поручено закрепить персональную ответственность за внедрение системы родительского образования в подведомственных учреждениях, внести предложения в межведомственный Сводный план мероприятий по формированию ответственного родительства с учетом положений региональной системы развития родительского образования на 2018 год.

При формировании Сводного плана определены приоритетные направления деятельности: создание клубов для молодых семей; родительских клубов на базе образовательных организаций.

В районе создана Рабочая группа по организации родительского образования на территории района. Первое заседание Рабочей группы состоялось 25 января 2018 года.

1 февраля 2018 года на базе МБУК «Чернушинская межпоселенческая библиотека» проведена форум-сессия, на которой обсуждались ключевые вопросы:

- создание системы родительского образования в Чернушинском муниципальном районе;
- избрание районного родительского комитета;
- старт акции «Проснись, родительское сердце!».

На встречу были приглашены члены родительских комитетов школ и детских садов, активные и заинтересованные родители, педагоги общеобразовательных учреждений, ответственные за родительское образование, специалисты субъектов профилактики. Всего присутствовало 78 человек.

В микрогруппах участники составляли портрет «хорошего родителя», характеризующегося, как справедливый, ответственный, нравственный, дружелюбный, заботливый и другое.

При подведении итогов участники отметили важность и своевременность поднимаемых вопросов, выразили желание поддержать инициативу Академии родительского образования.

В результате встречи был выбран районный родительский актив, в который вошли 9 человек из городских и сельских образовательных учреждений и составлен план мероприятий.

В то же время был дан старт акции «Проснись, родительское сердце!». Наибольшую активность в реализации акции проявили детские сады и студенты краевого политехнического колледжа.



Участники семейного слёта Чернушинского района

Студенты колледжа на центральной площади города задавали вопросы жителям города: «Хороший отец – это...», «Хорошая мать – это...», «Что значит хорошая семья?». На эти вопросы были получены следующие ответы. Хороший отец – это пример своим детям, любящий, глава семьи. Хорошая мать – это нежная, заботливая, хранительница очага. Хорошая семья – это та, в которой всегда царит взаимопонимание, все друг друга уважают. Также студенты раздали буклеты.

Всего в акции приняли активное участие 12 образовательных учреждений (из них восемь детских садов, три школы и колледж).

По результатам акции было создано три родительских клуба при образовательных учреждениях. Клуб замещающих семей работает в районе уже несколько лет.

Было открыто две группы в соцсети «ВКонтакте»: «Семейный совет Чернушинского района» и «Очаг»-Чернушка для семей с детьми с ОВЗ.

В мае – июне в районе была проведена акция «Идем дорогой добра», в ней приняли участие 22 образовательных учреждения. При этом наиболее интересным является опыт сельских поселений, где вместе работали центр досуга, библиотека, школа и детский сад (Бедряжинское сельское поселение).

Интересным является также опыт работы Сульмашинской сельской библиотеки с общественным центром татар Чернушинского муниципального района. Во время проведения данной акции было создано два детско-родительских клуба.

Наиболее интересным мероприятием в летний период стал праздник День семьи, любви и верности. Праздник приурочен ко Дню памяти святых князя Петра и его жены Февронии, покровительствующих семье и браку.

На фестиваль «Счастлив тот, кого ждут дома», посвященный Дню семьи, любви и верности, в село Тауш приехали гости из 12 поселений. Были проведены конкурсы «Мое первое авто», забеги карпазов, игры и мастер-классы, а также поздравление семей, отмечающих в этом году полувековой юбилей любви и верности.

Из села Тауш праздник переместился в город Чернушку, где уже несколько лет наш сквер Петра и Февронии – место встречи всех, кто любит и влюблен. Будь то самая молодая семья, у которой свадьба состоялась десять дней назад, или те, кто отмечает 10, 20, 30, 50 и 60 лет совместной жизни.

В организации данного мероприятия приняли участие все ведомства и управление соцзаказа, благочиние Чернушинского района, ЗАГС, больница, МТУ №4.

С целью создания условий для организации культурного, содержательного семейного отдыха, а также повышения психолого-педагогической компетенции взрослых по формированию ответственного родительства 25 августа в Чернушке состоялся второй семейный слет в формате квест-игры.

Родители и дети путешествовали по станциям: «Интеллектуальная. Знайки», «Танцевально-музыкальная. Угадай мелодию», «Творческая. Семейный альбом», «Дружная. Игротека», пели песни, танцевали



Родительский актив Чернушинского района

флешмоб, играли на музыкальных инструментах и в игры на сплочение, отгадывали ребусы и загадки о семье, а также создавали семейный альбом. Интересно, что в оформлении альбома «Важные семейные ценности» участие приняли как взрослые, так и дети. Единогласно родители и дети отметили, что важным в семье является любовь, уважение, сопереживание и умение прощать. В конце мероприятия все вместе пили чай с конфетами и печеньем. Участники слета отметили, что они здорово провели время в доброжелательной и теплой атмосфере.

На главной площади города, на большом экране, в сельских домах культуры, и детской поликлинике транслируются видеоролики по ответственному родительству.

По инициативе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Чернушинского муниципального района проведён I семейный форум «Главней всего погода в доме» (далее – Форум).

Межпоселенческая библиотека гостеприимно распахнула двери для 111 педагогов, руководителей, ответственных за родительское образование в образовательных организациях, и других субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В приветственном слове заместитель главы Чернушинского муниципального района по социальным вопросам, председатель комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Е. Е. Омелина отметила, что с ноября 2017 года район активно включился в реализацию краевого проекта «Сохраним семью – сбережём Россию».

Необходимым условием для участия в проекте было использование технологий родительского образова-

ния, участие в акциях «Проснись, родительское сердце!», «Идём дорогой добра». О своей работе необходимо было представить отчёт.

На Форуме подведены итоги проекта за год, представлен интересный опыт работы с родителями, вручены благодарственные письма не только специалистам, но и родителям, которые активно принимали участие в заседаниях районного родительского совета и в районных мероприятиях.

В итоге участники Форума отметили большое разнообразие форм проведенных мероприятий, доброжелательное отношение в трудное время перемен не только для страны, района, но и для каждой семьи.

Организаторы отметили, что по лицам участников Форума было видно, как нравится мероприятие, всё то, чем могли поделиться выступающие. В районе создано пять клубов для молодых семей при учреждениях культуры, в учреждениях образования – семь клубов для родителей. Традиционным стал конкурс беременных «Я буду мамой!». Наиболее интересным – районное мероприятие «Благословите женщину», на котором чествуют мам, чьи дети достигли определенных успехов в районе.

На Форуме была принята резолюция, в которую были включены районные мероприятия по родительскому просвещению и для повышения статуса семьи.

Данное направление работы поддерживается программным ресурсом. В 2019 году за счет средств местного бюджета в рамках II Семейного форума планируется наградить лучших организаторов семейного воспитания; подвести итоги деятельности семейных клубов.

ГЛАВНОЕ – ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ

Мнение заместителя председателя КДНиЗП города Кунгура Инны Борисовны Костряковой:

«Родительское образование» – это комплекс мер, направленных на то, чтобы оказать помощь, помочь стать ответственным родителем, встать на дорогу благополучия. Будущее наших детей напрямую зависит от нас, взрослых – родителей и педагогов, и от того, с какой долей ответственности мы подойдем к вопросу их воспитания. Это взаимодействие семьи и школы в духовно-нравственном воспитании детей, здоровье наших детей, роль отца и матери в воспитании детей и многое другое.

На 1 июня 2018 года в г. Кунгуре находящихся в социально опасном положении 46 семей, в них на иждивении 87 несовершеннолетних детей. Основанием постановки на учет являются:

1. Злоупотребление родителями алкоголем и ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей – 39 семей.
2. Совершение несовершеннолетними общественно опасных деяний, правонарушений, преступлений – 6 семей.

КДНиЗП г. Кунгура был разработан проект «Дорога к семейному благополучию», в который включены несколько направлений работы: встречи с интересными людьми, беседы со специалистами, психологами, медиками и т. д., комплекс интересных мероприятий на сплочение семьи. В результате был проведен ряд мероприятий, на некоторых из них хочется остановиться.

В феврале на базе информационно-методического центра г. Кунгура сотрудниками центральной детской библиотеки (ЦДБ) им. Б. С. Рябина совместно с КДНиЗП был организован и проведен урок родительской любви «Хороший родитель – это...». На мероприятии пришли и активно участвовали родители, состоящие на межведомственном учете семей, находящихся в СОП, которые ранее были ограничены в родительских правах по отношению

к своим детям. Итоги встречи: многие родители из данной категории смогли открыто рассуждать о своих чувствах к детям, о своих поступках; многие осознали, что семья и дети – это главное в их жизни, то, к чему стоит стремиться и что стоит предпринять для восстановления детско-родительских отношений и воссоединения с детьми. В результате одна семья, находящаяся в СОП, вышла в суд для снятия ограничения.

В марте КДНиЗП г. Кунгура совместно с сотрудниками библиотеки организовала мероприятие «Всё начинается с семьи» для родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию. В мероприятии приняли участие десять родителей, которые познакомились с рассказом В. Сухомлинского «Жестокость», заполнили анкеты, чтобы понять, какие взаимоотношения у них с детьми, посмотрели видеоролик «Письмо детей родителям», сами написали письма своим детям. Некоторым родителям нелегко дались эти строки, долго подбирали нужные слова, размышляли над написанным. Итог: участники выразили желание встречаться в таком формате чаще.

В апреле для родителей и несовершеннолетних, состоящих на межведомственном учете в СОП, комиссией г. Кунгура и сотрудниками ЦДБ им. Б. С. Рябина было проведено мероприятие «Трудовые права несовершеннолетних». В нем приняли участие семь семей (12 несовершеннолетних). На встрече выступил юрист, который познакомил присутствующих с трудовым законодательством для несовершенно-



Учимся вместе! Семинар с родителями г. Кунгура



летних, библиограф ЦДБ провела мастер-класс «Как найти Трудовой кодекс РФ». Встреча прошла в деловой обстановке, вызвав неподдельный интерес как у подростков, так и у их родителей. Итог мероприятия – повышение уровня правовой грамотности (семь несовершеннолетних в летний период были трудоустроены).

18 мая 2018 года специалистами КДНиЗП г. Кунгура и Иоанно-Предтеченским женским монастырем (отец Максим Кулаков) была проведена акция «Творим добро» для семей и несовершеннолетних, состоящих на учете в СОП. Участниками стали пять семей с детьми. Родителями, детьми и специалистами КДНиЗП была оказана помощь в уборке строительного мусора на территории монастыря. Для всех родителей данное мероприятие было не совсем обычным, так как никто из них не был постоянным прихожанином храма. Однако и родители, и дети очень серьезно отнеслись к своей работе, вместе работали, дети с большим удовольствием помогали своим родителям убирать мусор в мешки и подметать территорию. Глядя на их работу, никто бы и не подумал, что еще вчера эти дети не слушали своих родителей, а родители были невнимательны к своим детям. Общий труд на благое дело объединил семьи. После этого в трапезной монастыря родители и несовершеннолетние с большим удовольствием общались с отцом Максимом, задавали ему вопросы, на которые получали достойные ответы. Закончилось мероприятие обедом в монастырской трапезной.

Специалистами Центра занятости населения и КДНиЗП проведен информационный семинар для родителей, состоящих на межведомственном учете СОП, которые не работают или работают без оформления трудового договора (неофициально). Родителей ознакомили с нормами Федерального закона «О занятости населения в РФ», им оказаны услуги по содействию в поиске подходящей работы, разъяснили, чем отличается официальное трудоустройство от временных заработков. С присутствующими был проведен ознакомительный курс для получения го-



Встреча родителей в ЦЗН г. Кунгура

сударственных услуг по профессиональному обучению, предложены различные курсы для получения новой профессии и переподготовки. В результате четыре человека зарегистрированы в Центре занятости населения г. Кунгура как ищущие работу, два человека начнут обучение на курсах переподготовки «Мастер маникюра», один родитель трудоустроился официально. Целью мероприятия было не только помочь родителям данной категории устроиться на работу и повысить материальный уровень своей семьи, но и то, чтобы донести до родителей важность трудоустройства, повысить авторитет в глазах своих детей, выработать чувство ответственности за свою семью у родителей.

Данный комплекс мероприятий помог родителям окунуться в мир любви и заботы, проанализировать свои поступки и попытаться их исправить, появилось желание совместно трудиться, совместно посещать городские мероприятия. Проект помог родителям получить ответы на некоторые вопросы, помог трудоустроиться, восстановиться в родительских правах. Появилось чувство ответственности за свою семью. И это была главная задача нашего проекта.

Какие же проблемы остались?

К работе привлечено 53,4% семей. Не получилось охватить мероприятиями 100% семей данной категории. К сожалению, у них низкая мотивация, нежелание слышать и слушать. Трудно убедить некоторых родителей принять участие в таких мероприятиях, однако, согласившись прийти, они не пожалели и охотно соглашались принять участие в дальнейшем.

Что изменилось в работе КДНиЗП с семьями? Семьи, которые участвовали в реализации проекта, стали добрее и открытее. Получилось выстроить доверительные отношения со многими семьями. Проект имеет значимый положительный результат: помогает осознать родителям ценность семьи, переосмыслить свою жизнь, положительно влияет на сохранение и восстановление детско-родительских отношений в семье.

ПОВЫШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ – ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МУНИЦИПАЛИТЕТОВ

НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА РАБОТУ С РОДИТЕЛЯМИ

Главный смысл и цель семейной жизни – воспитание детей. Главная школа воспитания детей – это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери.

В. А. Сухомлинский

Родительское образование – для нас это основа детского и семейного благополучия. Это деятельность, направленная на обучение родителей быть родителями и на формирование у них умения выражать свою родительскую любовь.

Разделяем взгляд детского психиатра Михаила Ивановича Буянова, который считает, что все в мире относительно – и благополучие, и неблагополучие. При этом семейное неблагополучие он рассматривает как создание неблагоприятных условий для развития ребенка. Согласно его трактовке, неблагополучная для ребенка семья – это не синоним асоциальной семьи. Существует множество семей, о которых с формальной точки зрения ничего плохого сказать нельзя, но для конкретного ребенка эта семья будет неблагополучной, если в ней есть факторы, неблагоприятно воздействующие на личность ребенка, усугубляющие его отрицательное эмоционально-психическое состояние. Поэтому в нашем поле зрения – все семьи!

Начиная с 2017 года вопросами родительского образования, семьи и детства и в целом реализацией

регионального проекта «Сохраним семью – сэкономим Россию» на территории Чагинского муниципального района занимается команда специалистов, прошедших обучение в ЧОУ ДПО «Академия родительского образования». Неоценима помощь в реализации проекта в районе тьютора по родительскому образованию – Валентины Владимировны Крыловой, директора Верх-Рождественской основной общеобразовательной школы, экспертной площадки ЧОУ ДПО «Академия родительского образования» с 2007 года по теме «Создание межведомственной модели системы родительского образования взрослых и детей – Родительский университет». Педагогами Верх-Рождественской основной общеобразовательной школы организованы на районном уровне «Уроки семейной любви» по темам: «Твоё предназначение, женщина», «Для чего живёт человек», «Всепобеждающая сила любви» и другим. Ежеквартально члены команды транслировали лучший опыт организации семейного досуга и работы родительских объединений, оказывали содействие обмену опытом родительского просвещения в наших учреждениях района.



Торжественный приём у главы Чагинского района Владимира Терёхина семьи Казанцевых



Участники районной акции «Весточки добра», апрель 2018 года



Рабочая встреча команды Чагинского района по родительскому образованию



Конкурс «Супер-мама» в Центре развития ребенка – Чагинский детский сад



Районная игра «Супер-мама»



Учащиеся МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа», участники акции «Пусть всегда будет мама!»

За период реализации проекта командой проведены районные мероприятия, в которых приняли активное участие дети и родители различных подведомств и организаций Частинского района. Успешно прошел районный конкурс семейных фотографий «Счастливые мгновения». Конкурс способствовал возрождению и укреплению семейных ценностей и традиций через пропаганду крепкой, здоровой семьи и привлечения семей к совместному творчеству. На ещё один, не менее интересный творческий районный конкурс семейного плаката «Мой мир – моя семья» представлены совместные семейные работы. Яркие, красочные работы, поступившие на конкурс, говорят о том, что в наших семьях царит добро, любовь и теплота.

