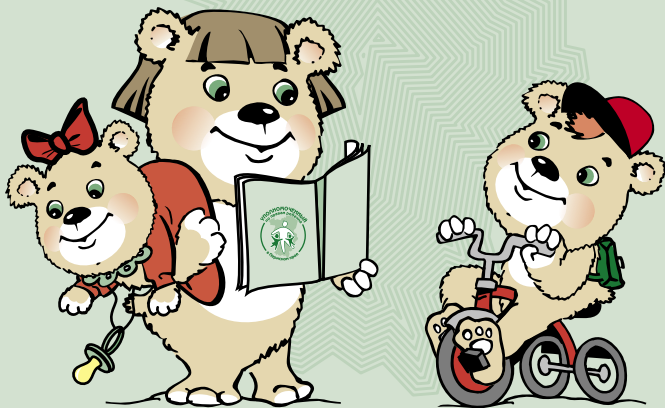


**Мои права в семье • Мои права в школе
Мои права в больнице • Я и полиция**



ТВОИ ПРАВА НА ЖИЗНЬ ВО ВЗРОСЛОМ МИРЕ

Права ребенка в различных жизненных ситуациях

Пермь 2014



ЮНЫЙ ДРУГ!

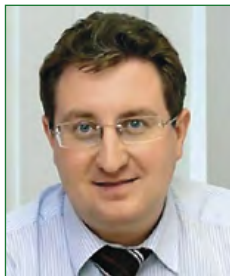
Сейчас ты находишься в возрасте, когда верный выбор порой бывает трудно сделать, ведь любой наш выбор – это всегда ответственность перед собой и перед окружающими. От того, насколько взвешенным, обдуманным окажется твой выбор, будет зависеть твое положение в обществе сверстников и взрослых, отношение к тебе с их стороны.

Буклет, который ты держишь в руках, не учебник и не сборник наставлений. Это буклет-друг, помощник в тех ситуациях, с которыми нам приходится довольно часто сталкиваться в жизни. Он построен по принципу вопросов, которые задают твои сверстники, и ответов. Постарайся прислушаться к тому, что тебе советуют сделать, чтобы не стать жертвой обмана, провокатором конфликтов и, справедливо защищая свои права, достичь желаемого результата.

Помни: в любых ситуациях ты должен вести себя достойно, справедливо и уважать закон. Именно правовые знания позволяют тебе стать успешным во всех делах.

Надеюсь, что наши советы помогут тебе в той или иной ситуации сделать выбор, о котором не придется сожалеть ни тебе, ни твоим родителям, ни другим окружающим тебя людям.

**Павел Миков, Уполномоченный
по правам ребенка в Пермском крае**



МОИ ПРАВА В СЕМЬЕ



Каждый из нас является ребенком своих родителей. Для них мы остаемся детьми до последних дней жизни. И наверное, ты не раз с удивлением слышал, как твоя бабушка обращалась к папе: «Сынок! Какой же ты у меня чудесный ребенок!» Если же мы обратимся к праву, то ребенком можно назвать не всякого. Согласно Конвенции ООН о правах ребенка, ребенком признается «каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста». Ребенок обладает особым правовым статусом, имеет свои права и обязанности. В 18 лет, по российскому законодательству, наступает совершеннолетие, то есть человек становится взрослым.

Каждый родившийся ребенок обладает правом:

- жить и воспитываться в семье, знать своих родителей;
- общаться с родителями и другими родственниками, если ребенок проживает отдельно от родителей или одного из них, а также если родители проживают в разных государствах;
- воссоединиться с семьей в случае необходимости (получить разрешение на въезд в страну и выезд из нее);
- получать содержание от своих родителей и других членов семьи (средства, причитающиеся ребенку в качестве





алиментов, пенсий, пособий, поступают в распоряжение родителей и расходуются ими на содержание, образование и воспитание ребенка);

- на заботу, воспитание со стороны родителей и лиц, их заменяющих, а также государства, если ребенок остается без попечения родителей;
 - на уважение своего достоинства и защиту от злоупотреблений со стороны родителей;
- и другими правами, а также обязанностями, о которых ты можешь узнать ниже.

Что значит с юридической точки зрения стать взрослым до 18 лет? Каким образом можно признать меня полностью дееспособным?

Стать взрослым – значит приобрести все права и обязанности взрослого человека. Это возможно в отдельных случаях. Например, при вступлении в брак. Его расторжение до 18 лет не влечет утрату прав взрослого.

Также несовершеннолетний, достигший 16 лет, может быть эмансипирован, то есть объявлен полностью дееспособным. Это произойдет, если ты будешь работать по трудовому договору или с согласия родителей заниматься предпринимательской деятельностью.

Объявить тебя полностью дееспособным (эмансипированным) может орган опеки и попечительства, если согласны оба родителя, или суд – если родители не дают своего согласия на признание тебя полностью дееспособным.

Я проживаю с тетей, которая меня воспитывает. О своих родителях я ничего не знаю, так как тетя не хочет мне о них рассказывать. Имею ли я право получить сведения о своих родителях?

