



# УПОЛНОМОЧЕН ЗАЩИЩАТЬ

Сборник работ по итогам конкурса среди учащихся организаций среднего профессионального образования, расположенных на территории Пермского края, на лучшее эссе





Уполномоченный по правам человека  
в Пермском крае

# **Уполномочен защищать**

Сборник работ по итогам конкурса среди учащихся  
организаций среднего профессионального  
образования, расположенных на территории  
Пермского края, на лучшее эссе

Пермь 2021

УДК 342.7(06)  
ББК 67.400.3  
У67

Составитель Зеленина А.В.  
Под общей редакцией Микова П.В.

У67 **Уполномочен защищать:** сборник работ по итогам конкурса среди учащихся организаций среднего профессионального образования, расположенных на территории Пермского края, на лучшее эссе по теме «Уполномочен защищать» (2020) / составитель Зеленина А. В. ; под редакцией Микова П. В. – Пермь, 2021. – 100 с. – (Библиотека Уполномоченного по правам человека в Пермском крае).

ISBN

Настоящий сборник составлен по итогам конкурса среди студентов и аспирантов образовательных организаций высшего образования и/или научных организаций, учащихся организаций среднего профессионального образования, расположенных на территории Пермского края, на лучшую научную работу и эссе по теме «Уполномочен защищать», проходившего в 2020 году в городе Пермь. Сборник включает в себя работы учащихся организаций среднего профессионального образования, которые являются участниками в номинации «Лучшее эссе».

В сборнике статей рассматриваются современные и актуальные вопросы обеспечения и защиты прав человека. Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями с целью использования в научной работе и учебной деятельности

© Уполномоченный по правам человека  
в Пермском крае, 2021  
© Авторы публикаций, 2020

## Содержание

**ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО УПОЛНОМОЧЕННОГО  
ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В ПЕРМСКОМ КРАЕ..... 5**

Альхименко Данила Алексеевич,  
**ЗАЩИТА ПРАВ РЕБЕНКА:  
ОТ ИСТОРИИ К СОВРЕМЕННОСТИ..... 9**

Алямкина Анна Сергеевна  
**ЗАЩИТА ПРАВ РЕБЕНКА  
В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ .....16**

Барышникова Дарья  
**ЭКОНОМИКА КАК ОДИН ИЗ РЕГУЛЯТОРОВ  
ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ  
И ИНСТРУМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ГРАЖДАН ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ИХ БЛАГОПОЛУЧИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ.....22**

Ваганова Виктория Николаевна,  
**СТАТУС ГРАЖДАНИНА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ЗА РУБЕЖОМ.....28**

Калинина Ульяна Владимировна  
**САМОЗАНЯТОСТЬ.....34**

Карелова Анастасия Олеговна  
**ПОДРОСТКОВАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ.....50**

Кащин Данил Вадимович <b>ОБЯЗАННОСТИ И МЕРЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ (НА ПРИМЕРЕ НЫТВЕНСКОГО МНОГОПРОФИЛЬНОГО ТЕХНИКУМА) .....</b>	<b>57</b>
Кулаков Антон Вячеславович <b>КАК ЗАКОН ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЗАЩИТУ ЧЕЛОВЕКА? .....</b>	<b>64</b>
Лекомцева Анастасия Владимировна <b>ДЕТИ ТОЖЕ ИМЕЮТ ПРАВА .....</b>	<b>71</b>
Мизева Елизавета Сергеевна <b>ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ .....</b>	<b>76</b>
Михайловых Диана <b>ЗАЩИТА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ .....</b>	<b>81</b>
Романова Наталья Романовна <b>ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА .....</b>	<b>87</b>
Ченина Валерия Александровна <b>ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ЧЕЛОВЕКА И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ.....</b>	<b>90</b>



## **ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В ПЕРМСКОМ КРАЕ**

Уважаемые коллеги!

В 2020 году Уполномоченным по правам человека в Пермском крае был объявлен конкурс среди студентов и аспирантов организаций высшего образования и учащихся среднего профессионального образования на лучшую научную работу и эссе по теме «Уполномочен защищать», посвященный 20-летию института Уполномоченного по правам человека в Пермском крае. Конкурс проводится ежегодно. Первый конкурс среди студентов и аспирантов прошел в 2014 году.

Год от года география участников растет. В 2020 году для участия в Конкурсе среди студентов и аспирантов образовательных организаций высшего образования и/или научных организаций, учащихся организаций среднего профессионального образования, расположенных на территории Пермского края, на лучшую научную работу и эссе по теме: «Уполномочен защищать» заявки направили 39 студентов образовательных организаций высшего профессионального образования и образовательных организаций среднего профессионального образования Пермского края. К конкурсу

были допущены 33 работы. В номинации «Лучшее эссе» приняли участие 13 учащих организаций среднего профессионального образования.

По итогам работы жюри определило победителей в конкурсе эссе:

В номинации «Лучшее эссе I степени» побеждает Ченина Валерия Александровна студентка 2 курса специальности «Правоохранительная деятельность» ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж» с эссе на тему «Глобальная проблема взаимоотношений человека и окружающей среды» под руководством преподавателя юридических дисциплин Батуевой Натальи Юрьевны.