Благодаря районным акциям «Письмо Маме» и «Открытое письмо папе» у детей нашего района появилась замечательная возможность признаться своим мамам в любви, сказать добрые слова папам. Слова благодарности и признательности участники районной акции «Весточки добра», организованной в рамках акции «Идем дорожкой добра» в Частинском районе могли выразить в адрес односельчан в виде телеграммы. Акция «Весточки добра» проводилась в нашем районе во второй раз, мы надеемся, что её проведение приобрело ежегодный характер проведения.

В конце апреля 2018 года образовательные учреждения стали активными участниками районной акции «Прошу прощения и благодарю». Суть акции в том, что участники акции изготавливают объёмные деревья, на которых размещают листочки со словами «Прошу прощения» и «Благодарю». Листочки вручаются людям, которых участник хотел поблагодарить или попросить у них прощения. Каждый человек, получивший такой листочек, передавал его следующему. В некоторых образовательных организациях были созданы «стены прощения и благодарения». Стоит отметить, что акция также приобрела ежегодный характер проведения. В этом году она охватила все четыре поселения района.

С целью повышения педагогической культуры родителей, вовлечения их в образовательно-воспитательный процесс образовательной организации все общеобразовательные учреждения активно включились в работу. В школах на сегодняшний день созданы родительские клубы «Школа любящих родителей». Около 200 родителей стали участниками данных клубов.

Стоит отметить одну из наиболее активных форм привлечения родителей к совместной деятельности образовательной организации и семьи, совместного отдыха – туристические слёты. Это общение с природой, смена обстановки, психологическая разгрузка и физическая активность. Данная форма используется школами района, так как она сближает родителей, детей и педагогов, даёт прекрасную возможность создания атмосферы взаимопонимания и сотрудничества.

Одной из последних акций в 2018 году стала районная благотворительная акция «Рюкзачок счастья», которая проходила с апреля по август. Это акция ориентирована на привлечение общественности к проблемам благотворительности и проводится в интересах семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации. После проведения акции семьям, находящимся в социально опасном положении, переданы вещи, канцелярские товары и игрушки, собранные в рамках акции.

Традиционно мы в администрации района проводим торжественный прием семейных пар у главы Частинского муниципального района, посвященный Дню семьи, любви и верности. В этом году была вручена медаль семье Казанцевых – это 11-я медаль за десять лет существования торжественного приёма. Мы гордимся тем, что в Частинском районе немало семейных пар, заслуживших уважение среди своих сограждан за крепость семейных устоев, основанных на взаимной любви и верности, которые добились благополучия совместным трудом, воспитывая детей достойными членами общества.

На сегодня в районе продолжает развиваться и сеть семейных клубов, созданных на базе учреждений культуры и образования. Но особо хочется отметить работу клуба «Заботливый родитель», созданного на базе церкви, организованного активными и неравнодушными жителями Частинского сельского поселения, который с большим интересом посещают семьи, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Рождение ребенка – счастье для любой семьи! Администрацией района не первый год проводится акция «Беби-бум по-частински». Семьи, в которых появились на свет вторые и последующие дети, были приглашены на торжественный прием главы района.

Подведение итогов работы, награждение лучших участников проекта «Сохраним семью – сбережем Россию» в Частинском районе состоялось 29 октября 2018 года, на районной итоговой конференции по родительскому образованию. Участники конференции приняли решение продолжить работу по организации родительского образования взрослых и детей, основы которой были заложены региональным проектом «Сохраним семью – сбережём Рос-

сию», для улучшения ситуации детского и семейного благополучия как на уровне района, так и Пермского края в целом.

За этот год проделана большая работа по созданию и развитию системы родительского образования в районе. Главным результатом участия в проекте считаем осознание всеми общественными институтами необходимости родительского образования как инструмента по решению огромного количества проблем современности. Поэтому в Частинском районе эта технология будет развиваться и тиражироваться.



Владимир Терёхин,
глава муниципального района –
глава администрации Частинского муниципального района

РОДИТЕЛЬСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ЗАЛОГ СЕМЕЙНОГО И ГОСУДАРСТВЕННОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

Общеизвестно, что именно семья формирует личность ребенка. Общество не сможет стать демократическим, пока мы не научимся жить по демократическим принципам в семье. Но на сегодняшний день преобладают совсем другие базовые принципы: либо родители приносят себя в жертву своим детям, а те, как правило, вырастают эгоистами, или родители воспитывают ребенка в системе жестких ограничений, что лишает его инициативы во взрослой жизни. Нарушение детско-родительских отношений (даже в благополучных семьях) привело к тому, что в семьях выстроены только обязанности по отношению друг к другу, несоблюдение которых вызывает взаимное недовольство и приводит к конфликтам.

Учиться быть родителем

Родительству необходимо учиться! С этой целью Чусовской муниципальный район в конце 2017 года заключил соглашение о сотрудничестве с ЧОУ ДПО «Академия родительского образования» по реализации проекта «Сохраним семью – сбережём Россию».

Постановлением администрации Чусовского муниципального района утверждено Положение о межведомственном координационном совете по родительскому образованию и просвещению, в состав которого вошли специалисты – единомышленники из учреждений и ведомств детского и семейного благополучия.

В ноябре 2017 года специалисты прошли обучение в Академии родительского образования, был назна-

чен районный организатор родительского образования и избран председатель районного родительского комитета.

Ежемесячно специалисты межведомственной команды встречаются для обсуждения планов работы и подведения итогов участия в акциях по родительскому образованию. Первая рабочая встреча состоялась в декабре 2017 года.

Координатором проекта «Сохраним семью – сбережём Россию» на территории района является комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав. Постановлением комиссии был утвержден План мероприятий по реализации родительского образования в Чусовском муниципальном районе на 2018 год.

Основная цель работы межведомственной команды по родительскому образованию и просвещению –



Встреча в городском клубе «Родители»

создание условий для становления и развития системы родительского образования в Чусовском муниципальном районе.

Информационно-методический центр

Информационно-методическим центром по родительскому образованию и просвещению района является МБУ «Городская библиотека». За время реализации проекта специалисты Центра транслировали опыт работы и методическую копилку ЧОУ ДПО «Академия родительского образования» в учреждениях культуры, образования и здравоохранения.

Ими разработаны методические пособия для всех ведомств и учреждений системы профилактики. Для родителей выпущены брошюры и памятки. Во всех филиалах библиотеки прошли мероприятия, направленные на сплочение семьи, организацию совместного семейного досуга. Специалисты МБУ «Городская библиотека» приняли участие в подготовке книги «Моя семья неповторима».

В 2018 году Городская библиотека отмечала свой 70 – летний юбилей, в период празднования которого прошло много мероприятий, направленных на возрождение и сохранение семейных ценностей. В рамках проекта «Всей семьей в библиотеку», реализованного при поддержке ФГБУ «Центр поддержки молодежных творческих инициатив», создан клуб семейного чтения.

Данный проект позволил создать комфортную среду для общения семьям в стенах библиотеки и объединил около 2000 читающих чусовлян.

Образовательные учреждения

По итогам первой рабочей встречи специалистов межведомственной команды по родительскому образованию и просвещению были определены основные направления работы образовательных учреждений города и района:

- Повышение уровня профессиональной компетентности руководителей и педагогов образовательных учреждений, специалистов ведомств и учреждений, участвующих в проекте.
- Повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах сохранения семейных ценностей.
- Реализация мероприятий мотивирующего характера (конкурсы, соревнования, экскурсии, праздники и т. д.).

Данные направления работы выбраны не случайно. Мы считаем, что, прежде чем получить результат, нужно обучить специалистов образовательных учреждений технологиям работы с родителями.

Идею повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с родителями по технологиям развития личности Е. В. Бачевой поддержала «Академия родительского образования» и организовала для педагогов образовательных учреждений, в том числе и дошкольных, курсы по теме «Технологии родительского образования».

Ежемесячно проводятся совещания руководителей и педагогов образовательных учреждений, на которых рассматриваются вопросы по теме родительского образования и просвещения. Создана муниципальная проблемная группа классных руководителей



МБДОУ № 150 «Ладушки», фестиваль «Спи мое дитяtko»

5–7-х классов. Благодаря выстроенной работе вырос профессионализм педагогов, в том числе молодых специалистов, по работе с родителями и детьми. О положительном имидже педагогов района в Пермском крае говорит наличие благодарственных писем и грамот районного и краевого уровня.

Целью организационно-управленческой модели является создание условий для функционирования системы родительского образования, что достигается путем выработки единых подходов в организации родительского образования, разработки нормативно-правовой базы, организации работы Школы родительского актива, проведения мониторинга качества родительского образования. Родители становятся организаторами конкурсов, школьных и классных общих дел, становятся не потребителями образовательных услуг, а настоящими партнерами школы.

Ярким примером взаимодействия педагогов с семьями выступило МБДОУ «Детский сад №150 «Ладушки». В дошкольном учреждении прошел фестиваль «Спи, мое дитяtko». Главная концепция фестиваля: «Колыбельная песня – это особенный диалог между родителями и ребёнком, слова и музыка которого подсказаны сердцем».

Из Положения о фестивале: «Каждый родитель вносит что-то своё в ритмику и мелодию колыбельной. Эти песни дарят счастье, покой и умиротворённость. Ритм колыбельной песни, соотносённый с ритмом дыхания и сердцебиения родителей и ребёнка, играет важную роль в их душевном единении. Ребёнку не так важно, кто поёт для него –

мама, бабушка, папа или дедушка. Главное, чтобы песня звучала душевно».

На мероприятии мамы с детьми исполняли танцы под колыбельную песню. Семьями подготовлены и показаны инсценировки, в которых ведущим сказочником был папа, а героями – сами дети со старшими братьями и сестрами.

Была устроена выставка работ на тему колыбели. Очень важно знать историю и традиции своего рода и семьи для сохранения преемственности поколений и основ духовно-нравственной жизни. Педагогический коллектив и родители МДОУ «Детский сад №150 «Ладушки» подготовили и выпустили целый сборник рассуждений на вопрос «Любить ребёнка – это...».

Родительская общественность

Повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах сохранения семейных ценностей началось с заседания членов районного родительского комитета, на котором были определены основные направления работы с родительскими активами образовательных учреждений города и района:

1. Обучение родительских комитетов образовательных учреждений.
2. Помощь в подготовке и проведении мероприятий, организованных родителями.
3. Проведение итоговой районной родительской конференции.



Фестиваль «Семейная династия-живая история предприятия»

На совете было принято решение встречаться индивидуально с родительским активом каждого образовательного учреждения. Практически еженедельно в период с апреля по июнь 2018 года председатель районного родительского комитета и районный организатор родительского образования принимали участие в заседаниях школьных управляющих советов и в родительских собраниях, на которых знакомили родителей с проектом Академии и демонстрировали приемы взаимодействия образовательных учреждений с семьей.

Выбранное направление работы с родительскими активами имело положительный эффект:

- практически в каждом образовательном учреждении были созданы свои родительские клубы по интересам;
- созданы городские родительские клубы, в которых используются инновационные формы работы с родителями и детьми.



Заседания общешкольного родительского комитета

Клуб «Песочница» – по-своему уникальный семейный клуб. Основное общение родителей происходит через социальные сети. Родители на форуме не просто обсуждают проблемы, но и пытаются найти решения, делятся своими знаниями, традициями семьи. Клуб развивается, участвует в различных проектах, таких как «Больничные мамы», в котором активные мамы города Чусового решили поддержать детей, находящихся на социальных койках детской больницы. Это дети из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Волонтеры совместно с медицинским персоналом больницы организуют досуг и прогулки для детей, проводят творческие и развивающие занятия, сопровождают малышей при выполнении предписаний врачей и на гигиенических процедурах. Еще один проект клуба – «Библиотека мамы» – создан с целью оказания помощи в воспитании и развитии ребенка.

Клуб «Родители» организован инициативной группой специалистов Молодежного центра. Уникальность клуба в том, что одно из направлений его деятельности – работа с семьями, состоящими на учете в связи с социально опасным положением. Мы знаем, что таким семьям трудно социализироваться в обществе, а еще труднее заниматься воспитанием детей. Цель клуба – гармонизировать детско-родительские отношения в семье. Методики работы разные: это и психологические тренинги, беседы «по душам», совместные игры и чаепития. Встречи клуба проходят ежемесячно.

Для родителей создается уникальная возможность в атмосфере доверия и принятия взглянуть со стороны на свой стиль воспитания, проанализировать

свои ошибки и их последствия для ребенка, обменяться мнениями и расширить свой родительский опыт. Родители обучаются также беспроеигрышному методу разрешения конфликтов, когда выигрывает и родитель, и ребенок.

В Чусовском муниципальном районе активно работает клуб «Фонарики». Этот клуб создан городской общественной организацией матерей детей-инвалидов. Клуб не просто работает, он участвует в конкурсах и проектах. В 2018 году проект «Школа особого творчества» получил грант на создание школы для детей-инвалидов.

Администрация Чусовского муниципального района очень внимательно относится к этой проблеме и поддерживает семьи, имеющие на воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья. С 2014 года в нашем городе проходит фестиваль «Крылатые качели». Проект инклюзивного фестиваля «Крылатые качели» в 2017 году стал победителем конкурса грантов Президента Российской Федерации. Родители из клуба «Фонарики» являются активными участниками и победителями в различных номинациях фестиваля. В фестивале принимают участие не только дети из Чусовского района, но и из других территорий Пермского края.

Летний читальный зал под открытым небом

Благодаря выстроенной работе районного родительского комитета с родительскими комитетами школ родители все чаще становятся организаторами не только развлекательных мероприятий, но и настоящими партнерами школы.

19 июня 2018 года состоялось открытие Летнего читального зала на пришкольной территории школы №9 им. А. С. Пушкина. Благодаря инициативе администрации школы и родительского актива идея была воплощена в жизнь. Родители, дети и педагоги вместе выращивали цветы для клумб, папы выреза-



Летний читальный зал на территории МБОУ ООШ №9 им. А. С. Пушкина, сделан руками родителей

ли скульптуры героев пушкинских сказок, сделали скамейки и выложили плитку в зоне отдыха. Учащиеся 7-х и 8-х классов вместе с мамами строили и оформляли новые клумбы, озеленяли их.

В рамках проведения мероприятий, посвященных 85-летию города Чусового, все учреждения образования, культуры, молодежной политики и спорта приняли участие в конкурсе по благоустройству города. С энтузиазмом подключились к работе и родители. В результате на пришкольных территориях появились объекты, связанные с историей возникновения города, места для семейного отдыха. В городском парке культуры и отдыха появились новые арт-объекты, на которых размещена социальная реклама об ответственном родительстве.

Здравоохранение

Активно включились в работу специалисты ГБУЗ ПК «Чусовская районная поликлиника». В медицинских учреждениях оформлены стенды по родительскому образованию и просвещению. На телевизионных мониторах транслируются видеоролики о семье, семейных ценностях и традициях.

Специалисты сферы здравоохранения активно участвуют в акциях, проводимых в рамках проекта. Подготовлен комплект методических материалов для родителей. Медицинским психологом детской поликлиники в средствах массовой информации размещены статьи по родительскому образованию и просвещению.

Отдел физической культуры и спорта

Весь мир знает олимпийских чемпионов, родившихся в Чусовом. Мы гордимся их именами: Михаил Девятьяров, Альберт Демченко, Татьяна Иванова, Александр Смышляев, и этот список можно продолжить. Чусовой – город со спортивными традициями. В нашем городе много спортивных династий. В рамках реализации проекта проведено мероприятие, которое продолжает эти традиции – Семейный фестиваль волейбольных династий. Кроме пропаганды данного вида спорта и здорового образа жизни, организаторы поставили задачу укрепления семейных ценностей. На фестиваль были приглашены семьи, чьи дети и внуки продолжают славную династию спортсменов. Участниками фестиваля стали 53 семейные команды.

Ведение здорового образа жизни – одна из главных целей в воспитании ребенка. В рамках проекта были проведены Семейные соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья», традиционные соревнования по шести видам спорта, которые вот уже не один год проходят на территории района и с каждым годом набирают все большую популярность.



Курсы повышения квалификации для педагогов образовательных учреждений по теме «Технологии родительского образования»

Проведен фестиваль лыжного спорта «Живешь в Чусовом – вставай на лыжи!». В рамках фестиваля организованы не только массовые лыжные старты, но и культурно-развлекательная программа и «Беби-забег» – для детей с трех лет.

Духовенство

Родительское образование – залог семейного и государственного благополучия. Деятельность всех субъектов системы профилактики направлена на пропаганду не только ответственного и позитивного родительства, но и основ родовой культуры и семейных ценностей.