Да, каждый ребенок имеет право знать своих родителей. Однако это право может быть ограничено невозможностью получения подобных сведений. Поэтому тетя, если она обладает такой информацией, должна рассказать тебе о твоих родителях. В случае отказа с ее стороны ты можешь самостоятельно обратиться за сведениями о родителях в орган опеки и попечительства по месту жительства.

Мои родители в разводе и не живут вместе, я живу с мамой. Может ли мама запретить мне общаться с папой?

Нет, не может. Ребенок имеет право на общение с обоими родителями. Расторжение брака родителей не может быть основанием запрета к общению с одним из них. Папа вправе не только общаться с тобой, но и участвовать в твоём воспитании и решении вопросов получения тобой образования.

Однако если такое общение причиняет вред твоему физическому и психическому здоровью, твоему нравственному развитию, то суд вправе запретить тебе общаться с папой.

С какого возраста я вправе выражать свое мнение?

Каждый ребенок имеет право выражать свое мнение. Если ты способен сформулировать собственные взгляды на вопросы, касающиеся твоих законных интересов, родители и любые другие взрослые должны не только уважать твое право свободно выражать их, но уделять им внимание и принимать решение в отношении тебя с учетом твоего мнения.

Вправе ли родители оказывать давление на мое мнение?

С одной стороны, ни родители, ни кто-либо иной не вправе давить на тебя, чтобы ты поменял свое мнение или высказывал его, даже если у тебя нет на это желания. Вы-





ражение мнения должно быть свободным. Но с другой стороны, оказание давления не следует смешивать с советами и рекомендациями, которые дают тебе родители из лучших побуждений, с разъяснением тебе твоих прав и т.д. Это – право и обязанность родителей.

В каких случаях решения взрослых должны приниматься только с моего согласия?

Если тебе исполнилось 10 лет, при решении таких вопросов, как:

- изменение твоего имени и (или) фамилии,
- восстановление родителей в родительских правах,
- усыновление,

и в ряде вопросов, связанных с усыновлением, твое согласие обязательно. Если ты будешь возражать, решение не может быть принято против твоей воли.

Мои родители разводятся и не могут решить, с кем я останусь жить. Будут ли в суде спрашивать, с кем я хочу остаться? Могу ли я выразить свое желание после развода родителей проживать с папой?

Да. Ты можешь быть заслушанным в ходе любого судебного, а также административного разбирательства. Поэтому ты вправе выразить в суде свое желание после развода родителей проживать с папой. В случае если ты достиг возраста 10 лет, учет твоего мнения обязателен. Но если твое желание проживать с папой противоречит твоим интересам (например, у папы плохие жилищные условия или твое общение с папой причиняет вред твоему развитию), то суд вправе и не учесть твое мнение.

Мне не нравится мое имя. Я хочу его изменить. Имею ли я на это право и как это сделать?

Каждый человек имеет право на имя, отчество и фамилию. И каждый вправе поменять их, не объясняя причин своего решения. Однако поскольку ты являешься ребенком, в отношении тебя действуют особые правила.

Если тебе еще не исполнилось 14 лет, то изменение твоего имени (отчества, фамилии) осуществляется по совместной просьбе родителей с разрешения органа опеки и попечительства. Если тебе уже 10 лет, то изменение твоего имени (отчества, фамилии) может быть произведено только с твоего согласия.

Если ты достиг возраста 14 лет, можешь самостоятельно изменить свое имя. Для этого нужно сначала получить согласие обоих родителей (или единственного родителя) либо лиц, их заменяющих: усыновителей, попечителей. При отсутствии такого согласия ты вправе обратиться в суд. Когда согласие получено (добровольно или в судебном порядке), ты вправе обратиться в ЗАГС (орган записи актов гражданского состояния) по месту жительства или по месту государственной регистрации твоего рождения. Заявление о перемене имени подается в письменной форме (с указанием причины перемены имени), и к нему прилагается твое свидетельство о рождении. При перемене имени выдается новое свидетельство о рождении. Если ты уже получил паспорт, то в нем производится соответствующая отметка и он подлежит замене.

Какое имущество по закону может находиться в моей собственности?

Дети являются собственниками принадлежащего им имущества и приносимых ими доходов. Имущество могут образовывать движимые и недвижимые вещи, ценные





бумаги, паи, доли в капитале, вклады, внесенные в кредитные учреждения или иные коммерческие организации, дивиденды по вкладам и др. Это имущество может быть приобретено на средства ребенка либо получено им в дар, по наследству. Принадлежат несовершеннолетнему также получаемая им стипендия, его заработок (доход) от результатов интеллектуальной и предпринимательской деятельности.

Могу ли я самостоятельно распоряжаться своим имуществом?

Да. Однако возможность самостоятельно распоряжаться своим имуществом зависит от твоего возраста.

Дети в возрасте от 6 до 14 лет (малолетние) могут:

- совершать мелкие бытовые сделки (например, покупка хлеба, молока и иных продуктов, канцелярских принадлежностей и др.);
- безвозмездно пользоваться предоставляемым им имуществом;
- принимать подарки;
- сами распоряжаться средствами, которые им выдают родители (лица, их заменяющие), а если эти средства им вручают другие члены семьи или вовсе посторонние лица, необходимо согласие на то родителей (лиц, их заменяющих).