В Чусовском районе работу с семьями проводят не только учреждения и ведомства системы профилактики, но и православная церковь. При Спасо-Преображенском храме работает воскресная школа. Православная воскресная школа для детей – идеальный помощник в духовном воспитании не только подрастающего поколения, но и взрослых. Помимо духовно-нравственного воспитания, работа духовенства еще направлена патриотическое учение. В рамках данного направления работы в течение четырех лет Спасо-Преображенский храм и храм иконы Божией Матери «Млекопитательница» на территории района реализуют проект духовно-нравственного военно-патриотического учения «Горлица», который в этом году прошел в форме семейно-туристического слёта.

Общественная организация ветеранов

Не остались в стороне и ветераны Чусовского муниципального района. Общественная организация ветеранов Чусовского муниципального района активно участвует в реализации проекта. Активисты организации проводят различные мероприятия, направленные на укрепление семейно-родственных связей поколений: семейный конкурс «Мы и внуки»; фестиваль «Семейная династия – живая исто-

рия предприятия». Эти мероприятия ценны тем, что три, а иногда и четыре поколения принимают в них участие, когда внуки и правнуки помнят и чтут историю своего рода и гордятся своими предками.

Наши достижения

Реализация проекта имеет долгосрочную перспективу. Говорить о глобальных изменениях и больших достижениях пока рано, но анализ проведенных за этот период времени мероприятий позволяет сделать выводы о том, что в Чусовском муниципальном районе:

- создаются условия для развития муниципальной системы родительского образования;
- выстроена система методического сопровождения педагогов образовательных учреждений по вопросам современных технологий родительского образования;
- организована консультационная поддержка родителей по различным вопросам воспитания и взаимодействия с ребенком, в том числе через социальные сети;
- возрастает активность родителей в организации воспитательной работы, в проведении досуговых мероприятий с детьми;
- созданы и активно работают родительские клубы по интересам.



Татьяна Южакова, заместитель главы Чусовского муниципального района по социальной политике, председатель КДНиЗП

ПРЕОДОЛЕНИЕ НОВЫХ ВЫЗОВОВ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА «РОДИТЕЛЬСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» В ОХАНСКОМ РАЙОНЕ

Родительское образование является образовательным процессом, направленным на овладение родителями и детьми основ семейной культуры, это не только профилактика социального сиротства, но и способ воспитать духовно-нравственную личность. И самое главное – образованные родители способны формировать основы духовно-нравственной личности своего ребенка, что в конечном итоге обеспечит нравственные устои общества и безопасность государства.

Во все времена родители и семья являлись опорой системы образования в деле образования и духовно-нравственного воспитания детей, в любом их возрасте. Вспомнив пресловутые «три субъекта образования» – «дети, родители, педагоги» в прежнем законодательстве сферы образования. В народных поговорах также отражается влияние положительной атмосферы семьи на формирующуюся личность ребёнка, будущего гражданина, например: «Вся семья вместе, так и душа на месте», «Семья в куче – не страшна и туча», «В хорошей семье хорошие дети растут».

Педагогическое сообщество любой школы или детского сада было заинтересовано во взаимодействии с родителями по вопросам достижения результатов в сфере образования и воспитания, а также в создании коммуникационных «мостов» между семьёй и школой. Взаимодействие с родителями всегда строится на основе целей и задач, определяемых для себя административной командой образовательной организации. Ранее одной из основных была «Информационная задача». Информирование родителей осуществлялось через информационные стенды,

заметки в районной газете и организацию родительских собраний. Следующая задача – «Создать дружескую атмосферу в коллективе класса между учителем, родителями и детьми» – решалась путем проведения совместных праздников на базе класса или школы, например ко Дню 8 марта, чтобы показать таланты детей, или праздников, пропагандирующих здоровый образ жизни всех членов семьи – «ячейки общества», например такие мероприятия, как «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весёлые старты», к которым привлекались и отцы. Работа с семьёй в период до 1990-х годов в основном была формальной, и порой ограничивалась приглашением родителей в школу в качестве «кнута» для тех мальчишек, которые «схватили» очередную двойку, заигравшись накануне до полуночи в футбол и которые выбивались из общего правильного строя коллектива пионеров и комсомольцев. Кроме формального участия в родительских собраниях, на которых в основном родители получали одностороннюю информацию о школьных процессах и результатах и изредка подробную о развитии и поведении своего ребёнка, в Оханском районе стали постепенно внедряться в рамках родительских собраний семинар-



Семейный калейдоскоп-мероприятие для семей



Семейный клуб «Исток», Таборская СОШ, Оханский район. День святого Петра и Февронии

ские занятия и тренинги по вопросам воспитания и психологии детей разного возраста, построенные на результатах психологических диагностик развития личности детей или диагностики развития коллектива класса. Этому новшеству в практике работы с родителями способствовали поставленные в образовательных учреждениях задачи перед психологами, например такие: повысить уровень психологических знаний родителей о возрастных особенностях ребёнка, в целях повышения мотивации его к обучению и адаптации в коллективе сверстников.

Кроме этого, в образовательных организациях района всегда изучался социальный паспорт семьи, образовательный ценз родителей, ведь, по некоторым западным аналитическим источникам, была выявлена прямая зависимость образовательной успешности детей от уровня грамотности родителей, их образования и от наследственных способностей. По итогам наблюдений психологов-практиков нашего района также фиксируются следующие выводы: если в семье один или два родителя учились в коррекционной школе по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития или с умственной отсталостью, то чаще всего не приходится ждать высоких интеллектуальных результатов и у детей. И наоборот, если родители имеют среднее специальное или высшее образование, их дети лучше усваивают общеобразовательную программу и у них высокая мотивация к знаниям и к продолжению профессионального обучения для социализации в период взрослой жизни.

Распад Советского Союза и разрушение традиционных ценностей для жителей страны, края, и района в частности, расслоение общества по уровню достатка

и по уровню образованности, миграционные потоки, изменения в социально-экономической обстановке страны, смена поколений, развитие современного общества на основе цифровых технологий, переход общества от коллективистских ценностей к индивидуализации и возрастанию роли отдельных личностей, модернизация экономики и сферы образования и неизбежное введение, в связи с вышеперечисленными новшествами, новых Федеральных государственных образовательных стандартов, выстроенных на системно-деятельностном подходе, цифровой среде, программном планировании развития образовательной организации, принципах гуманизма и концепции основных духовно-нравственных ценностей народов России приводят к новым задачам во взаимодействии с родительским сообществом.

Анкетирование родителей по вопросам удовлетворённости качеством образования и доступностью помощи родителю по воспитанию ребёнка помогает мониторить взаимодействие с семьёй.

Все эти кардинальные перемены не могут не влиять на семью, на изменение заказа родителей и государства к образовательному результату обучающихся, а следовательно, на процессы взаимодействия семьи и школы на основе сотрудничества, соуправления, открытости процессов и результатов.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года в статье 44 устанавливает «Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся»: 1. Родители (законные представители) несовершеннолетних



Заседание общешкольного родительского комитета

обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».

Ответственные родители из благополучных, даже малоимущих семей реализуют свои права и обязанности. Но всё больше появляется и асоциальных семей. Особенно вызывает тревогу, когда эти семьи состоят из молодых родителей.

Нельзя не зафиксировать следующий важный вызов – это глобальные риски для самого института «семьи»: неполные семьи, так называемые «гражданские браки», снижение роли или отсутствие влияния отцов в воспитании детей, в том числе по причине «работы отца вахтами», западные тенденции и призывы к праву граждан на однополые браки, муссируемые по телевидению. Или обыкновенное равнодушие родителей к проблемам воспитания детей, в связи с высокой занятостью в конкурентном мире, на фоне моды на свободные отношения у молодёжи и отсутствия у них семейного опыта и семейных традиций. Увеличение числа семей с низким уровнем доходов, асоциальных семей, в которых родители, злоупотребляющие алкоголем и нигде не работающие, аморально влияют на своих детей, и очередной вызов, феномен матерей, утративших материнский инстинкт, которые даже порой не борются за детей при лишении родительских прав, чего практически не встречалось ещё лет 15 назад и что сейчас фиксируют сотрудники КДНиЗП.

Задачи усложняются. Сегодня задачи, которые мы ставим перед образовательной организацией, по

вопросам взаимодействия с родителями вбирают в себя все предыдущие, описанные в статье, и дополняются задачами межведомственного характера, например:

- оказать многоплановую помощь семье для перевода её из группы риска социально опасного положения в группу нормы;
- обеспечить сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении, через комплекс образовательных, правовых, психологических, медицинских услуг в целях соблюдения прав детей на жизнь, здоровье и образование;
- обеспечить профилактику жестокого обращения с детьми;
- обеспечить социализацию детей и их гражданскую позицию в соответствии с традиционными ценностями народов России;
- обеспечить практическое взаимодействие с родительским сообществом по вопросам образования, воспитания детей и соуправления образовательной организацией.

Всё это удаётся осуществить только через практические формы сотрудничества с семьёй, такие как семейные клубы, семейно-общественные или социальные акции.

Усложняются задачи, усложняется и получение ожидаемого результата от взаимодействия с семьёй.

Находкой для образовательного сообщества нашего района стали разработки Е. В. Бачевой, основавшей частное образовательное учреждение «Академия родительского образования», которая внедряет новые технологии родительского образования. Эти по-



с. Казанка Оханского района, Акция «Сделаем вместе», семейный клуб «Союз сердец»

нятные, универсальные, доступные для понимания людей с любым уровнем образования технологии позволяют осуществлять практики взаимодействия между школой, родителем, учеником, формируя семейные нравственные ценности (забота о близких, маленьких и пожилых, чистые отношения в любви между мужчиной и женщиной, воспитание патриотов малой и большой родины, формирование социализированных и успешных личностей гражданского общества). Это такие технологии, как «Семейное портфолио», «Письмо моему будущему ребёнку» и другие. Классные руководители с энтузиазмом подхватили и распространили данные технологии в практику работы в районе после апробации, потому что они помогали учителю сотрудничать с семьёй по значимым для неё темам.

Социальный проект «Академии родительского образования» «Сохраним семью – сбережём Россию», считаем, является прорывным событием в продвижении технологий родительского образования и сотрудничества с семьёй. Считаем важными не только официально заявленные ожидаемые результаты в ходе проекта, а именно создание условий для становления и развития региональной системы родительского образования взрослых и детей и формирование муниципальной межведомственной команды специалистов, под руководством КДНиЗП, создание информационно-методического центра МБУ «Оханская городская библиотека имени В. Н. Серебренникова», обеспечение его в рамках проекта учебными и методическими пособиями по родительскому образованию, ноутбуком, цифровым фотоаппаратом; мобильным баннером с символикой проекта, но и те эффекты, которые мы ожидаем после окончания проекта.

Социальные эффекты, которые мы ожидаем после окончания проекта:

- активные формы межведомственного сотрудничества при проведении социальных акций и праздников для семей;
- формирование практик позиционирования семейных ценностей и традиций, молодёжью в молодёжной среде;
- активизация общественных организаций и инициатив (увеличение числа семейных клубов при разных ведомственных структурах, числа участников во введённых в традицию школы, поселения, района акциях, например «Проснись родительское сердце», «Сделаем вместе» и другие);
- формирование дружественной среды для детей в социуме села и города, в пространстве Интернет с участием родительского сообщества.

Сегодня по итогам проекта «Сохраним семью – сбережём Россию» в Оханском районе есть некоторые результаты. В трёх из семи сельских поселений появились семейные клубы, два – при школах. Это семейный клуб «Исток» (руководитель клуба Г. И. Петухова), при школе с. Таборы, клуб «Союз сердец» в с. Казанка (руководитель М. Н. Попова) и семейный клуб «Счастливики» при Доме культуры села Дуброво.

Таборская школа под руководством директора О. П. Россомагиной реализует совместно с родителями и детьми проект «Дорога добра». Ядро проекта – благотворительность: человеческое милосердие, проявление любви и милосердия не только к близким, но и к незнакомым людям и уважение духовных традиций России.

Особенности деятельности Казанской школы (директор Н. А. Катаева) – работа с семьёй под научным руководством. Апробировав в школе и распространив свой опыт в школах района по технологиям работы Е. В. Бачевой с родителями, коллектив этой школы вступил в очередной проект. В рамках реализации основного мероприятия «Создание среды, дружественной к детям, благоприятной для развития семьи и семейных отношений» государственной программы «Социальная поддержка жителей Пермского края», утвержденной постановлением Правительства Пермского края от 03.10.2013 №1321-п, с целью повышения родительской компетентности в 2018 году реализуется проект «Родительские университеты». Реализация проекта осуществляется автономной некоммерческой организацией «Институт поддержки семейного воспитания» совместно с Пермским государственным гуманитарно-педагогическим университетом (факультет правового и социально-педагогического образования) под руководством коллектива высококвалифицированных специалистов, занимающихся исследованиями в области семьи и детства и имеющих степень кандидата или доктора наук. Результатом участия в проекте станут разработанные и защищённые автор-

ские программы. Для педагогического коллектива Казанской ООШ это авторский проект «Семейный клуб «Союз сердец». Разработчики программы – М. Н. Попова и Т. Н. Беседа.

Межведомственная команда специалистов Оханского района глубоко убеждена: «Справиться с новыми вызовами времени в деле духовно-нравственного воспитания детей можно только во взаимодействии с семьёй».



Анна Нечаева,
заместитель начальника
управления муниципальными учреждениями,
начальник отдела образования
Оханского муниципального района

ОПЫТ РОДИТЕЛЬСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕРМСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ

Пермский муниципальный район – один из крупных муниципальных районов Пермского края, общей площадью 3700 кв. км, располагается в пригородной зоне краевого центра. В состав района входят 17 сельских поселений, объединяющих 223 населенных пункта. Население района – 110 тысяч человек. Средний возраст – 33 года. Особенностью района является большое количество молодых семей.

Основные задачи семейной политики района сосредоточены на повышении благосостояния семьи, ее значимости для воспитания детей, пропаганде позитивного родительства, вовлечении отцов в общественную деятельность, социальной поддержке семей с детьми и молодых семей. Первичная профилактика семейного неблагополучия Пермского района организована во взаимодействии специалистов управления социального развития администрации Пермского муниципального района (отдел по обеспечению деятельности КДНиЗПН), муниципального казенного учреждения «Управление по молодежной политике и спорту», территориального управления Министерства социального развития Пермского края по Пермскому и Добрянскому муниципаль-

ным районам. Межведомственное взаимодействие строится в рамках приоритетных проектов: сеть семейных клубов Пермского муниципального района «ВМЕСТЕ», фестиваль отцов «Мастера семейного счастья», «Семейные мастерские» в рамках проекта «Здоровая политика Пермского муниципального района», экстремальный забег «Тропа героев» и отдельные образовательные площадки. Благодаря участию в проектах у семей формируются позитивные представления о семейных ценностях и институте семьи, развивается позитивное родительство, происходит вовлечение отцов в процесс воспитания и общественной деятельности на территории сельских поселений района.

Проект «Сеть семейных клубов Пермского муниципального района «ВМЕСТЕ»

Проект реализуется на протяжении пяти лет, совместно с отделом по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Основные цели проекта – создание условий

для овладения супругами основами родительской культуры, традициями семейного воспитания; укрепление института отцовства; укрепление семей и популяризация здорового образа жизни всей семьи.



Конкурс семейных клубов «Вместе»-2018

На территории Пермского муниципального района на сентябрь 2018 года действует 19 семейных клубов (более 300 семей).

Совместно с отделом по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Управление уже несколько лет реализует два крупных мероприятия. Первое – конкурс семейных клубов «Вместе». Второй год конкурс проводится на территории Гамовского сельского поселения. В этом году он был организован не только совместно с КД-НиЗП, но и к нам подключился центр социальной защиты населения по Пермскому и Добрянскому муниципальным районам. В рамках конкурса проходят образовательные тренинги для семейных клубов и молодых родителей, творческие мастерские для детей и конкурсная часть в трех испытаниях. В этом году на площадке конкурса собрались участники, которые не только уже создали семейный клуб, но и только стремящиеся к этому.