Мои родители часто меня наказывают: ругают, не пускают гулять, запрещают встречаться с друзьями, иногда даже бьют. Что мне делать в этой ситуации?

Каждый ребенок имеет право на защиту от неправомерных действий своих родителей по отношению к нему. К неправомерным действиям относятся не только действия, которые описаны в вопросе, но и такие, например, когда родители не выполняют свои обязанности по твоему вос-

питанию. В подобных случаях ты вправе самостоятельно обратиться за защитой своих прав в орган опеки и попечительства. Работники органа опеки и попечительства обязаны выслушать тебя, ознакомиться с твоей просьбой и принять необходимые меры для помощи. С просьбой о защите своих прав ты можешь обратиться также к социальному педагогу школы, в социальный пункт для детей и подростков, в центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, и в центр экстренной психологической помощи по телефону. У тебя есть возможность обратиться за защитой и к прокурору, а по достижении 14 лет ты вправе самостоятельно обращаться в суд за защитой своих прав.

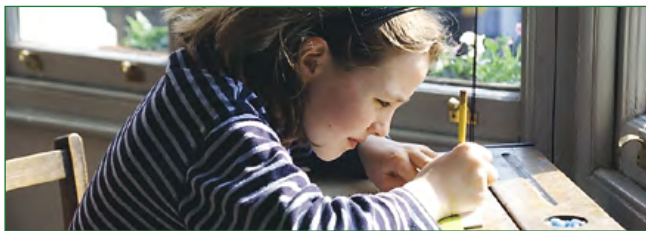
Какие у меня есть обязанности в семье? Закреплены ли они в законах?

Почти все законы прежде всего закрепляют твои права и направлены на их защиту. Обязанности ребенка в семье законами не предусмотрены. Отношения в семье складываются на основе общего согласия, традиций семьи, справедливого распределения обязанностей, взаимного уважения. Во всех семьях принято уважительно относиться к своим родителям, родным и близким, помогать им, управлять своими поступками и поведением в семье, в кругу друзей и в обществе и нести моральную и нравственную ответственность за них; заниматься самовоспитанием и самообразованием; развивать свои лучшие природные задатки, учиться применять их в жизни; овладевать знаниями и др.





МОИ ПРАВА В ШКОЛЕ



Большую часть своего детства мы проводим в школе. Не зря иногда говорят, что школа – это наш второй дом. От того, какие отношения у нас будут складываться с одноклассниками, старшеклассниками, учителями, насколько мы будем прилежны в учебе, дисциплинированы, зависит реализация нашего права на образование, а значит, и наша будущая жизнь. В каждой школе есть свои традиции, действуют разные правила, но работа любой школы строится на основе уважения личности ученика, его человеческого достоинства. В школе должны быть созданы благоприятные условия для того, чтобы каждый ученик получил хорошее образование и вырос успешным, достойным человеком и гражданином.

Главными документами, которые устанавливают правила поведения в школе, права и обязанности ее учеников, являются Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», устав школы, локальные нормативные акты школы (например, правила внутреннего распорядка, правила для учащихся, приказы директора и другие документы). С этими документами необходимо ознакомиться, тогда многие вопросы и непростые ситуации можно будет решать правовым способом.

Какие у меня есть права как у ученика школы?

Ученики школ имеют право:

- на уважение своего человеческого достоинства;
- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- перевод в другую школу, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном Министерством образования и науки Российской Федерации;
- участие в управлении школой в порядке, установленном ее уставом;
- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, учебной документацией и другими документами, которые регламентируют организацию и осуществление образовательной деятельности в школе;
- обжалование нормативных актов школы (например, приказа о наложении дисциплинарного взыскания) в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой школы;
- пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта школы;





- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

- участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой школой, под руководством научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и (или) научных сотрудников научных организаций;

- опубликование своих работ в изданиях школы на бесплатной основе;
- поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

- совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;

- выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или по достижении 18 лет;

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

- выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных

(избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования);

- освоение, наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе, любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в школе, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других школах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;

- зачет школой в установленном ею порядке результатов освоения учебником учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других школах; а также иные академические права, предусмотренные законодательством и локальными нормативными актами школы.

В сфере охраны здоровья и получения медицинской помощи учащиеся школы имеют право:

- на получение первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

- организацию питания;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления, для занятий физической культурой и спортом;

- прохождение в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;





- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности во время пребывания в школе;
- профилактику несчастных случаев во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Какие меры социальной поддержки предусмотрены для учащихся?

• Полное государственное обеспечение, в том числе обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем, в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации. В частности, на условиях полного государственного обеспечения получают образование дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа; учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в школе-интернате.

• Обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации. В Пермском крае бесплатным питанием обеспечиваются дети из многодетных малоимущих и малоимущих семей, дети, обучающиеся в специальных (коррекционных) школах для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Обеспечение местами в дошкольных интернатах.
- Транспортное обеспечение (бесплатный подвоз в школу, если в населенном пункте, где живет ученик, школы нет).
- Получение стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании.

- Иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами Пермского края, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами. Например, в Пермском крае право на бесплатное обеспечение одеждой для посещения школы, а также спортивной формой имеют учащиеся школ из малоимущих многодетных семей.

Есть ли у меня какие-то обязанности в школе?

Учащиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- выполнять требования устава школы, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников школы, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- бережно относиться к имуществу школы.





А что будет, если не исполнять эти обязанности или исполнять их плохо?

За нарушение устава образовательного учреждения наступает дисциплинарная ответственность, то есть нарушителя могут наказать. Конкретные наказания прописаны в уставе школы и других локальных актах. На уроках и в жизни школы должен быть порядок, который устанавливается с учетом действующих в школе правил. Те, кто нарушает их, могут подвергнуться наказанию, не связанному с физическим и психическим насилием.

Какими могут быть наказания (взыскания)?

За неисполнение или нарушение устава школы, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к учащимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания:

- замечание,
- выговор,
- отчисление.

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к дошкольникам, ученикам 1–4-х классов, а также к учащимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к учащимся во время их болезни, каникул.

При выборе меры дисциплинарного взыскания школа должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение ученика, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение совета учащихся, совета родителей.

В каких случаях и при каких условиях можно отчислить ученика из школы?

Отчисление ученика из школы является крайней мерой дисциплинарного взыскания и самой высокой степенью дисциплинарной ответственности.

Отчисление возможно при соблюдении следующих условий:

- 1) достижение учеником возраста 15 лет;
- 2) неоднократное совершение дисциплинарных проступков (неисполнение или нарушение устава школы, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности);

3) иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание ученика в школе оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников, а также нормальное функционирование школы.

Решение принимается с учетом мнения родителей (законных представителей) ученика и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

Как учащиеся могут защитить свои права?

Учащиеся самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять в органы управления школой, например директору школы, обращения о применении к работникам, нарушающим и (или) ущемляющим права учащихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному





рассмотрению указанными органами с привлечением учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или отсутствии конфликта интересов педагогического работника;
- использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

Что делать, если конфликт с учителем или другим работником школы никак не разрешается? Как отстаивать свои права?

Если ты принципиально решил отстаивать свое право и добиться восстановления справедливости и соблюдения закона:

1. Четко сформулируй, какое именно твое право или право кого-то из товарищей, на твой взгляд, было нарушено. Опирайся на советы в этой брошюре и на соответствующие статьи законов. Определи, какой исход дела тебя устроит, чего ты будешь добиваться.

2. Еще раз проверь все обстоятельства произошедшего, собери дополнительную информацию. Если что-то случилось не с тобой лично, а со знакомыми, дополнительная проверка нужна обязательно.

3. Если есть возможность, постарайся сразу же найти свидетелей нарушения, которые подтвердят твои слова, и начни собирать союзников. Вместе отстаивать любое право легче.

4. Реши, сразу ли ты расскажешь обо всем родителям и попросишь их о помощи или пока отложишь это. Если решил посоветоваться с родителями, подробно обсуди с ними происшедшее.

5. Начни с переговоров. Вполне возможно, что другая сторона видит ситуацию иначе. Вежливо изложи свою точку зрения, сразу же сошлись на

законы и на свидетельства очевидцев. Выслушай доводы другой стороны, постарайся понять их логику и еще раз оцени, насколько действия каждой из сторон соответствуют закону. Если твое мнение не изменилось, изложи свои требования. Будь вежлив, но настойчив.

6. Если конфликт не удалось решить во время первых переговоров, продумай, что делать дальше. Попробуй поговорить с учителем, которому доверяешь, классным руководителем, попросить их о помощи. Вполне возможно, они сумеют повлиять на того, с кем у тебя конфликт. Обратись к родителям и попроси их поговорить с другой стороной.

7. Если это не помогло, обратись на уровень выше. Если конфликт с учителем, следует обратиться к администрации школы – завучу, директору. Здесь будет нелишней поддержка кого-то из учителей, родителей, других учеников. Вежливо и четко опиши ситуацию, изложи свои требования. Возможно, администрация школы сразу же устроит встречу всех сторон для совместного обсуждения выхода из конфликта.

Можно обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. По результатам рассмотрения твоего заявления комиссия должна принять решение, обязательное для исполнения всеми сторонами конфликта.

8. Если решение администрации школы или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений тебя не устроит, можно обратиться с заявлением в вышестоящие инстанции – к Уполномоченному по правам ребенка, в прокуратуру, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, департамент образования и т.д.

9. В самом крайнем случае к конфликту можно привлечь внимание общественности и провести во внеурочное время собрание с приглашением журналистов, общественных правозащитных организаций. При подготовке и проведении собрания необ-





ходимо соблюдать условия и порядок его проведения, который определен уставом школы.

Что такое «комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»? С какими вопросами можно туда обратиться?

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в школе из равного числа представителей совершеннолетних учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников школы.