Концепция 2018 года – супергеройская семейка. Каждый участник мог себя почувствовать в роли супергероя, выбрать себе семейную сверхспособность. Мероприятие было разделено на три основных блока. Первый блок – интерактивные и образовательные площадки для участников. В рамках этого блока были проведены интерактивные площадки – «Семейная викторина», «Семейная политика Пермского муниципального района» и другие. После этого для участников была подготовлена образовательная площадка «Модели организации семейных клубов. Семейный клуб: возможности» и «Папа вслух». На образовательной площадке поделились опытом представители региональной общественной организации «Многодетные Пермского края», представи-

тели семейного клуба г. Кунгура «Золотой ключик», представители семейного клуба «Оптимама» (Добрянский муниципальный район), представители семейного клуба «Мамы-пуговицы» (г. Краснокамск). Параллельно для детей проходили творческие мастер-классы, а также работала детская игровая комната.

Второй блок включал в себя проведение конкурсных испытаний. Участники соревновались в четырех испытаниях: «Визитка», «Конкурс видеороликов», «Семейный очаг», «Защита программ».

Еще одно мероприятие – это семейный сплав «ВМЕСТЕ».

Традиционно каждое лето команда управления по молодёжной политике и спорту совместно с отделом обеспечения деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав организует семейный сплав «ВМЕСТЕ». В июле 2018 году он проходил по маршруту: село Спасо-Барда (Кисертский муниципальный район) – Камень Ермак (Кунгурский район). Всего в сплаве приняли участие 40 человек (15 семей с детьми). Путешествие по реке проходит в игровой форме. Каждая семья – это племя, где вождём является отец. Племена проходят испытания, которые объединяют семью и дают возможность папам проявить свою ловкость и мастерство. По прибытии на место отправления семьи поджидало первое испытание: разбивка лагеря и приготовление гречневой каши с тушенкой. После этого был организован традиционный вечерний сбор возле костра, на котором племена рассказывали о своих семейных традициях, языках и представляли свой флаг. В рамках вечерних по-



Конкурс семейных клубов «Вместе»

сиделок у костра в дружном кругу племен беседовали на темы: «Роль отца в семье и воспитании детей», «Эмоциональный интеллект ребенка», «КМС: «за» – «против». В рамках сплава племена посетили также Камень Лобач, «кладбище» паровозов и Камень Ермак. Итогом сплава стало объединение семей из разных сельских поселений Пермского муниципального района.

Нужно отметить, что семейные клубы и клубы молодых семей участвуют во всех крупных мероприятиях по молодёжной политике. Например, одним

из мероприятий, собравших молодые семьи, стал экстремальный забег «Тропа героев», который предполагал прохождение семьями вместе с детьми трехкилометровой трассы с различными препятствиями. В Кукуштанском сельском поселении в рамках благотворительного забега «Добрый поток» для родителей была организована мастерская по эмоциональному интеллекту. Активно молодые родители в составе семейных клубов принимают участие в различных районных акциях («Я люблю Пермский район», «Хочу жить здесь», «Должен знать» и др).

Информационно-просветительская деятельность в рамках проекта «ВМЕСТЕ»

Ежегодно управление по молодёжной политике и спорту выпускает журнал по молодёжной политике, в рамках которого введен раздел «Формирование у молодёжи семейных ценностей».

Традиционно управление выпускает буклеты, направленные на формирование позитивного родительства и информирование родителей о семейных клубах.

«Семейные мастерские» в рамках проекта «Здоровая политика Пермского муниципального района»

Управление по молодёжной политике и спорту совместно с управлением социального развития администрации Пермского муниципального района реализует приоритетный проект «Здоровая политика ПМР». В проекте реализуются следующие направления поддержки: сохранение физического и психологического здоровья молодых семей, пропаганда ценностей здорового образа жизни, семейное просвещение молодых родителей о роли влияния матери и отца на процесс воспитания ребенка, эмоциональный интеллект; проведение культурно-массовых мероприятий семейного досуга. В этом году основной темой «Семейных мастерских» стал эмоциональный

интеллект у детей, пап и мам. Самой крупной площадкой для организации «Семейных мастерских» стал III фестиваль «Мастера семейного счастья».

Всего было организовано пять мастерских, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и сохранение психологического и физического здоровья семей. Первой мастерской была запущена «Арт-терапия для всей семьи». На занятии участники смогли актуализировать личностные ресурсы и раскрыть личностный потенциал с помощью творчества (арт-терапии). Они также смогли узнать техники арт-терапии, которые помогают сохранять психоло-



Семейные мастерские в рамках проекта «Здоровая политика» Пермского муниципального района

гическое здоровье членов семьи. В итоге мастерской каждый участник смог забрать с собой футболку, разрисованную в рамках мастерской.

Во второй мастерской – «ГТО – всей семьей» – основной целью площадки было вовлечение семей в занятия физической культурой. Семьям предлагалось сдать три норматива (прыжки в длину, отжимание и пресс за 1 минуту), которые входят в список упражнений комплекса ГТО. По итогам мастерской была определена одна семья-победитель, получившая кубок и диплом победителя, а участникам мастерской были выданы дипломы, значки и браслеты с логотипом проекта «Здоровая политика».

Проект фестиваль отцов «Мастера семейного счастья» (Юго-Камское сельское поселение)

На территории Пермского муниципального района реализуется приоритетный проект «Фестиваль отцов «Мастера семейного счастья». Инициаторы проекта – Клуб военно-исторической реконструкции «Камская братина», некоммерческий Фонд «Наши традиции», семейный клуб «Самовар», Клуб исторической реконструкции «Уральские белки», спортивный клуб любителей лыж и биатлона, парк активного отдыха «Юго-камские горки», центр помощи и развития семьи «Возрождение».

Свой проект коллеги начали с выявления противоречий в обществе по отношению к роли мужчины в семье: высокие требования в обществе потребления; сложности с поиском подходящей работы, доступной по месту жительства, и работы вообще, невысокие заработки; сложности с обеспечением семьи собственным жильем; большие физические нагруз-

Третья мастерская была посвящена эмоциональному интеллекту ребенка. В этой мастерской родителям предлагалось ознакомиться с основными технологиями и механизмами регулирования эмоций ребенка. Отдельно для пап проводилась мастерская «Эмоциональный интеллект для пап». В рамках мастерской папам предлагалось узнать об эмоциях и механизмах их выражения. И последняя мастерская была посвящена играм, в которые играли наши дедушки и бабушки. Площадка проходила на свежем воздухе. Дети получили навыки командной игры. В итоге проведения мастерских в рамках проекта «Здоровая политика» приняло участие 300 человек.

ки, нервное перенапряжение, зависимость от вредных привычек; негативный образ мужчины, отца в обществе и семье.

Идея проекта – поддержать отцов, мужчин в их усилиях создавать, сохранять, оберегать свою семью, своё Отечество; продолжать лучшие семейные традиции. Цель – создание постоянно действующей интерактивной площадки «Мастера семейного счастья». Задачи проекта: повышение роли мужчин, отцов в укреплении семейных связей, в ответственном воспитании детей, в уважительном отношении к своей семье, своему Отечеству; объединение разрозненного имеющегося опыта в семейном и патриотическом воспитании; привлечение различных категорий семей во главе с отцами к активному участию в общественной жизни; улучшение возможностей для дальнейшего развития туризма на территории



Мастера семейного счастья



Тропа героев



Семейный сплав «Вместе»

Юго-Камского сельского поселения; приобщение участников проекта к практико-ориентированному, активному восприятию идей проекта.

Главные содержательные ценности площадки: воспитание детей в полной, традиционной семье, возрождение положительной роли отца, мужчины в семье и обществе, возвращение культуры лучших мужских традиций. «Фестиваль отцов» – это главное ежегодное событие проекта. Используется метод глубокого погружения участников в тему: продолжительность – не менее двух дней, с проживанием на территории фестивального пространства. Условия проведения мероприятий фестиваля – открытый воздух. Участники – отцы во главе своих семейств и все субъекты. Форма – практическое познание, состязательность, обмен опытом участников. Структура фестиваля –

мастерские: мастерская лучших мужских традиций, мастерская мужских ремесел и современных профессий, мастерская семейного счастья.



Александра Голдырева,
заместитель начальника
Управления по молодёжной политике и спорту
Пермского муниципального района

РОДИТЕЛИ НУЖДАЮТСЯ В ПОМОЩИ

Школа может дать многое для духовного роста родителей. Прежде всего, помочь родителям убедиться в достоинствах их ребёнка, признаться самим себе в том, чем богат их ребёнок, в чём их родительская заслуга, чем в ребёнке они сильны, что надо беречь и укреплять.

Чтобы организовать плодотворное сотрудничество с родителями, педагоги должны следовать трём основным направлениям:

- психолого-педагогическое и здоровьесберегающее просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом.

РОДИТЕЛЬСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ

В рамках реализации Государственной программы «Семья и дети Пермского края», при поддержке Министерства социального развития Пермского края, автономная некоммерческая организация «Институт поддержки семейного воспитания» на протяжении пяти лет реализует проект «Родительские университеты», который направлен на повышение профессиональной компетентности специалистов системы образования и культуры по вопросам выстраивания конструктивных детско-родительских отношений, соблюдения прав детей в семье, сохранения семейных традиций, психологии детского возраста и другим вопросам воспитания и создания благоприятной среды для развития ребенка в семье.

В рамках проекта разработана и реализуется программа обучающих мероприятий «Современные технологии родительского образования».

Программа обучающих мероприятий включает изучение и освоение авторских инновационных технологий:

- технологии развития воспитательного потенциала современной семьи;
- технология партнерского взаимодействия с родителями и методика создания семейных и родительских клубов;
- технология интеграции формального и неформального образования родителей, детей и молодежи по формированию ценностного отношения к семье;
- технология взаимодействия родителей с ребенком на принципах педагогической поддержки детской одаренности;
- технология работы с неблагополучной семьей;
- технология сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ;
- техники и технологии профилактики деструктивного поведения детей и подростков и другое.

Занятия по программе организуются в соответствии с современными технологиями компетентностного обучения: деловые игры, решения педагогических задач, проектные методы, дискуссионные техно-



Клуб молодых семей г. Кунгура «Золотой ключик», двукратный победитель Всероссийского конкурса клубов молодых семей



Награждение победителей конкурса программ работы с родителями в рамках проекта «Родительские университеты»



Основатели Института поддержки семейного воспитания



Открытие краевого фестиваля-конкурса «Прикамская семья», 2015 год

логии, тренинги, семинары, стажировки, деловые игры, работа проблемно ориентированных групп. Данные методы работы обеспечивают активную позицию слушателей и способствуют более эффективному освоению предъявленного к изучению материала.

Состав преподавателей включает высококвалифицированных преподавателей кафедры социальной педагогики Пермского государственного гуманитарного педагогического университета (ПГГПУ), кафедры теоретической и прикладной психологии, занимающихся исследованиями в области семьи и детства.

Количество специалистов системы образования и культуры Пермского края, принимающих участие в обучающих мероприятиях в рамках реализации проекта, ежегодно составляет 50 человек.

Все специалисты, обучающиеся на курсах, разрабатывают проекты по созданию семейного клуба и работы с родителями. Охват родительской аудитории при реализации проектов составляет ежегодно около 2000 человек.

В качестве научных консультантов, тьюторов в процессе доработки (корректировки) и реализации программ (проектов) выступает научно-преподавательский коллектив кафедры социальной педагогики ПГГПУ, что позволило консолидировать практические наработки специалистов по сопровождению семьи Пермского края и научно-методические разработки кафедры социальной педагогики в конкретных программах и проектах.

Специалистами образовательных учреждений, учреждений культуры и здравоохранения Пермского края в 2017 году были разработаны следующие программы:

- проект «Здоровье – в наших руках!»;
- «Давайте, дошколята, природу охранять!»;
- «Путешествие больших и маленьких фантазеров по родному городу»;
- программа семейного клуба «Неравнодушный родитель»;
- «Хранители традиций»;
- клуб семейного досуга «Счастливая семейка»;
- «Семья у книжной полки»;
- «Мудрый совёнок» и другие.

По итогам реализации проектов организована научно-практическая конференция «Развитие воспитательного потенциала семьи в открытом образовательном пространстве Пермского края», на которой специалисты представляют результаты своей деятельности и обмениваются опытом работы.

В рамках проекта также организован «Конкурс программ (проектов), профилактики детского и семейного неблагополучия». Конкурс проходит по следующим номинациям:

1. «Социальное партнерство: ДОО и семья» (для воспитателей дошкольных образовательных организаций Пермского края).
2. «Психолого-педагогическая поддержка развития воспитательного потенциала семьи» (для психологов, социальных педагогов, логопедов образовательных организаций Пермского края).
3. «Служба социально-психолого-педагогического сопровождения семьи» (для директоров, заместителей директоров, заведующих, методистов образовательных организаций и учреждений культуры Пермского края).
4. «Учитель – родителю» (для учителей и педагогов образовательных организаций Пермского края).

По результатам проекта «Родительские университеты» подготовлено учебно-методическое пособие «Родительское образование: современные подходы и технологии».

В содержание учебно-методического пособия включены доклады участников конференции, программы победителей конкурса программ (12 программ), советы психолога родителям, информация об учреждениях, оказывающих помощь семьям с детьми, сценарные разработки и другое.

Учебно-методическое пособие «Родительское образование: современные подходы и технологии» издано и распространено среди специалистов образования и культуры – участников проекта «Родительские университеты».



Венера Коробкова,
руководитель АНО «Институт поддержки семейного воспитания»
кандидат педагогических наук, доцент

СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ К МИРУ ЛИТЕРАТУРЫ

Семейное чтение имеет большое значение для развития личности ребенка и укрепления взаимопонимания в семье. Выбор книги, чтение вслух, обсуждение прочитанного – всё это способствует формированию ребенка-читателя.

Выделим основные факторы воздействия на детей: наличие домашней библиотеки, сформированная мотивация родителей, традиции семейного чтения. Однако даже наличие этих факторов зачастую не способствует формированию ребенка как читателя. К сожалению, навыки семейного чтения были утрачены в 90-е годы XX века.

Можно назвать несколько причин:

1. Низкая педагогическая грамотность родителей.
2. Плохая информированность родителей о современной литературе, о возможностях библиотеки, о приемах работы с текстом.
3. Минимизация времени для общения с ребенком.

4. Субъективное мнение части взрослого населения, выраженное фразой: «Мне родители не читали, со мной они не занимались, я сам читал, что хотел, и вырос хорошим человеком».

Но никто, кроме родителей, не сможет ввести ребенка в удивительный, захватывающий, умный мир литературы с младенчества. Никто, кроме родителей, не сможет создать единое информационное, культурное поле семьи, которое впоследствии поможет находить общий язык с ребенком в подростковом возрасте.

Хорошо, что в последнее десятилетие родители младших дошкольников обеспокоены уровнем развития своих детей, хотят вырастить из них настоящих читателей и готовы следовать рекомендациям библиотекарей как специалистов по детскому чтению.



Презентация сборника «Моя семья во всем неповторима», 2018

нию. Поэтому в нашей Пермской краевой детской библиотеке им. Л. И. Кузьмина возникла идея проведения литературных занятий для родителей с детьми от двух до четырех лет. В 2006 году создан клуб «Мама + я». Желание родителей подготовить детей с раннего дошкольного возраста к самостоятельному чтению определило состав участников программы. С учетом особенностей этих детей и были разработаны литературные занятия.

Потребности родителей обоснованы: в возрасте с двух до трех лет в развитии речи малыша происходит значительный скачок. С двухлетнего возраста у ребенка развивается речь, он начинает понимать смысл высказываний. С трех-четырех лет формируются основы будущей личности, закладывается «фундамент» умственного и нравственного развития ребенка. Наиболее характерной особенностью третьего года жизни является развитие речи и влияние речи на поведение ребенка, развитие познавательной потребности и, в соответствии с этим, развитие наглядно-действенного, наглядно-образного мышления. С конца второго года жизни начинает развиваться воображение. Дети проявляют разнообразные чувства: удовольствие, радость, огорчение, смущение, привязанность, отзывчивость, обиду и страх. В процессе воспитания у детей на третьем году развивается эстетический вкус. К четырем годам сформировано наглядно-образное мышление. Ребенок уже пытается анализировать, сравнивать предметы по цвету, форме, размеру, находить отличия между предметами, делать простейшие выводы. Этот период жизни ребенка можно обозначить как переход от раннего детства к дошкольному.

В связи с тем что этому возрасту характерно произвольное внимание и произвольная память, лучший вариант для занятий – игровая форма.

Сюжеты игр должны быть довольно просты. Главное – заинтересовать ребенка и создать положительный настрой. Яркий герой, эмоциональное чтение, игра привлечет непроизвольное внимание малыша.