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением. Оно может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Рассмотрим на конкретном примере, как работает механизм комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Учащийся 10-го класса Игорь Р. неоднократно приходил в школу без сменной обуви, в результате чего директором школы по представлению дежурного учителя ему было объявлено замечание за невыполнение правил внутреннего распорядка школы. Игорь был возмущен приказом

директора и написал заявление в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений о несогласии с вынесенным замечанием, просил отменить приказ и снять взыскание. Комиссия в присутствии Игоря, его мамы, дежурного учителя рассмотрела заявление школьника. Выяснилось, что он действительно неоднократно игнорировал замечания дежурных учителей о необходимости переобуться в сменную обувь, предложенные бахилы снимал и выбрасывал, как только проходил в школу, заявляя своим одноклассникам и классному руководителю, что ему ничего не будет. Мама пояснила, что у сына имеется разнообразная обувь и дома о проблеме он не рассказывал. Комиссия, рассмотрев заявление, признала правомерность замечания, вынесенного Игорю за неоднократное нарушение правил внутреннего распорядка. Таким образом, Игорь обязан подчиниться решению комиссии и выполнить его.

Имеет ли право ученик получить образование на родном языке?

Да, ученики – граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

Если у меня возникли затруднения в обучении или общении с одноклассниками, имею ли я право на получение психологической помощи в школе?

Да, в этом случае дети имеют право на получение помощи. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная





помощь оказывается тем, кто испытывает трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с учащимися, логопедическую помощь;
- 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

Учитель литературы объявила о том, что в воскресенье наш класс пойдет в театр на оперу «Князь Игорь», а затем мы должны написать сочинение по опере. Имею ли я право не ходить на спектакль?

Учащиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами школы. Если посещение театра было предусмотрено в начале учебного года планом, тогда оно обязательно. В противном случае – нет. Однако следует подумать о пользе посещения театра для своего культурного и духовного развития и сделать правильный выбор.

На урок физкультуры я и несколько моих одноклассников пришли без формы. Тогда учитель физкультуры отправил нас к завхозу школы, который выдал нам лопаты, чтобы мы очистили от снега школьную спортивную площадку. Имел ли право учитель вместо уроков заставлять нас чистить снег?

Привлечение учащихся без их согласия (а несовершеннолетних учащихся еще и без согласия их родителей (законных представителей)) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается. Если вы пришли без формы, учитель физкультуры должен был обеспечить изучение на уроке теоретических основ физической культуры и спорта, а никак не отправлять чистить спортивную площадку от снега. Тем более ответственность за жизнь и здоровье учеников на уроке несет лично учитель.

К нам на классный час был приглашен активист одной из политических партий. Он долго рассказывал о пользе деятельности их партии, а в конце классного часа раздал нам листовки с призывами поддержать их партию и прийти на митинг. Можно ли было классному руководителю приглашать на классный час человека, агитирующего за поддержку своей партии?

Принуждение учащихся, воспитанников к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается. В целях ознакомления с разными законно действующими общественно-политическими движениями и партиями классный





руководитель может приглашать их членов для встречи со старшеклассниками. Но как только приглашенные гости начинают вести политическую агитацию, призывать к участию в их политических акциях, классный руководитель обязан прервать встречу.

В начале учебного года учитель английского языка сказала, что нам необходимо купить новые учебники, так как учебники, выданные нам в школьной библиотеке, «устарели». Должны ли мы покупать учебники?

Нет. Государством гарантируется бесплатное предоставление в пользование на время получения образования учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания.

Имею ли я право участвовать в школе в принятии решений, которые касаются моих интересов?

Да. Каждый ученик имеет право участвовать в управлении школой. Мнение учащихся школы должно учитываться по всем вопросам, касающимся их интересов. В целях учета мнения учащихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся в школе создается совет учащихся или иные органы.

Сколько контрольных работ можно проводить в течение дня?

Контрольных работ по предмету не может быть более четырех-пяти в год, остальные работы являются «проверочными» или «самостоятельными». Отметки за них учитель может не выставлять в журнал. Контрольные работы планируются заранее. Расписание контрольных работ составляется

в соответствии с санитарными нормами. Так, не рекомендуется проводить контрольные работы на первом и последнем уроках, в понедельник и пятницу. Если на один день запланировано проведение двух и более контрольных работ, можно смело идти к классному руководителю или завучу и просить перенести одну из контрольных на другое число.

Как мне вести себя, если я считаю, что учитель необъективен при выставлении отметок?

Прежде всего подумай, правильный ли ты сделал вывод. Возможно, урок действительно был не выучен тобой, а учитель справедливо оценил твои знания. Но если ты убежден в своей правоте, в том, что учитель необъективен на уроках (занижает отметки, придирается, не дает возможности ответить на уроке и т.п.), то необходимо:

- 1) собрать доказательства того, что учитель несправедливо ставит отметки и придирается (это могут быть письменные работы с отметками и замечаниями учителя, подтверждения одноклассников);
- 2) рассказать родителям о сложившейся ситуации, чтобы дальнейшие события не стали для них неожиданностью. Если родители, убедившись в твоей правоте, тебя поддержат – проблема наполовину решена;
- 3) откровенно рассказать о конфликтной ситуации классному руководителю, который может неформально поговорить с учителем-предметником;
- 4) обратиться к директору школы или в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Разумеется, данный алгоритм действий годится только в том случае, если ты действительно хорошо знаешь учебный материал и готов отстаивать свою позицию.





Если я пропустила занятия по болезни, имеет ли право учитель ставить «двойки» за невыполнение задания и незнание пропущенного материала?

В данной ситуации необходимо исходить из общего правила: нельзя требовать от учащихся знания того, что им не объяснил учитель. Учитель обязан в своей работе учитывать индивидуальные особенности ребенка, в том числе и состояние его здоровья.

Правомерность выставления «двоек» в данном случае зависит от нескольких факторов:

- количества пропущенных уроков: если пропущена полностью новая учебная тема, нельзя требовать ее самостоятельного изучения;
- характера заболевания: можно ли было во время болезни читать, писать, сидеть за столом и т.д.;
- длительности болезни: если болезнь продолжалась несколько недель, проследил ли учитель за тем, чтобы сообщали о заданиях, предложил ли позаниматься дополнительно по возвращении в школу.

Если сразу после выздоровления ты пришел на контрольную работу, сообщи учителю, классному руководителю о том, что не можешь сейчас ее выполнять.

Имеет ли право учитель удалить ученика с урока или не допустить его к занятиям?

Конечно же нет! Но к сожалению, в практике школьной жизни подобные случаи нередки. Учеников не допускают к занятиям по причине отсутствия сменной обуви, «ненадлежащего» внешнего вида или удаляют с уроков за нарушение дисциплины на уроке. Однако все эти действия неправомерны и нарушают право ученика на образование. Удаление ученика с урока возможно только как крайняя мера педагогического воздействия.

Учитель несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время урока. Учитель, удаливший ученика с урока, обязан незамедлительно сообщить о данном факте директору школы, а в его отсутствие заместителю директора.

У нас дежурные часто не пускают в школу ребят, которые пришли не в форме. Имеют ли они на это право? Обязательно ли носить школьную форму?

Твое право на образование означает обязанность школы создать условия для его реализации. Поэтому не допускать тебя к урокам по причине несоответствующего внешнего вида, отсутствия формы или сменной обуви неправомерно. Недопущение неприятностей по этой причине зависит только от тебя. Узнай, какие требования к внешнему виду учеников записаны в уставе школы. Сейчас во многих школьных уставах предусмотрен пункт о «строгом, деловом стиле одежды». Необходимость же сменной обуви определяется не личными пристрастиями учителей, а санитарно-гигиеническими нормами: ученик должен быть в чистой, удобной для долгого пребывания в помещении обуви.

У нас каждый месяц собирают деньги в благотворительный фонд школы. Могу ли я не сдавать деньги в этот фонд?

Да. Обязательным благотворительный взнос (пожертвование) быть не может! Созданные для материальной поддержки школы попечительские советы, благотворительные фонды являются общественными объединениями, действуют самостоятельно и не могут заставлять всех учеников и их родителей в обязательном порядке платить ежемесячные взносы. Вы вправе добровольно, от чистого сердца помочь своей школе в любой форме,





если считаете, что школа действительно нуждается в помощи вашей семьи.

Как должна поддерживаться дисциплина в школе? Что мне делать, если учитель применил ко мне физическую силу или оскорбил меня?

Дисциплина в школе должна поддерживаться на основе уважения человеческого достоинства учеников и всех работников школы. Применение методов физического и психического насилия по отношению к ученикам и работникам недопустимо.

Если к ученику была применена физическая сила, прежде всего об этом необходимо сообщить родителям и обязательно пройти освидетельствование у школьного врача. При отсутствии медицинского работника в школе освидетельствование можно пройти в травмпункте или вызвать «скорую помощь». В случае если учитель унижает, подвергает психическому насилию (запугивание, оскорбление), освидетельствоваться можно у школьного психолога или в специальном психологическом центре по месту жительства. Такие действия учителя противоправны. Можно обратиться с заявлением от имени родителей к Уполномоченному по правам ребенка, в Департамент образования, полицию или прокуратуру. При составлении заявления следует изложить только факты противоправного поведения учителя.

Кого и при каких условиях награждают золотой медалью после окончания 11 классов?

Ученикам, закончившим 11 классов (получившим среднее общее образование), успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным

предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, школа одновременно с выдачей соответствующего документа об образовании вручает медаль «За особые успехи в учении». Образец, описание и порядок выдачи медали устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.





МОИ ПРАВА В БОЛЬНИЦЕ



У каждого гражданина нашей страны есть право на охрану здоровья. К сожалению, никто не застрахован от болезней, которые порой приходят внезапно и вынуждают нас изыскивать средства на лечение. А для этого нужно общаться с врачами...

Какие у меня есть права при обращении за медицинской помощью, если я заболею?

Все, кто заболел, могут обратиться за бесплатной медицинской помощью в районную или городскую поликлинику. Существуют также платные медицинские услуги, которые оказываются в районной поликлинике или в частной.