В программе занятий использованы разнообразные формы и приемы работы с книгой: громкое чтение, рассказывание, моделирование сказки, пальчиковый и кукольный театр, заучивание наизусть, работа с книжной графикой. А также в каждое занятие включены задания на развитие артикуляционного аппарата и мелкой моторики. Как говорил знаменитый педагог-новатор В. А. Сухомлинский: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев». Ребенок, у которого хорошо развита мелкая моторика рук, быстрее овладеет связной речью. С развитием мелкой моторики напрямую связано формирование пространственного и логического мышления, развитие внимания и памяти. Развитие мелкой моторики и артикуляционная гимнастика помогают развитию речи и подготавливают ребенка к самостоятельному чтению.

Особую роль в проведении занятий играет литературный персонаж, которому суждено стать связующим звеном. Все занятия объединены одним героем – петушком, который повторяет предыдущее задание и знакомит со следующим героем сказки.

Обязательный компонент занятий – нравственный. Малыши должны проникнуться чувствами, выраженными в произведении.

Главное условие – обязательное присутствие и участие родителей. В рамках программы родители узнают, что желательно прочесть, проиграть, выучить с ребенком дома, знакомятся с различными приемами работы с литературным произведением. Важный момент: семья включается в наблюдение над процес-

сом взаимодействия ребенка с книгой. После каждого занятия родители получают домашние задания, с тем чтобы отработать один из приемов работы с книгой.

Выбор произведений зависит от возраста детей. Для нашей программы была выбрана сказка. Возможности этого жанра велики, они позволяют проводить занятия с детьми, у которых различный уровень речевого и интеллектуального развития. Именно сказки помогают пробудить интерес к СЛОВУ.

Занятия проводятся два раза в месяц по воскресеньям в течение 20 минут. Оптимальное количество участников в группе – четыре-пять семей.

Информационной поддержкой работы клуба «Мама + Я» является виртуальный клуб «Краевой центр детского чтения. Кузьминка» в социальной сети

«Семейная мастерская сказок Андрея Зеленина»

В 2008 году при Пермской краевой детской библиотеке им. Л. И. Кузьмина был создан Клуб юных сказочников, который вел Андрей Зеленин. С 2018 года клуб изменил свой формат. Теперь клуб носит название «Семейная мастерская сказок Андрея Зеленина».

Андрей Сергеевич Зеленин – известный пермский детский писатель, уже много лет ведущий в «Кузьминке» занятия для детей и их родителей. Андрей Сергеевич подчёркивает, что цель клуба – не вырастить из ребят писателей, но помочь им стать хорошими людьми, ведь литература – главный инструмент по формированию нравственности и развитию в человеке доброты и ответственности.

Большую роль играет то, что в процесс творчества на занятиях вовлечены как дети, так и их родители – все на равных выполняют задания. А задач немало: это и литературные игры, и подбор ассоциаций, и написание сказок. Андрей Сергеевич тоже выполняет задания, предлагает свои ответы, пишет сказки. Родители, посещающие занятия, могут получить ценный опыт по приобщению детей к чтению и развитию речи. Приобретённые знания можно использовать вне занятий, продолжая играть с ребёнком в развивающие игры дома.

Хотя «Семейная мастерская сказок» рассчитана на учеников младших классов, многие ребята продолжают заниматься там, даже став постарше. Некоторые из них посещают занятия в течение уже нескольких лет.

Очень важно, что юные авторы получили прекрасную возможность увидеть свои произведения изданными. Их активно печатают «взрослые» газеты и журналы («Пермский писатель», «Литературная Пермь» и другие). А в 2016 году в Перми вышел пре-

«ВКонтакте». На данный момент в нашей группе 1400 человек.

Специально для родителей, чтобы показать, что книга – это интересно, необычно, что это игра, в библиотеке были созданы арт-объекты: часы с удивительным циферблатом – книгами, интерактивный музей Льва Кузьмина с 3D-рисунками и «волшебным сундуком».

В поддержку семейного чтения проводятся и «Громкие чтения с Кузьминкой». Для чтения выбирается лучшее произведение детской литературы, знакомое старшему поколению семьи. После рассказа о писателе, чтения вслух семьям предлагаются варианты заданий по тексту. Это могут быть поделки, рисунки, викторина, театрализация... Такие занятия формируют единое информационное поле семьи.

красный сборник детских работ «Кусочек солнца» с иллюстрациями О. Панькова (серия «Пермская Бука: для детей и юношества»).

В 2018 году впервые в России наша библиотека провела семейный литературный диктант. Ведущий и автор текста для диктанта – Андрей Сергеевич Зеленин. Текстом стал веселый рассказ «Хорошо спрятался» из сборника «Корюшкин. История первоклассника». Диктант прошёл в уютной, неформальной обстановке, ведь участие в нем не требовало особой подготовки, ответы на вопросы можно было писать, предварительно обсудив их в тесном семейном кругу.

В диктанте приняли участие 377 семей Прикамья! Он проходил очно, одновременно на площадках, которые были организованы во всех присоединившихся к акции библиотеках, обслуживающих детей. Участниками диктанта были школьники от 7 до 12 лет и их родители. Знакомство с текстом происходило два раза: первый – прослушивание видеозаписи с чтением текста писателем; второй – чтение текста вслух руководителем площадки (детский библиотекарь). Затем каждый участник получал бланк с заданиями диктанта в печатном виде и устную инструкцию по его заполнению. Задания содержали вопросы открытого характера, выявляющие знания о произведении, героях, событиях, жанре и теме; информацию об авторе и названии текста, а также вопросы на объяснение поступков героев. Тестирование проходило в анонимной форме, а узнать результат можно было по уникальному номеру, который при регистрации присваивали каждой участвующей семье. Мы надеемся, что проведение «Семейного литературного диктанта» станет ежегодной доброй и приятной традицией для всех детских библиотек Прикамья!



Лучшая читающая семья Прикамья-2018

На наш взгляд, система занятий, созданная в «Кузьминке», мотивирует родителей совместно с детьми войти в мир детской литературы, пробуждает интерес к сотворчеству, способствуют усилению воспитательного эффекта чтения, влиянию литературы на общее развитие личности ребенка и родителя.

Чтение в семье – это главный путь широкого приобщения детей к миру литературы. Осознанное родительство, высокая родительская читательская компетенция позволит детям с самых малых лет получать радость общения с книгой дома, в школе, в библиотеке.

Давайте ВМЕСТЕ учиться читать и понимать читаемое!

Уже более десяти лет «Кузьминка» организует краевой конкурс «Лучшая читающая семья Прикамья».

Ежегодно с 2003 года этот конкурс неизменно открывает, радует и знакомит нас с творческими возможностями семейного чтения. Папы, мамы, бабушки, дедушки, дети от 1 года и до 15 лет поют, читают стихи, показывают отрывки из спектаклей, демонстрируют снятые видеоролики, получают подарки и призы.

На заключительный праздник съезжаются семьи из всех территорий Пермского края. Здесь они рассказывают о себе, своих увлечениях, книгах, которые любят, читают и перечитывают.

Создается неповторимая атмосфера доброты, оптимизма, положительных эмоций: семьи знакомятся, общаются, обмениваются опытом.

Цель конкурса – популяризация книги и чтения, развитие семейных чтений как механизма укрепления семьи, формирование потребности к чтению, литературному творчеству в семье.

За всю его многолетнюю историю в конкурсе приняли участие в городах и районах Пермского края более 1500 семей. Библиотекари на местах, проделав огромную работу, отобрали и прислали в «Кузьминку» около 800 семейных работ. На заключительные праздники были приглашены 500 семей.

С каждым годом конкурс расширяет географические границы и состав участников.

Уполномоченный по правам ребенка в Пермском крае совместно с Пермской краевой детской библиотекой им. Л. И. Кузьмина объявили о начале краевой акции семейных творений «Моя семья во всем неповторима» в феврале 2017 года. Она направлена на возрождение духовных и нравственных основ семейной жизни, традиционных семейных ценностей, семейного общения.

Акция также помогает в продвижении лучших образцов детской литературы и творчества пермских детских писателей. Она – пример новой формы привлечения внимания к значимости семьи, чтения как основы формирования образованного и успешного человека.

Акция объединяет действия библиотек и органов власти по продвижению книги, помогает создать положительные и привлекательные примеры читающего человека, читающих семей, формирует в обществе представления о ценностях и значимости семьи, чтения и книжной культуры.

Главное богатство Пермского края – это люди: талантливые, творческие дети и взрослые, крепкие, счастливые семьи. Ведь именно в семье начинается живая преемственность поколений, которая обретает свое продолжение в любви к предкам и Отечеству, закладывается духовное, нравственное и культурное благополучие народа.

В рамках акции семьям – читателям детских, муниципальных и сельских библиотек Пермского края предлагалось выполнить творческую работу, состоящую из трех заданий:

1. «Семейное счастье», «Гимн моей семье» – семейные сочинения (тексты песен, стихотворения, эссе) на тему «Признание в любви своей семье».
2. «Любимая книга нашей семьи», «О моей семье» – эссе о любимых книгах разных поколений, об одной любимой книге семьи, о книге, передаваемой из поколения в поколение, сопровождаемые фото читающей семьи и небольшими читательскими характеристиками.
3. Рисунки (акварель, карандаш, мелки, гуашь, масло) с кратким рассказом на одну из тем: «Семейные увлечения», «Мое семейное древо», «Семейные традиции», «Кто в нашем доме живет», «Наш сад и огород», «Каникулы у бабушки», «Здоровая семья – спортивная семья».

Творческие работы семей библиотеки представляли в Пермскую краевую детскую библиотеку им. Л. И. Кузьмина. Всего к нам поступило 67 семейных работ из 21 территории Пермского края. Семьи проделали большую работу по сбору сведений о своих предках, составлению своего родословного древа. Так семейная память органично встроилась в жизнь семьи, края и страны. Теплые, трогательные строки посвятили они друг другу. Это песни, стихи, эссе, гимны – признания в любви своей семье, краю, Родине. Рассказы, опубликованные в сборнике, это настоящие рецепты счастливой семейной жизни! Иллюстрации к сборнику также подготовили семьи – участники проекта. Творческим итогом акции стал выпуск

литературно-художественного сборника семейных творений «Моя семья во всем неповторима».

Презентация сборника состоялась на IV краевом семейном форуме в декабре 2017 года. Каждая семья, чьи работы вошли по результатам конкурсного отбора в сборник, получила в подарок один экземпляр издания. По одному экземпляру сборника получили и все детские библиотеки Пермского края.

Семьям-участникам акции были вручены сертификаты, активным организаторам-библиотекарям – благодарности Уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае.

Презентация сборника семейных творений «Моя семья во всем неповторима» прошла в теплой, дружеской атмосфере в Пермской краевой детской библиотеке им. Л. И. Кузьмина. Павел Владимирович Миков, Уполномоченный по правам человека в Пермском крае, отметил, что благодаря этому проекту мы узнали, какие активные, позитивные, интересные, добрые и дружные семьи живут в нашем крае!



Елена Герасимова,
заведующий краевым центром детского чтения
Пермской краевой детской библиотеки им. Л. И. Кузьмина,
заслуженный работник культуры РФ

ОТ ШКОЛЬНОЙ МОДЕЛИ РОДИТЕЛЬСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ – К СОЗДАНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОЙ МЕЖВЕДОМСТВЕННОЙ МОДЕЛИ РОДИТЕЛЬСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации определяет вектор развития образовательных организаций – формирование ответственного и позитивного родительства у взрослых и детей. Функция школы по воспитанию родителей является условием решения многих социальных проблем. Исследования, проведенные школой, показывают, что родители нуждаются в помощи специалистов, а у старшеклассников не сформирована ценность семьи, почитания старших, уважения своей родословной.

Анализ литературы, социально-педагогической ситуации, рефлексия собственного научно-педагогического опыта, анализ анкетирования родителей, старшеклассников позволяют выявить следующие противоречия:

- между нормативными и концептуальными установками на реализацию государственной се-

мейной политики социальными институтами общества и отсутствием конструктивного взаимодействия между ними в решении задач образования и просвещения родителей;

- между необходимостью подготовки растущего человека к выполнению социальной роли родителя и отсутствием квалифицированных кадров и методического обеспечения для организации



Конкурс «Папа, дед и я – спортивная семья»

образовательной практики в учебных заведениях;

- между насущной потребностью школы в осуществлении практической деятельности по воспитанию родителей и традиционными, устаревшими способами работы педагогов с семьей.

Наличие противоречий и необходимость их разрешения определяет актуальность разработки и активного внедрения модели родительского образования. Новое управленческое решение – университет родительского образования – позволило выйти на качественно новый уровень взаимодействия школы, семьи, общественных организаций, работающих с семьями, и государства.

Модель родительского образования представляет совокупность целевого, субъектного, организационного, содержательного, диагностического компонентов.

Целевой компонент модели является принципиально важным, так как именно в цели отражаются результаты исследовательской и практической деятельности. Модель используется коллективом школы для формирования и самокорректировки родительской позиции взрослых и детей через деятельность университета родительского образования.

Субъектный компонент данной модели является системообразующим компонентом, поскольку определяет взаимосвязь между субъектами образо-

вательного процесса. Основными субъектами образовательного взаимодействия являются педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) школьников. Круг субъектов расширяется за счет социальных партнеров. Их деятельность способствует формированию общественного мнения и реализации гражданских инициатив в сфере семейной политики.

Организационный компонент модели включает нормативно-правовое, организационно-педагогическое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса университета.

Деятельность университета регламентируется нормативными актами федерального и регионального уровней, локальными актами. Их реализация обеспечивает ценностно-смысловое единство, системность и цикличность деятельности всех субъектов, продуктивность образовательного процесса.

Организационная структура университета направлена на организацию единого процесса взаимодействия педагогов, детей и родителей в школьной жизнедеятельности и в социуме. В рамках работы университета родительского образования реализуются как традиционные, так и инновационные проекты:

- управляющий совет;
- совет родителей (совет отцов и совет матерей);
- встречи любящих родителей;
- школа любящих родителей;



Семейный проект – сплав «Ковчег»

- школа будущих первоклассников;
- уроки материнской любви;
- семейные проекты;
- родительские чтения.

Проводятся акции:

- «Школа на колёсах», «Бабушкина мастерская», «Мамины уроки», «Мир семейных увлечений», «Счастливый автобус» (акция на транспорте), «Семейный ковчег», «Честь школы – моя честь» и другие;
- Недели семейной культуры (с приглашением Фонда возрождения традиционной культуры имени святителя Стефана Великопермского, Музея школы имени Императрицы Александры Феодоровны);
- культурно-просветительские выставки «Родительский университет: поддержка семьи и детства на всех этапах развития», «Мир семейных увлечений» (данные выставки посетило более 1500 человек);
- обсуждение книг о семейном воспитании;
- создание клубов для родителей на базе школы;
- организация общественно полезного труда;
- проведение семейных праздников с совместным участием родителей и детей в их подготовке и проведении;
- обогащение совместного досуга родителей и детей экскурсиями, поездками, организацией семейного каникулярного отдыха;
- участие родителей в управлении школой – это способствует демократизации взаимоотноше-

ний в «педагогическом треугольнике» (учитель ученик – родители).

Под научно-методическим обеспечением следует понимать совокупность средств, позволяющих организовать эффективную деятельность университета. В своей работе мы используем методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по организации курсов для родителей, разработанные общероссийской общественной организацией «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»; методические указания по организации родительского образования, разработанные НОУ ДПО «Академия родительского образования», создаем и собственную методическую копилку.

Содержательный компонент данной модели определяет сущность, задачи, содержание родительского образования для взрослых и детей, направления деятельности родительского университета как механизма межведомственной координации родительского образования взрослых и детей.

Диагностический компонент предполагает изучение эффективности родительского образования в социально-педагогической среде школы. Используются несколько диагностических методов: педагогическое наблюдение, тестирование, анкетирование, анализ документов, контент-анализ сочинений, ранжирование.

Мониторинг эффективности родительского образования взрослых и детей, разработанный на основе



Праздничный концерт ко Дню матери

диагностического компонента модели, позволяет своевременно проводить коррекционные мероприятия деятельности университета.

МАОУ «Тохтуевская СОШ» выступило инициатором создания муниципальной межведомственной модели родительского образования взрослых и детей и заключения общественного договора.

Цель общественного договора – объединить усилия и разделить полномочия участников общественного договора по созданию и реализации межведомственной системы родительского образования взрослых и детей в Соликамском районе.

Сторонами договора стали НОУ «Академия родительского образования», администрация Соликамского муниципального района, управление образования Соликамского муниципального района, отдел ЗАГС Соликамского муниципального района, ГБУЗ Пермского края «Городская больница г. Соликамска», комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Соликамского муниципального района, ОДН УВД по Соликамску и Соликамскому району, Межрайонное территориальное управление №7 Министерства социального развития Пермского края, МБУ «Управление культуры, спорта, туризма и молодежной политики», Соликамская районная центральная библиотечная

система, Тохтуевская средняя общеобразовательная школа – стажёрская площадка НОУ «Академия родительского образования».

В 2018 году Соликамский муниципальный район стал активным участником реализации проекта «Сохраним семью – сбережем Россию» академии родительского образования. Обучена районная команда организаторов родительского образования. При Соликамской централизованной библиотечной системе создан РИМЦ. На базе сельских библиотек созданы филиалы информационно-методического центра по работе с семьями. Основные направления деятельности РИМЦ: пропаганда ответственного и позитивного родительства, формирование основ родовой культуры и семейных ценностей, организация семейного досуга, создание родительских объединений, содействие обмену опытом родительского просвещения в учреждениях района.

В 20 образовательных учреждениях, 15 сельских библиотеках состоялась презентация проекта «Сохраним семью – сбережём Россию». Во всех школах прошли родительские собрания по разъяснению идей, целей и задач проекта.

В общеобразовательных учреждениях были организованы следующие мероприятия:

- акция «Проснись, родительское сердце!», в рамках которой состоялись конкурс рисунков «Моя семья», мастер-класс для родителей «Правила общения с детьми», конференция для родителей и обучающихся начальной школы «Маленький шаг в большую науку», конкурс видеороликов «Моя семья», мастер-класс по составлению генеалогического древа и семейного альбома;
- районные уроки материнской любви на тему «Нравственность и целомудрие как основа здоровья девушки, женщины» на базе Тохтуевской средней школы;
- единый день родительского образования. Участие в этом мероприятии позволило родителям расширить уровень знаний по вопросам воспитания и образования детей;
- единый методический день «Содружество семьи и школы – путь к успеху», в ходе которого были подведены первые итоги реализации проекта, представлены мастер-классы: «Письмо-прощение», «Портрет современного подростка», «Поиграй со мной», «Родительские установки: работа над ошибками».

Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2018» был пронизан идеями и задачами проекта «Сохраним семью – бережем Россию». В состав жюри конкурса входили члены межведомственной команды организаторов родительского образования. Проведено 28 мастер-классов с родителями «Дела? Проблемы? Всё пустое! Душа ребёнка – вот Святое!»; 11 призеров конкурса выступили с публичными лекциями «Воспитывая своего ребенка, ты воспитываешь себя, утверждаешь свое человеческое достоинство».

В рамках августовского совещания педагогических работников, по инициативе Совета родителей, при поддержке НОУ «Академия родительского образования» и управления образования, была организована работа открытой дискуссионной площадки «Роль семьи в системе современного образования». Особый интерес и педагогов, и родителей вызвали мастер-классы, презентации опыта работы по технологиям родительского образования «Родительству стоит учиться, родительству стоит учить».

Одним из достижений реализации проекта в Соликамском районе стало развитие клубной деятельности: клубы молодых семей организованы во всех сельских поселениях: «Семейное гнездышко» (с. Тохтуева), «Мы вместе» (п. Басим), «Камские котки» (п. Тюлькино), «7-Я» (с. Родники), «Счастливы вместе» (п. Красный Берег), Клуб молодых семей «ЧСК» (п. Чёрное), клуб «Семейная гостиная» (МКУ «Соликамская ЦБС»), Клуб замещающих семей «Радуга надежды» (МТУ №7).

Клубы позволяют не только организовывать семейный досуг, но и выявлять и транслировать по-

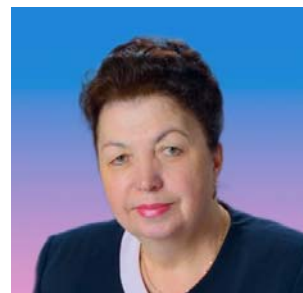
ложительный опыт семейного воспитания; содействовать сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций, способствуют установлению доверительных отношений между родителями, детьми и школой.

Стало более эффективным взаимодействие КДНиЗП с образовательными учреждениями, родительской общественностью через совместную организацию дней родительского образования для родителей, чьи дети состоят на учете в КДНиЗП, для семей, находящихся в социально опасном положении, через проведение межведомственных рейдов по семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Создан районный Совет родителей, основными задачами которого являются: оказание помощи в организации деятельности советов родителей, родительских комитетов в образовательных учреждениях; обобщение и распространение позитивного опыта семейного воспитания и родительского образования на территории района; оказание помощи родителям (законным представителям) в защите прав детей, в обеспечении их безопасности и защите здоровья; создание, обобщение и распространение опыта работы с родительским активом образовательных учреждений и с семьями района; повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах сохранения семейных ценностей.

Проект позволил по-новому взглянуть на традиционное направление деятельности образовательных учреждений – работу с родителями: родители из объектов педагогического воздействия перешли в категорию партнеров, единомышленников, союзников, соратников в деле защиты детства.

В ходе реализации проекта «Сохраним семью – бережем Россию» отмечается рост удовлетворенности обучающихся и родителей воспитательной работой школ, вовлеченности родителей в подготовку и проведение совместных с детьми мероприятий, а также рост использования современных технологий родительского образования, развития клубной деятельности.



Галина Сойма,
директор Тохтуевской средней
общеобразовательной школы города Соликамска,
почётный работник общего образования РФ

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В ПОМОЩЬ СЕМЬЕ

СОХРАНИМ СЕМЬЮ – СБЕРЕЖЁМ РОССИЮ

«Любящие родители начинают и заканчивают день добрыми словами в адрес детей и постоянно помнят: мальчики и девочки строят свою жизнь по образу и подобию своих отцов и матерей».

Из Меморандума родителей Пермского края

«Сохраним семью – сбережём Россию» – так называется проект, который реализуется на территории Пермского края при поддержке Фонда президентских грантов. В основе проекта – проблема детско-

го и семейного неблагополучия. Одним из механизмов профилактики этого социального явления является родительское образование, благодаря которому:

Для детей	реализуется право ребёнка на семью, любовь и заботу родителей
Для родителей	предоставляется возможность повышения качества домашней жизни
Для педагогов	появляется надёжная форма педагогической поддержки семьи
Для чиновников	осуществляется профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия
Для общества	запускается механизм духовно-нравственного возрождения человека, семьи, общества

Цель проекта – создание условий для становления и развития региональной системы родительского образования взрослых и детей.

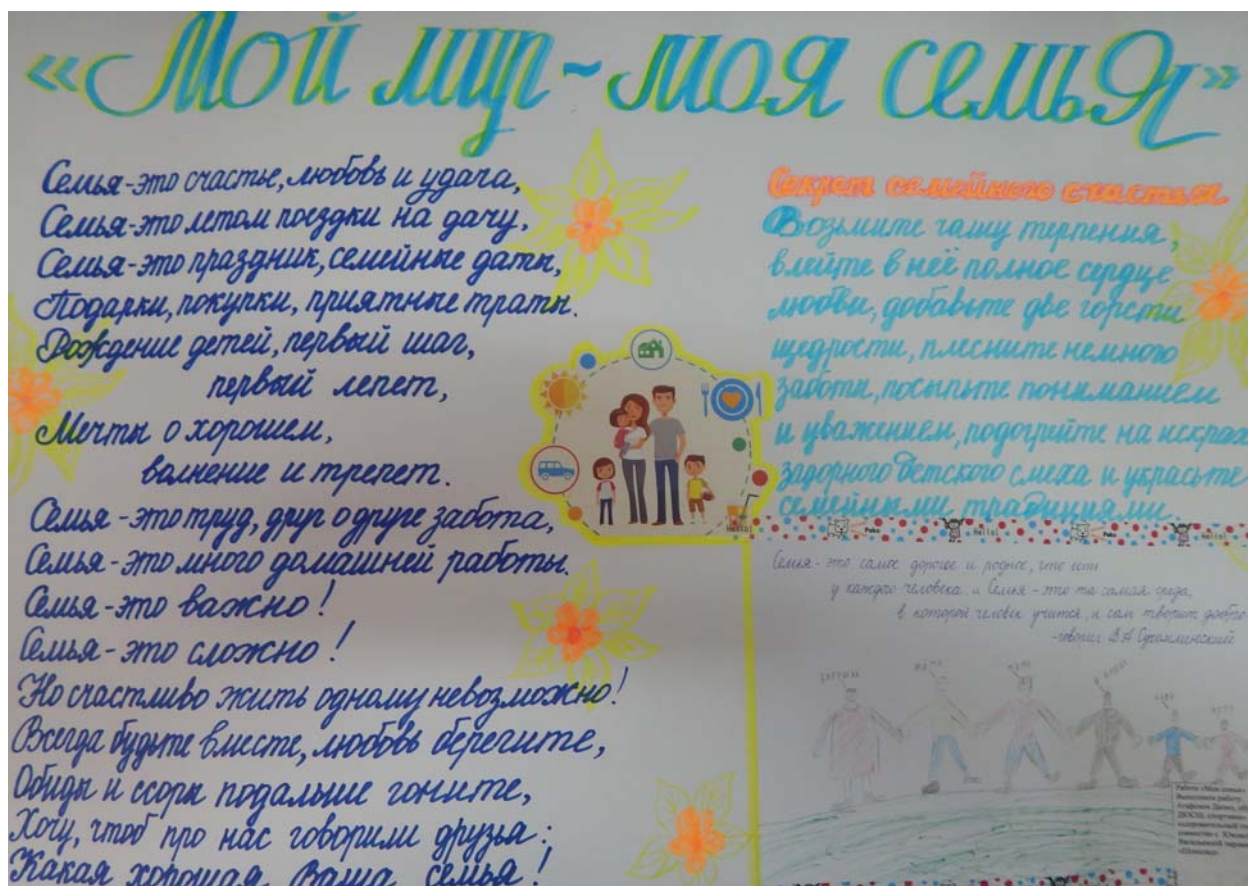
Автор инициативы – частное образовательное учреждение «Академия родительского образования». Партнёры проекта: Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация», Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края и Пермская краевая детская библиотека им Л. И. Кузьмина.

Было обучено технологиям родительского образования 474 специалиста по работе с семьёй: здравоохранения, культуры, КДНиЗП, образования, опеки и попечительства, МВД, ГУФСИН, ЗАГС, комитетов по делам молодёжи. Таким образом, для каждого района была подготовлена межведомственная команда организаторов родительского образования. В каждом районе, а их 48 в нашем крае, на базе детских библиотек были открыты информационно-методические центры по родительскому образованию и просвещению. Академия обеспечила данные центры

своей учебной и методической литературой. Помимо этого, в помощь межведомственным командам направлено более 200 методических материалов, проведено около 70 консультаций и семинаров, 54 онлайн-встречи и 9 краевых конференций.



08.07.2018, Кунгурский район. Школа любящих родителей



08.07.2018, Чагинский район. Районный конкурс семейного плаката «Мой мир – моя семья»

08.07.2018, Уинский район.
Просветительская акция «Счастливая ромашка»20.07.2018, Чусовской район.
Муниципальный конкурс «Семейное видео»

Лучший опыт районов, таких как Чусовской, Соликамский, Октябрьский, Красновишерский, Берёзовский, Чагинский, Кунгурский, Верещагинский, и городских округов Лысьва и Оса, был презентован на Большом семейном совете Пермского края – переговорной площадке родительской общественности с органами государственной и муниципальной власти по вопросам детского и семейного благополучия.

На сегодня можно говорить о результатах реализации проекта. Члены районных межведомственных

команд осознали важность и нужность родительского образования, у родителей начало формироваться мнение, что родительству стоит учиться. Данная инициатива позволила активизировать работу с семьями группы риска, многодетными и замещающими семьями, находящимися в социально опасном положении.

Те районные межведомственные команды, кто хорошо включился в реализацию проекта, добились синергетического эффекта и показали хорошие ре-



06.08.2018, Уинский район. Урок семейной любви «Главный помощник»



15.07.2018, Кочевский район. Занятие для родителей «Партнерство и сотрудничество родителя с ребенком»



09.07.2018, Красновишерский район. Круглый стол «Как сделать семейную жизнь счастливой»



08.08.2018, Уинский район. Районный конкурс многодетных семей.

зультаты: снижение числа семей в СОП и фактов жестокого обращения с детьми, рост родительской активности, снижение количества разводов, увеличение количества семейных клубов и т. д.

Можно утверждать, что в Пермском крае заложены основы региональной межведомственной системы родительского образования взрослых и детей. Однако полученные результаты имеют локальный характер. А для качественных преобразований в масштабах региона требуется системный подход и время. Необходимо выработать и согласовать единые требования к функционированию региональной системы родительского образования взрослых и детей (к нормативному обеспечению, содержанию деятельности, к шкале показателей, форме мониторинга и др.), и выстроить её организационную структуру.

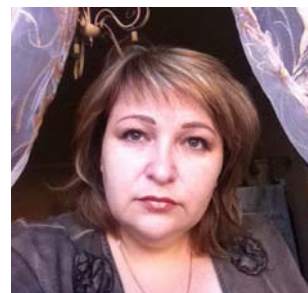
Это будет способствовать:

- получению родителями педагогических компетенций, необходимых для выстраивания гармоничных семейных отношений;
- пропаганде обобщенно-позитивных образов семьи, отца, матери, родного дома, родного края, своей страны, возрождению традиционных семейных ценностей;
- формированию у мам и пап навыков самокорректировки родительской позиции и потребности в самообразовании;

- созданию единого образовательного пространства, а значит – эффективным и устойчивым результатам родительского образования.

На практике будет реализовано право ребенка на семью, любовь и заботу родителей. Для отцов и матерей будут созданы условия для саморазвития и совершенствования в выполнении главной социальной функции – функции семьянина и родителя. Ведь самая важная на земле профессия – быть родителем!

На сегодня такая возможность появилась: во втором конкурсе 2018 года Фонда президентских грантов выигран очередной проект, который является продолжением первого и носит то же название – «Сохраним семью – сбережём Россию». И у нас всё получится, всё состоится!



Анна Кабирова,
координатор проекта «Сохраним семью – сбережём Россию»,
заведующая информационно-методическим отделом
ЧОУ ДПО «Академия родительского образования»

ПРЕДОТВРАТИМ ВМЕСТЕ ДЕТСКУЮ БЕЗНАДЗОРНОСТЬ!

Только равноправное творческое взаимодействие образовательного учреждения с семьями обучающихся является залогом полноценного развития ребенка.

В 2018 году Пермское краевое отделение Российского детского фонда при финансовой поддержке администрации губернатора Пермского края реализовало проект «Преодолеем вместе детскую безнадзорность!». Необходимость осуществления проекта была вызвана сложившейся в крае ситуацией. Если в целом в 2017 году в крае значительно снизился уровень преступности среди несовершеннолетних, то в ряде территорий (23% от общего числа территорий) произошел рост преступлений среди подростков, в 21 территории края удельный вес детской преступности выше, чем средний показатель по краю, 39% малолетних преступников на момент совершения преступления находились в группе «норма».

Анализ ситуации с преступностью среди подростков свидетельствует о том, что несовершеннолетние попадают в поле зрения КДНиЗП, как правило, на основании протоколов органов внутренних дел, когда уже констатируется факт противоправного поведения подростка, а не по сведениям из образовательной организации, которая первой должна увидеть отклонения в поведении учащегося, поставить его в группу риска и организовать коррекционную работу с подростком и его родителями. Особое значение при проведении экспертизы было уделено раннему выявлению детского и семейного неблагополучия, повышению ответственности родителей за воспитание детей, педагогической компетенции родителей на первых стадиях неблагополучия.

В ходе осуществления проекта был проведен анализ ситуации в семи муниципальных комиссиях по делам несовершеннолетних, семи органах управления образованием, тридцати образовательных организациях.

При реализации проекта эксперты планировали выявить не только проблемы по обеспечению коррекции семейного неблагополучия, но и найти крупицы положительного опыта по организации родительского образования, в том числе родителей группы риска социально опасного положения и семей, находящихся в социально опасном положении.

Вот некоторые элементы интересного опыта.

В образовательных учреждениях Горнозаводского муниципального района работа по родительскому образованию ведется в соответствии с приказом Управления образования от 29.01.2018 №01-03/17 «О реализации краевого социального проекта «Сохраним семью – сбережем Россию».