Знай, что ты имеешь право:

- на уважительное и гуманное отношение со стороны медицинского и обслуживающего персонала;
- выбор врача, в том числе и лечащего, с учетом его согласия;
- обследование, лечение и содержание в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям;
- проведение по твоей просьбе или твоих родителей консилиума и консультаций других специалистов;

- облегчение боли, связанной с заболеванием и (или) медицинским вмешательством, доступными способами и средствами;
- сохранение в тайне информации о факте обращения за медицинской помощью, состоянии здоровья и диагнозе, а также иных сведений, полученных при обследовании и лечении, кроме случаев, предусмотренных законом, когда указанная информация становится известной другим лицам без согласия пациента;
- информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и отказ от него, кроме случаев, предусмотренных законом, когда медицинское вмешательство производится без согласия пациента;
- получение информации о своих правах и обязанностях и состоянии своего здоровья;
- получение медицинских и иных услуг в рамках программ добровольного медицинского страхования;
- возмещение ущерба в случае причинения вреда здоровью при оказании медицинской помощи;
- допуск адвоката или иного законного представителя для защиты прав;
- допуск священнослужителя, а в больничном учреждении – на предоставление условий для отправления религиозных обрядов, в том числе на предоставление отдельного помещения, если это не нарушает внутренний распорядок больничного учреждения.

Имеют ли право работники скорой медицинской помощи требовать оплаты их услуг?

Нет. Скорая медицинская помощь любым лицам, находящимся на территории Российской Федерации, оказывается бесплатно.





Должен ли врач рассказать мне всё о моей болезни после проведенного обследования?

Да, должен. Информацию о результатах обследования, наличии заболевания, его диагнозе и прогнозе, методах лечения, связанном с ними риске, возможных вариантах медицинского вмешательства и их последствиях, результатах проведенного лечения ты можешь получить у лечащего врача или у другого специалиста, принимающего непосредственное участие в обследовании и лечении. Они обязаны предоставить информацию в понятной для тебя форме. Существуют некоторые морально-этические ограничения на полное информирование пациента о серьезной болезни с целью сохранения душевного спокойствия больного, с тем чтобы быстрее преодолеть болезнь.

Могу ли я со своей медицинской картой консультироваться не у лечащего врача?

Конечно. Ты имеешь право непосредственно знакомиться с медицинской документацией (картами, выписками, снимками и др.), отражающей состояние твоего здоровья, получать консультации по ней у других специалистов.

Могу ли я отказаться от назначенного врачом лечения?

Если тебе исполнилось 15 лет (а при диагнозе «наркомания» с 16 лет), у тебя есть право соглашаться или отказываться от медицинского вмешательства, например от проведения операции, химической терапии, удаления зуба и т.п. Это право может быть ограничено. Так, врачам необязательно спрашивать твоего согласия, если у тебя тяжелое психическое расстройство, или ты совершил общественно опасное деяние, или твое заболевание, например туберкулез, представляет опасность для окружающих.

Если ты принимаешь решение отказаться от предлагаемого медицинского вмешательства, тебе и твоим родителям, под роспись в медицинской карте, врачи обязаны разъяснить в доступной форме возможные последствия.

Если ты не достиг возраста 15 лет (при заболевании наркоманией – 16 лет), а твои родители отказались от медицинской помощи, необходимой для твоего спасения, медицинское учреждение имеет право обратиться в суд для защиты твоих законных интересов.

Я пришел в поликлинику

Прежде всего следует обратить внимание на вывески, указывающие время и дни приема врачей: с момента твоего последнего посещения они могли измениться. После этого нужно сдать верхнюю одежду в гардероб, чтобы не осложнить свое пребывание в теплом помещении, особенно если у тебя высокая температура.

Затем следует обратиться в регистратуру за своей медицинской картой, если у тебя на руках ее нет. Необходимо назвать свои фамилию, имя, отчество и адрес места жительства, указанный на карточке, и сразу же спросить, следует ли получить талон на прием к нужному тебе специалисту: терапевту, хирургу, окулисту или др.

Я хочу попасть на прием к врачу

Если по характеру проявления заболевания ты не знаешь, к какому специалисту обратиться, то начни с терапевта. После осмотра он сможет подсказать, как поступить дальше. Как правило, на прием приходит не один человек, а значит, спроси у людей, сидящих около кабинета врача, кто является последним.

Прием происходит по вызову врача. Если вошедший перед тобой пациент вышел, а специальный сигнал вызова





над кабинетом не прозвучал, то можно, предварительно постучав в дверь, спросить: «Разрешите войти?»

Я на приеме у врача

От тебя требуется рассказ о причинах возникших проблем со здоровьем. Страх опозориться перед врачом, показаться слабым, сокрытие фактов чреваты постановкой неправильного диагноза, выбором несоответствующих лекарств и возможными осложнениями или новыми заболеваниями. Поэтому подумай, стоит ли скрывать правду!

Если ты боишься забыть рекомендации врача, то не стесняйся попросить написать их на бумаге.

В конце визита поблагодари врача и медсестру за помощь.

К кому мне обратиться, если я считаю, что мои права были нарушены врачами?

Если тебе показалось, что твои права в поликлинике или больнице были нарушены, прежде всего расскажи об этом своим родителям. Вместе обсудите ситуацию и подумайте, что делать дальше. Если вы решите, что и в самом деле пострадали от действий медицинских работников, можно обратиться с жалобой непосредственно к главному врачу или его заместителям в медицинском учреждении, в котором была оказана медицинская помощь, а также в суд.