Согласно этому приказу утвержден внутриведомственный план по организации родительского образования в образовательных учреждениях, а также перечень показателей результативности родительского образования.

В каждом образовательном учреждении приказом руководителя назначен ответственный специалист по организации родительского образования.

Во всех школах и детских садах разработаны и утверждены Положения о выбранных ими моделях родительского образования, а также планы работы на 2018 год.

В течение февраля – марта 2018 года во всех образовательных организациях проведено анкетирование родителей, а также педагогические советы, родительские встречи с целью выявления проблем в работе с родителями, определения потребностей и интересов родителей.

На основании полученных данных образовательные учреждения выбрали следующие модели родительского образования:

1. Семейные (родительские) клубы – четыре образовательные организации.
2. Родительский университет – два детских сада.
3. Школа родительского образования – восемь образовательных учреждений.
4. Родительский всеобуч – одна школа.
5. Школьный общественный совет отцов – одна школа.



Татьяна Абдуллина, заместитель председателя Правительства Пермского края открывает семинар-практикум в г. Соликамске



Семинар-практикум в г. Соликамске

6. Родительский лекторий – одна школа.

7. Школа для родителей и будущих первоклассников – один детский сад.

8. Какие-то другие формы – четыре учреждения.

Как показала проведённая экспертиза, всё это многообразие мероприятий было нацелено на одно – развитие института ответственного родительства.

Интересный опыт родительского образования появился в образовательных организациях Пермского края.

Одной из основных профилактических задач специалистов детского сада №5 города Горнозаводска является повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах семейного воспитания и по вопросам здорового образа жизни. В работе используются различные интерактивные формы: групповые и индивидуальные занятия, беседы, воспитательные мероприятия, заседания родительского «Клуба любящих родителей», деловые и ролевые игры, интерактивные родительские собрания, кинолекторий, выпуск памяток для родителей (законных представителей), тренинги, участие в волонтерских акциях, социально значимых акциях, флешмобах.

Служба ранней помощи – новое подразделение детского сада для семей с детьми от 0 до 4 лет с особенностями в развитии на территории Горнозаводского муниципального района. Цель работы службы ранней помощи – оказание психолого-педагогической и медико-социальной поддержки и сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, для содействия его оптимальному развитию и социализации в обществе. Формы работы: индивидуальные занятия с детьми и родителями; групповые занятия с детьми и родителями; консультирование специалистов; распростра-

нение буклетов, методических пособий, семинары для родителей.

Консультативный пункт для родителей «Вершки и корешки»: специалистами проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний, по повышению внимания к проблемам социализации и развитию общей культуры воспитанников.

В детском саду №144 Орджоникидзевского района г. Перми работает наблюдательный совет, в который входят представители родителей, департамента образования и администрации Орджоникидзевского района города Перми. Заведующая детским садом выносит на обсуждение наблюдательного совета любую проблему, связанную с функционированием организации.

Работа с родителями ведется в активном, постоянном режиме:

- мастер-классы для родителей проводят воспитатели один раз в квартал;
- ежеквартально проводятся круглые столы по различным проблемным вопросам, связанным с воспитанием и развитием ребенка, его социализацией. В круглых столах принимают участие родители, психолог детского сада, педагоги школы;
- родительские собрания проводятся по параллелям в игровой форме (явка родителей 87%);
- регулярно проводятся мероприятия выходного дня для родителей с детьми;
- психолог ведет индивидуальные консультации для родителей по предварительной записи (посещаемость родителями 80%);
- на сайте детского сада у каждой семьи есть личный кабинет, в котором родители видят успехи и проблемы в обучении их ребенка.

Вся работа по родительскому образованию в Казанской основной общеобразовательной школе Оханского района строится через школьный семейный клуб. Клуб работает по различным направлениям, с учётом интересов родителей, и нацелен на профилактику детского и семейного неблагополучия. Это экологическое направление, семейное взаимодействие, спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое. На занятия клуба родители приходят вместе с детьми, бабушками и дедушками.

Специалисты этой школы являются тьюторами в Оханском районе по родительскому образованию.

Казанская школа совместно с КДНиЗП провела для учреждений Оханского района семинар-практикум по организации родительского образования в субъектах системы профилактики и формирования районной системы родительского образования.

В селе Казанка создана и активно действует общественная комиссия, на которой рассматриваются проблемные семьи (в основном родители, употребляющие алкоголь). Приглашаются родители и дети. Все приглашенные всегда являются на комиссию.

Состав комиссии: глава поселения, участковый полиции, специалист администрации поселения, директор Дома культуры, фельдшер.

Эксперты отметили опыт работы Кочёвской средней общеобразовательной школы. По совершенствованию работы с родителями работала творческая группа «Родители – деловые партнёры и сотрудники». Главной целью в работе с родителями стало повышение грамотности родителей в вопросах воспитания ребенка путем привлечения пап и мам в школу и участия их в различных мероприятиях.

Инициативная группа педагогов приняла участие и выступила в краевой родительской научно-практической конференции «Экологическое образование родителей» в городе Кудымкаре.

С целью обобщения и трансляции опыта работы педагогов по социально-педагогической технологии «Уроки семейной любви» в декабре прошлого года был проведен районный семинар. Педагоги школы показали занятия на различные темы: «Мамы нежное имя», «Ценность жизни», «Окоём моего детства», «Твое предназначение, женщина», «Будь здоровым – будь счастливым» и многие другие. Педагоги и гости района с удовольствием посещали уроки, а дети учились прощать, ценить, уважать, творить, делать добро и любить.

В апреле в школе прошла краевая конференция по теме «Родительское образование как основа детского и семейного благополучия». Было организовано пять площадок, на которых педагоги Кочёвской и Кувинской школ делились своим опытом работы с родителями. Были представлены учебные занятия, мастер-классы и часы общения. Все гости и педагоги, а их было 120 человек, приобрели литературу для дальнейшей работы. Все материалы с данной конференции были опубликованы на диске, который все выступающие позже получили в подарок. Было также проведено родительское собрание по теме «Любовь в нашем доме», на котором присутствовали заинтересованные родители.

В Кочёвской школе работает творческая группа по социально-педагогической технологии «Уроки семейной любви» по теме: «Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса в связи с введением ФГОС НОО и ООО». В состав группы входят 26 педагогов,

которые работали над обучением детей и родителей умению выстраивать отношения в семейном кругу, грамотно и с любовью выполнять свои социальные роли, любить друг друга, себя и тех, кто рядом с тобой идёт по жизни.

Согласованной была и работа с социальными партнёрами. Интересным для учащихся, педагогов и родителей стал проект «День без уроков» профоринтационной направленности.

Родители вовлекаются во внеурочную деятельность, в качестве волонтеров ведут кружки для детей.

24 родителя получили благодарности за участие в проекте «Родители реализуют ФГОС».

Проведенная экспертиза показала, что за последний год значительно активизировалась деятельность образовательных организаций по вопросам повышения педагогической грамотности родителей. Вместе с тем в ряде школ и детских садов не выстроена система по раннему выявлению родительского и детского неблагополучия. Многие семьи по несколько лет состоят на учете в образовательном учреждении как семьи группы риска социально опасного положения. Об этом шла речь на семинарах-совещаниях, которые проводились в территориях по результатам проекта «Предотвратим вместе детскую безнадзорность». Участники семинаров-совещаний (заместители глав территорий по социальным вопросам, председатели КДНиЗП, заместители председателей комиссий, директора, их заместители по воспитательной работе, социальные педагоги и психологи школ, главные врачи детских больниц) горячо обсуждали вопросы обеспечения контроля за проведением работы по раннему выявлению детского неблагополучия, анализа состояния этой работы, межведомственного взаимодействия в проведении коррекционной работы с семьями и детьми группы риска СОП, необходимости посещения семей на дому, частоты выходов в семьи и много других вопросов. Многие предложения были учтены при разработке нового порядка выявления семей и детей группы риска, который будет утвержден краевой КДНиЗП.



Раиса Ершова,
председатель краевого отделения
Российского детского фонда, руководитель проекта

СО СТРАНИЦ ИНТЕРЕСНОГО ОПЫТА

Ребенок – это зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца.

В. А. Сухомлинский

ИГРУШЕЧНАЯ СТРАНА ДЕТСТВА

Современным детям интересен мир техники: компьютерные игры, телевизоры, телефоны, где можно нажать кнопку, и всё появится... Мне очень удобно, когда дети заняты и не отвлекают от домашних дел. Но последнее время стала замечать, что наше общение в семейном кругу стало ограниченным, менее эмоциональным. Я задалась вопросом: как, нам современным родителям, вернуть радость общения с детьми? Думаю, что детство и игрушка неотделимы друг от друга.

Какие же игры и игрушки нужны современным детям? Если раньше были Чебурашка, Карлсон, Буратино, то сейчас их заменили Бэтмен, Человек-паук, Солдат удачи и другие. О чем это говорит? На чьей стороне сила – тот и прав. Действительно, в магази-

нах богатый выбор игрушек, все они такие яркие, красочные, но что они дают нашим детям? Нам, родителям, стоит задуматься: можно ли ожидать проявления доброты у ребенка, играющего с такими игрушками? Купленная современная игрушка через несколько дней уже не интересна ребенку, и он просит купить другую. Думаю, что эта «история» знакома многим.

А еще вечерами дети часто просят нас: «Мама, поиграй со мной! Папа, давай поиграем!» И что мы с вами обычно отвечаем? У современных родителей возникает проблема: когда же нам найти время на игры с детьми? Тогда я обратилась с этой проблемой к нашим воспитателям, и у нас возникла совместная идея – создать «Родительский университет по ин-



Игрушки, сделанные руками родителей и детей



Играем вместе с мамой!

тересам». Так как меня волновал вопрос об играх и игрушках, я выбрала «кафедру» по моей проблеме. Вместе с родителями-единомышленниками и воспитателями обсудили мероприятия, утвердили план работы и далее окунулись в мир игр и игрушек.

Каждое мероприятие было направлено на сближение взрослого и ребенка.

Например, выставки «Куклы народов мира», «Весёлая мастерская», «Кукла моей мамы» повысили интерес детей к миру игрушек.

На мастер-классах «Играем вместе с мамой», «Изготовление народной куклы» мы учились общению с детьми, убедились, что игрушки можно не только покупать, но и сделать их своими руками из бросового материала. И скажу по секрету – это намного приятнее!

Презентация «Какая игрушка нужна ребенку?» помогла узнать, что игрушки бывают не только полезными, но и вредными, наносящими вред психическому и физическому здоровью ребенка.

Дебаты «Дворовые игры: за и против», способствовали осознанному отношению к организации прогулок с детьми во дворах домов. Родители активно

обсуждали и доказывали свою точку зрения: «за» и «против». В итоге пришли к единому мнению, что дворовые игры необходимы современному ребенку и с ними выросло не одно поколение родителей. Был проведен праздник «Играем вместе с мамой, играем вместе с папой», который объединил детей и взрослых подвижными дворовыми играми далекого детства родителей.

В течение учебного года вместе с родителями изготовили атрибуты для игр из бросового материала: клумбы, фонари, деревья, фонтаны, украшения для домов и прочее.

За это время мы познали радость общения с детьми, научились находить время для игр с ребенком дома, поняли значимость игр и игрушек в развитии ребенка, стали размышлять о содержании детских игр.

Эта форма работы с родителями изменила наш взгляд на взаимодействие детского сада и семьи в интересах ребенка.

Родители подготовительной группы Центра развития ребёнка – детский сад №24 «Улыбка», г. Чайковский

РОБОТОТЕХНИКА – ШАГ В ЗАВТРА

Радость труда – могучая воспитательная сила. Годы детства каждый ребенок должен глубоко пережить это благородное чувство.

В. А. Сухомлинский



Робототехника



Родительская конференция 2018 г.



Единый родительский день

Наша дочь Вика посещает группу №4 муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад №24 «Улыбка». Воспитатели группы проводят большую работу по изучению лего-конструкторов, организуют практические занимательные занятия не только с детьми, но и с родителями. Нам это очень интересно, потому что в нашем детстве не было лего-конструкторов и робототехники.

В группе наши дети проявляют большой интерес к конструированию «Лего». Совместно собирают модели, играют, общаются. Дополнительно наши дети посещают кружок по робототехнике. Теперь они могут собирать 3D-модели, изучают названия деталей, умеют собирать несложные фигуры. Воспитатели активно привлекают к этой работе заинтере-

сованных родителей – в вечернее время родители с детьми в группе могут выбрать понравившуюся модель и, собрав по алгоритму, сделать ее подвижной.

В рамках обмена опытом наша семья приняла участие в муниципальной родительской конференции «Успешный ребенок. Возможности и перспективы» в апреле 2018 года. Родители были единогласны в том, что лего-конструирование и робототехника – это не только современные игрушки, но и первая ступень к раскрытию новых возможностей и способностей детей.

Семья Тюкаловых,
Центр развития ребёнка –
детский сад №24 «Улыбка», г. Чайковский

ОСТАНОВИСЬ, МГНОВЕНИЕ!

Мать, помни: ты – главный воспитатель, главный педагог.

В. А. Сухомлинский

В рамках акции «Пусть всегда будет мама!», объявленной «Академией родительского образования», Кишертская центральная межпоселенческая библиотека организовала районный конкурс фотографий «Читаем с мамой».

В нем приняли участие 14 семей. Работы были размещены в группе «Родительское образование» в со-

циальной сети в «ВКонтакте». В дни голосования в сообществе жизнь была ключом – число подписчиков увеличилось более чем на 40 человек. Конкурс вызвал массу положительных эмоций.

Каждая фоторабота достойна того, чтобы ее отметили. Несмотря на то что сюжеты незамысловаты:

мама читает детям книгу, – восхититься было чем! Например, фантазией, которую вложили в фотографии папы – авторы и постановщики подавляющего большинства снимков, или любовью, с которой рассказали о литературных предпочтениях своих детей мамы – участницы конкурса.

А рассказы о книгах оказались такими замечательными, что жюри ввело номинацию «Лучший рассказ о книге».

Конкурс оказался прекрасной возможностью воспеть семью читающую. А еще он показал, что таких семей в нашем районе немало.

Спасибо всем, кто откликнулся на призыв принять участие в нашем конкурсе!

Есть задумки и на следующий год. Участвуйте, дорогие друзья!

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ

Вначале мы учим своих детей, затем мы сами учимся у них.

О родительском образовании говорили на семинаре заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов, ответственных за родительское образование, в общеобразовательных учреждениях Осинского муниципального района.

Участники семинара знакомились с опытом работы Крыловской сельской школы. В школе обучаются 110 учащихся. Девизом семинара стали слова В. А. Сухомлинского: «Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье».

Н. Л. Паздерина, заместитель директора по воспитательной работе, рассказала о системе работы школы

по взаимодействию педагогов школы с родителями. Педагоги Н. А. Ясырева, Е. М. Соколова, классные руководители, поделились своим опытом работы с родителями.

Особый интерес вызвало выступление председателя родительского комитета школы Н. И. Козловой. Коллеги буквально засыпали ее вопросами, проясняя ситуации о роли членов школьного родительского комитета в вопросах профилактики правонарушений, организации контроля за питанием учащихся, о взаимодействии их с классными родительскими комитетами. Нелли Ивановна поблагодарила всех за разговор, сказала, что есть о чем задуматься в своей дальнейшей работе. В ходе разговора еще раз обо-



Семинар по родительскому образованию для сотрудников образовательных организаций Осинского района



Участники семинара по родительскому образованию для сотрудников образовательных организаций Осинского района

значилась мысль о роли районного родительского комитета в обучении школьных родительских комитетов.

С темой «О взаимодействии семьи и школы» выступила Т. И. Богданова, районный организатор родительского образования, осветила вопросы по созданию нормативной базы по взаимодействию школы и родителей, участию родителей в создании родительских семейных объединений, о том, как в современных условиях по-новому выстроить работу с детьми и с родителями.

Приняли участие в замечательном мероприятии – часе общения «Всё начинается с семьи». В часе общения приняли участие родители и учащиеся 4-го класса. Началось общение с видеоролика о семье, и дети и родители ответили на вопрос «Что такое семья?». Готовясь к встрече, школьники дома вместе с родителями написали сочинение на тему «Моя

семья» и прочитали отрывки из сочинений. Подготовили выставку рисунков «Мой дом», а на занятии сформулировали вместе с родителями законы, по которым живет и будет жить семья. Дети рассказывали о родословной своей семьи. Нужно было видеть, с каким удовольствием дети рассказывали о своей семье, а мамы и папы волновались, помогали и гордились своими детьми. А в конце часа общения дети вместе с родителями сделали вывод, что семья – это пристань, крепость, которая защищает от невзгод и даёт вдохновение душе, а также спели песню «Родительский дом».

При подведении итогов работы семинара было отмечено, что есть интересные изюминки в работе с родителями в Крыловской школе и можно их взять на вооружение в своей деятельности. А в гости пригласила МБОУ СОШ №3 – поделиться своим опытом работы по взаимодействию школы и родителей.

МОЯ МАМА – ЛУЧШАЯ НА СВЕТЕ!

Всякий раз, делая добро другому существу, мы начинаем чувствовать себя лучше, потому что добрые дела укрепляют нашу природу. «Искренность, уравновешенность, понимание самого себя и других – вот залог счастья и успеха».

Мама всегда была и остается самоотверженной, любящими и готовыми на все ради своих детей! Они никогда не скупятся на ласку и доброту! В центре детского творчества «Кристалл» г. Соликамска прошел се-

мейный выходной. Педагоги подготовили конкурсную программу и мастер-классы по изготовлению подарков и украшений. На одном из мастер-классов родители и дети за беседой о роли мамы в семье создали букети-

ки в нетрадиционной технике рисования. С большой любовью и нежностью дети приготовили для мам свои цветы, сувениры, рамки для фото и открытки. Ребята

с удовольствием и трепетом приготовили шикарные букеты своим мамам! Все вооружились подарками и приятными сюрпризами для мам!

КОНКУРС «СУПЕР-МАМА»

Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги.

В Центре развития ребенка – Частинском детском саду Частинского района Пермского края прошло красочное и грандиозное событие! Впервые в истории детского сада проводился конкурс «Супер-мама», направленный на повышение социального статуса семьи в современном обществе. Всего в конкурсе, который проводился в рамках краевой акции «Пусть всегда будет мама!», приняли участие восемь мам. Каждая из участниц с достоинством прошла все этапы конкурса: «Визитная карточка», «Рассуждалки», «Мама – шеф-повар» и «В гостях у сказки».

Победительницей в конкурсе, получившей титул «Супермама», стала Юлия Николаевна По-

левщикова, мама Лизы Полевщиковой, воспитанницы подготовительной группы к школе, выступавшая под девизом: «Я как мама – просто класс, докажу вам всё сейчас!» Обладательницами приза зрительских симпатий стали сразу две участницы, набравшие одинаковое количество голосов: Н. С. Савоник и Е. Л. Дегтярёва – обе, кстати, многодетные мамы.

Педколлектив поблагодарил всех мам за смелость и творчество. Своим участием в конкурсе «Супермама» участницы доказали, что все мамы действительно просто «супер!». Ни одна из мам не осталась без подарка и бурных аплодисментов!

РОДИТЕЛЬСКАЯ ЛИГА ЮРЛЫ

Взаимодействие школы и семьи должно способствовать развитию современной школы, с одной стороны, а с другой – означать поворот общества к нуждам семьи.



Участники правовой квест-игры для родителей Юрлы

Родители учеников Юрлинской школы повысили правовую грамотность в квест-игре, организованной Родительской лигой. В этот вечер в актовом зале школы собрались 30 ответственных и активных родителей, готовых стать примером для своих детей.

Квест предполагал прохождение определенных этапов, на каждом из которых каждая команда родителей получала определенные слова. Целью игры было собрать все слова в заветное предложение и записать его в Книгу правовой мудрости. Задания квеста также были разработаны и проведены родителями: Татьяной Владимировной Мазеиной, Светланой

Владимировной Моисеевой, Екатериной Анатольевной Митрофановой и Надеждой Николаевной Сакулиной.

После того как были пройдены все этапы квеста, участники, стоя в кругу, поделились впечатлениями и поблагодарили организаторов за приятный вечер. Встречали, провожали и неотлучно сопровождали команды родителей волонтеры школьной Службы примирения, готовые всегда прийти на помощь и оказать содействие. Формат «от родителя – к родителю» стал актуальным для родительской общности школы.

ЕДИНЫЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ ДЕНЬ В КАРАГАЙСКОМ РАЙОНЕ

Во Фроловской школе Карагайского муниципального района по инициативе родительского комитета состоялся «Единый родительский день». Цель которого – установление более тесного взаимодействия родителей и школы и организация родительского просвещения.

Он начался с «Уроков наоборот» – то есть за парты в классах сели не дети, а родители. Так в третьем классе для родителей прошел урок русского языка, а в шестом и восьмом классах прошли уроки литературы.

Затем для родителей уже всей школы прошел урок семейной любви «Азбука понимания». В этот же день в школе прошла акция для родителей «Победай в столовой».

А после всех этих мероприятий в Доме культуры силами детей был показан концерт – поздравление, посвященный мамам. Здесь же прошло награждение тех, кто принял участие в этнографическом диктанте, который был проведен в рамках этнокультурной акции «Мы вместе», в диктанте приняла участие 21 семья.

Можно сказать, что благодаря совместной работе администрации школы, педагогического коллектива, работников столовой, Фроловского дома культуры и родительского комитета единый родительский день удался, так как в анкетах обратной связи все родители единогласно пожелали проводить такие дни регулярно – один раз в четверть.



УРОК СЕМЕЙНОЙ ЛЮБВИ «ЗАГЛЯНИ МАМЕ В ГЛАЗА»



В семейной гостиной «Радуга счастья» на базе районного информационно-методического центра Еловского муниципального района в рамках акции «Пусть всегда будет мама!» прошли уроки семейной любви «Загляни маме в глаза», которые посетили учащиеся с 4-го по 9-ый класс.

Ребята вспоминали о том, какого цвета глаза у мамы, и что они видели в маминых глазах, когда в них смотрели. Рассуждали, отчего глаза мам бывают радостные и счастливые, а отчего грустные, а порой и со следами слез. С интересом прослушали «Притчу про женские слезы».

Разговаривая о том, как мамы выражают свою любовь к детям, а дети к своим мамам, пришли к выводу, что мамы любят всех своих детей одинаково, не больше и не меньше, и отдавая всю свою любовь детям, огонь любви в материнском сердце не оскудевает. Очень красноречиво говорит об этом «Притча о материнской любви».

Но, к сожалению, в жизни нередко встречаются случаи, когда некоторые подростки говорят, что ненавидят своих родителей. За то, что те не отпускают гулять, заставляют учиться, многое запрещают. А если на минутку задуматься, что родителей вдруг не стало? Вниманию ребят была предложена статья «Один день теплоты» из журнала «Мне 15» и «Письмо на небеса», напечатанное в журнале «Родной дом», а также видеоролик, «Спасибо, мама!». У многих ребят на глазах были слезы, а некоторые откровенно плакали.

Ребята поняли, что материнская любовь всепрощающая, терпеливая, она намного сильнее, чем детская, что мамы отдают все, ради счастья своих детей, зачастую жертвуя своими личными интересами. А дети очень часто раздражаются и позволяют грубость в обращении с мамами.

Прослушав стихотворение Виктора Грина «Не обижайте матерей», ребята рассуждали о том, что не нужно стесняться высоких слов, чаще говорить мамам «Я тебя люблю!», всячески выражать им свою любовь, и не только в День Матери, чтобы мамы в ответ на эти слова не удивлялись и не спрашивали «А что случилось?».

В заключение урока ребятам было предложено продолжить фразу «После этого урока я...»

Приводим некоторые суждения детей.

– Я поняла, как важна для меня мама. Сколько терпения и времени она на нас тратит. Я постараюсь больше никогда не обижать и не огорчать свою маму.

Я не буду ссориться с мамой, получать хорошие оценки и видеть ее счастливые глаза.

– Я поняла, что мама – это самое лучшее, что есть на этой планете. Это друг жизни. Это звездочка в небе, которая светит ярче, чем солнце.

– Я поняла, как много для меня сделала мама, что слишком редко говорю ей такие важные слова, кото-

рые ей так нужны. Я знаю, что не всегда была терпима с мамой, иногда повышала голос.

– Я поняла, что не стоит обманывать мам, не отделяться от них, а быть всегда рядом – быть поддержкой и опорой, помогать в трудную минуту. Думать о мамах, а не только о себе. Не уходить от ответов, быть искренними, а также уметь слышать мам.

– Я буду чаще говорить маме «Я тебя люблю!», буду говорить ей комплименты и помогать всем, чем могу.

– Я поняла, что моя мама самая лучшая, и если она мне что-то запрещает, то все равно меня любит и волнуется.

– Я поняла, что не надо злиться на маму, если она делает что-то не так. Мама хочет, чтобы мы были счастливы. Я ее люблю.

– Я почувствовала любовь к матери, и на душе стало очень легко.

– Я решила никогда не обижаться на маму. Буду всегда ее любить и каждый божий день говорить ей об этом. Для мамы я приемная, но я ей очень благодарна и говорю ей большое спасибо.

– Я буду делать по дому больше обязанностей, чтобы мама могла отдохнуть после работы. Я буду усердно учиться, чтобы мама была счастлива. И буду радовать ее.

– Я буду дорожить каждым часом, проведенным с мамой, ведь мы так редко видимся. Мы будем чаще разговаривать и общаться.

– Я решил любить свою маму каждую минуту, секунду и день. Потому что она для меня – жизнь. Я буду любить свою маму вечно.

– Я многое осознала. Мама – это очень дорогой человек. Ее надо ценить и любить. Мама у нас одна. Я очень себя плохо вела с ней. Придя домой, я сразу же скажу ей эти три простых, но очень важных слова «Я тебя люблю!» Я буду ее ценить, уважать, не допускать того, чтобы она расстраивалась и плакала. Мама, прости за все.

Хочется еще обратить внимание на один момент. Некоторые дети испытывают дефицит материнской любви, иногда их по тем или иным причинам воспитывают бабушки. Недостаток материнской любви сказывается на умении детей выражать любовь к близким людям. Если мать не научит любить – не научит никто. Задумайтесь над этим, уважаемые мамы!

ЕДИНЫЙ ДЕНЬ РОДИТЕЛЬСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В Чусовском муниципальном районе активно подводятся итоги краевого проекта «Сохраним семью – сбережём Россию». Каждое образовательное учреждение готовит разнообразные мероприятия.

Управляющий совет и администрация основной общеобразовательной школы №9 им. А.С.Пушкина»

г. Чусового. провели Единый день родительского образования., цель которого – осознание ценности детского возраста и значимости родителей в жизни любого человека.

Для семей в этот день работали интерактивные площадки:





- Семейная игротека,
- Народная мудрость,

- Уроки семейной любви,
- Письма любящих родителей,
- Технологии семейного счастья,
- Макаренко.

Взрослые и дети приняли участие в акции Милосердия и доброты, а также в концертной программе по случаю чествования родителей, которые имеют трех и более детей.

И в завершении дня в классах прошли чаепития и арбузики. Единый день родительского образования был очень насыщенным, содержательным, а главное – полезным и для больших, и маленьких участников!

КРАСНОВИШЕРСКИЙ РАЙОН ПОДВОДИТ ИТОГИ

В Красновишерском муниципальном районе состоялся расширенный круглый стол «Мы вместе» с участием межведомственной команды и районного родительского комитета. Центральная детская библиотека им. Ф.Ф. Павленкова гостеприимно распахнула двери для 23 специалистов образовательных организаций и других субъектов профилактики, ответственных за родительское образование.

В своём приветственном слове заместитель главы района по социальным вопросам отметила, что с ноября 2017 года район активно включился в реализацию краевого проекта «Сохраним семью – сэкономим Россию». Необходимым условием участия в проекте было обучение специалистов, создание и открытие информационно-методического центра родительского образования и просвещения на базе





Центральной детской библиотеки и использование технологий родительского образования в работе с родителями, участие в акциях:

- «Проснись родительское сердце»,
- «Идём дороною добра»,
- «Прошу прощения и благодарю» и многие другие.

На круглом столе «Мы вместе» был представлен интересный опыт проведения мероприятий с родителями.

Методист Центра дополнительного образования Мальцева Светлана Борисовна поделилась опытом общения педагогов и родителей обучающихся детских объединений «Творческое содружество».

Усанина Любовь Валентиновна, учитель начальных классов рассказала о вовлечении родительской общественности в сотрудничество и партнерство в основной общеобразовательной школе №2.

Жданова Елена Ивановна, учитель природоведения и биологии специальной коррекционной школы-интернат на базе своей школы организовала клуб «Я – родитель», обеспечивающий повышение воспитательской компетентности родительской ответственности.

Смолягина Наталья Анатольевна, заместитель директора основной общеобразовательной школы №4 презентовала модели семейного воспитания.

Мудлаярова Светлана Васильевна, старший воспитатель детского сада №4» и Мишарина Алла Евгеньевна воспитатель детского сада №6» красочно делились опытом работы клуба выходного дня и клуба «Мы вместе».

Онопа Ирина Федоровна, учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы №1 раскрыла секреты опыта работы классного руководителя.

О проделанной работе в 2018 году межрайонного территориального управления №7 Министерства социального развития Пермского края отчиталась Филиппьева Алена Юрьевна.

Подвела итог проделанной работы в рамках социального проекта «Сохраним семью – сэкономим Россию» специалист районного информационно-методического центра Левина Елена Николаевна.

В Красновишерском муниципальном районе проведено более 2500 мероприятий с охватом более 6000 человек.

**Пермское краевое отделение
Российского детского фонда
выражает благодарность благотворителям
Пермской краевой
общественно-государственной
Инициативы «Пермский характер»**

Некоммерческому партнерству
«Пермский профессиональный клуб юристов»,
Председатель Президиума **Рыжов Сергей Иванович;**

Нотариальной палате Пермского края,
Президент **Пьянкова Надежда Николаевна;**

Закалиной Ирине Станиславовне,
нотариусу Пермского городского нотариального округа;

Прониной Надежде Николаевне,
генеральному директору консалтинговой компании Юкей;

Реутову Станиславу Ивановичу,
профессору Пермского государственного национального
исследовательского университета;

Ершову Виктору Павловичу,
члену Правления Пермского краевого отделения РФФ

**Председатель Пермского
краевого отделения РФФ Ершова Р. В.**

ОБРАЩАЙТЕСЬ, ВАМ ПОМОГУТ



**Уполномоченный по правам человека
в Пермском крае
Миков Павел Владимирович**

Адрес: ул. Ленина, д. 51, г. Пермь
телефон: 8(342) 217-76-70,
e-mail: ombudsman@uppc.permkrai.ru
сайт: www.ombudsman.perm.ru

Государственная приемная
Уполномоченного в Перми
адрес: г. Пермь, ул. Куйбышева, д. 8
телефон: 8(342) 237-59-00, 237-53-60,
237-57-80, 237-50-48

Государственная приемная
Уполномоченного в Коми-Пермяцком округе
адрес: г. Кудымкар, ул. 50 лет Октября, 30,
тел. 8 (342) 604-78-05



ЧОУ ДПО «Академия родительского образования»

Телефон: +7 (905) 86-12-704, +7 (908) 276-49-75
E-mail: domelena51@mail.ru
Сайт: www.aro-perm.ru
Адрес: 614038, г. Пермь, ул. Л. Лаврова, 18-135



**Пермское краевое отделение
Российского детского фонда**

Телефон/факс: +7 (342) 237-50-54
Сайт: www.detfond.perm.ru
Адрес: г. Пермь, ул. Монастырская, 12а, оф. 309



**Уполномоченный по правам ребенка
в Пермском крае
Денисова Светлана Анатольевна**

Адрес: ул. Ленина, д. 51, г. Пермь
телефон: 8(342) 217-76-70,
e-mail: ombudsman@uppc.permkrai.ru
сайт: www.perm-deti.ru

Государственная приемная
Уполномоченного в Перми
адрес: г. Пермь, ул. Ленина, д. 51, оф. 110
телефон: 8(342) 235-15-19, 235-15-11, 235-15-95



АНО «Институт поддержки семейного воспитания»

Адрес: г. Пермь, ул. Пушкина, 44, каб. 311
Телефон: +7 (342) 238-63-38, +7 (342) 238-64-70
E-mail: Ipsv2011@mail.ru
Сайт: www.facebook.com/groups/435099789985576/



**Пермская краевая детская библиотека
имени Л. И. Кузьмина**

Телефон: +7 (342) 212-89-70
E-mail: mail@pkdb.ru Сайт: www.pkdb.ru
Адрес: г. Пермь, ул. Сибирская, д. 11