Если медицинские работники разгласили сведения, составлявшие врачебную тайну, то твоим родителям следует обратиться с заявлением в прокуратуру по месту жительства. В дальнейшем, если виновные лица будут выявлены, можно через родителей или воспользовавшись правовой помощью работников прокуратуры предъявить в суд требование к виновным о компенсации морального вреда.

Знай, что не является разглашением врачебной тайны информирование родителей (пока тебе не исполнилось 18 лет) об оказании тебе медицинской помощи.



Я И ПОЛИЦИЯ



В любом государстве есть правоохранительные органы, которые призваны защищать человека, его права и свободы, обеспечивать общественный порядок и безопасность граждан. В нашей стране эти задачи выполняют сотрудники полиции. Работа полиции строится на принципах уважения прав и свобод человека и гражданина, законности, гуманного отношения к человеку. В критических ситуациях полицейский первым встает на защиту людей в случае посягательства на их жизнь, здоровье, собственность. Полицейский поможет тебе на улице, в дороге, в общественном месте. Но у полиции есть и полномочия привлекать к ответственности нарушителей общественного порядка, пресекать противоправные поступки граждан. Каким будет общение с сотрудником полиции, во многом зависит от гражданина. Если человек соблюдает законы, нуждается в помощи – полиция будет стоять на страже его интересов. Если кто-то совершает правонарушение – полиция вправе защищать не его, а интересы общества.

Мы с друзьями поздно возвращались домой с тренировки, и к нам подошли двое полицейских...

Сотрудники полиции вправе поинтересоваться, почему вы находитесь так поздно на улице без взрослых и куда вы направляетесь. Прежде всего

они беспокоятся о вашей жизни и здоровье. При этом сотрудники полиции должны быть с вами вежливы: поздороваться, представиться, доказать, что они действительно работают в полиции (предъявить служебное удостоверение). Отвечайте на задаваемые вопросы спокойно, не бойтесь, не говорите неправду. При необходимости (если уже очень поздно и на улице темно) полицейские могут проводить или довести тебя и твоих друзей до дома на своей машине. Сообщи им номер телефона твоих родителей (сотрудники полиции должны им позвонить) или позвони родителям сам, если у тебя есть мобильный телефон.

Как мне себя вести, если полицейские просят пройти с ними в отделение полиции?

Сохраняя спокойствие, прежде всего сообщи сотрудникам полиции номера телефонов твоих родителей. Они обязаны незамедлительно проинформировать твоих родителей или родственников, что просят тебя пройти в отделение полиции, и назвать свои имена, указать номер этого отделения, его адрес.

Ни в коем случае не пытайся убежать, вырваться, а тем более нанести какие-либо удары: эти действия расцениваются как преступление (оказание сопротивления работнику полиции). Веди себя подчеркнуто вежливо, четко задавай свои вопросы.

Никогда не пытайся выдумывать какие-либо события и факты или сообщать то, в чем не уверен.

Если сотрудник полиции находится в состоянии алкогольного опьянения или агрессивен – не спорь с ним, не перечь и никаким образом не отвечай на незаконные требования.





Надо ли мне возить с собой документы?

Да, необходимо иметь при себе документы, удостоверяющие личность. Документом, удостоверяющим нашу личность, является паспорт, а если тебе еще не исполнилось 14 лет – свидетельство о рождении. Лучше всего брать с собой ксерокопии паспорта (страничка с фотографией и регистрацией) или свидетельства о рождении, а также ученический билет (удостоверение или справку).

На улице ко мне подошли три пацана и отняли у меня мобильный телефон. Что мне делать?

В отношении тебя было совершено преступление, скорейшее раскрытие которого и возвращение тебе имущества будет зависеть от твоих правильных действий. Любыми способами нужно сообщить о происшествии в полицию – позвонить по телефону «02», найти ближайшее отделение полиции или постового полицейского. Постарайся успокоиться и внятно объяснить, что с тобой произошло, где и когда. Сотрудник полиции, возможно, задаст тебе несколько уточняющих вопросов и скажет, что делать дальше. И поставь в известность о случившемся своих родителей.

Запомни эти полезные адреса и телефоны, по которым можно обратиться в случае нарушения сотрудниками полиции твоих прав или совершения в отношении тебя и твоих близких преступления:

начальник Главного управления МВД России
по Пермскому краю
генерал-майор полиции Кошелев Виктор Васильевич
телефон «горячей линии»: 8 (342) 246-88-99

начальник Управления организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних ГУ МВД России по Пермскому краю
полковник полиции Хапов Александр Юрьевич
телефон: 8 (342) 264-20-07

прокурор Пермского края
Белых Александр Юрьевич
телефон: 8 (342) 235-28-29



Дорогой друг,
если ты нуждаешься в помощи
или хочешь больше узнать о своих правах,

приходи
к Уполномоченному

по правам ребенка в Пермском крае.
Или звони и пиши.

614006, г. Пермь, ул. Ленина, 51, каб. 110
тел. (342) 217-76-70
факс (342) 235-14-57

www.ombudsman.perm.ru
ombudsman@uppc.permkrai.ru

ООО «Типография «ЗЁБРА»
614990, г. Пермь, ул. Окулова, 75 (корпус 8)
Тел. (342) 239-08-39