В номинации «Лучшее эссе II степени» побеждает Альхименко Данила Алексеевич, студент 3 курса группы ПСО-11-1 АНО ПО «Пермский гуманитарно-технологический колледж» с эссе на тему: «Защита прав ребенка: от истории к современности» под руководством преподавателя Мхитарян Алины Самвеловны.

В номинации «Лучшее эссе III степени» побеждает Алямкина Анна Сергеевна, студентка 2 курса дневного отделения специальности «Правоохранительная деятельность» ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж» с эссе на тему: «Защита прав ребенка в современном обществе» под руководством преподавателя юридических дисциплин Батуевой Натальи Юрьевны.

Специальный приз от жюри Конкурса:

Лекомцева Анастасия Владимировна, студентка 2 курса дневного отделения специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» ГБПОУ «Пермский колледж предпринимательства и сервиса»

с эссе на тему: «Дети тоже имеют права» под руководством преподавателя правовых дисциплин Велиевой Сусаны Рауф кызы.

Конкурс проводится с целью формирования понимания у молодежи сущности конституционных преобразований в Российской Федерации, овладения знаниями в области прав человека, формирования активной гражданской позиции, воспитания молодежи в духе гуманизма и демократического правосознания. В Конкурсе могут принимать участие студенты и аспиранты образовательных организаций высшего образования, научных организаций, учащиеся организаций среднего профессионального образования, расположенных на территории Пермского края, любых направлений подготовки и формы обучения.

Работы участников оценивает высококвалифицированное жюри, признанные специалисты в области защиты прав человека.

В 2020 году работы Конкурса оценивали:

Зинаида Замараева – заведующая кафедрой социальной работы ПГНИУ, доктор социологических наук, профессор;

Валерия Леденцова – заведующая лабораторией изучения конфликтов юридического факультета ПГНИУ, старший преподаватель кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ, Руководитель медиативной клиники;

Мария Черемных – эксперт Центра гражданского образования и прав человека, главный редактор журнала Уполномоченного по правам человека в Пермском крае «Человеческое измерение»;



Лидия Ясырева – начальник отдела по взаимодействию с исполнительными органами государственной власти, органами местного самоуправления и институтами гражданского общества аппарата Уполномоченного по правам человека в Пермском крае.

Приглашаем к участию студентов и аспирантов организаций высшего образования и/или научных организаций, учащихся организаций среднего профессионального образования, расположенных на территории Пермского края в 2021 году!

*Уполномоченный по правам  
человека в Пермском крае*  
**Павел Миков**



**Альхименко Данила Алексеевич,**  
студент 3 курса группы ПСО-11-1 АНО ПО  
«Пермский гуманитарно-технологический колледж»

Руководитель: Мхитарян Алина Самвеловна,  
преподаватель АНО ПО «Пермский гуманитарно-  
технологический колледж»

## **ЗАЩИТА ПРАВ РЕБЕНКА: ОТ ИСТОРИИ К СОВРЕМЕННОСТИ**

*«Человечество обязано давать ребенку  
лучшее, что оно имеет», -  
Из преамбулы Декларации прав ребенка 1959 г.*

Соблюдение и защита прав человека – это проблема для всего мира, но особенно можно выделить защиту прав детей, так как дети – это наше будущее и они в наименьшей степени, чем взрослые, способны постоять за себя. Важно подчеркнуть то, что вопрос о правах детей был в центре внимания прогрессивной общественности на протяжении многих лет.

Так, первым официальным международным документом в области защиты прав ребенка можно считать «Конвенцию о правах ребенка», которая была принята ООН в 1989 г<sup>1</sup>. Однако предпосылки для создания за-

<sup>1</sup> Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml) (дата обращения: 25.10.2020).



конодательных актов в области защиты прав несовершеннолетних появились еще в начале прошлого столетия<sup>2</sup>. Так, еще в 1923 г., когда союз спасения детей вместе с Лигой женщин разрабатывал документы о правах ребенка, это привело к созданию первых документов о правах детей (Женевская Конвенция 1924 г.).

Кроме того, важно упомянуть и такой документ, как Декларация прав ребенка<sup>3</sup>, состоящий из 10 принципов. Особо нужно отметить то, что именно в этом документе была подчеркнута необходимость особой заботы о детях, ввиду их «физической и умственной незрелости»;

Других шагов по созданию нормативных актов иными государствами предпринято не было. Во время Второй Мировой Войны Женевская декларация утратила свою силу, дети стали жертвами войны, вот почему с момента создания ООН (1945 год<sup>4</sup>) дети и их благополучие оказались в центре внимания мировой общественности.

Международные пакты 1966 года – «О гражданских и политических правах»<sup>5</sup> (ст. 23, 24), а также «Об эко-

2 Е.А. Мавлютова, Основы правовых знаний. 8-11 классы. Интерактивные методы преподавания прав. издательство «Учитель». 2008 г. С. 63-66.

3 Декларация прав ребенка. Принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года. URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/childdec.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml) (дата обращения: 25.10.2020).

4 Устав ООН. URL: <https://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html> (дата обращения: 25.10.2020).

5 “Международный пакт о гражданских и политических правах” (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН). “Бюллетень Верховного Суда РФ”, № 12, 1994.

номических, социальных и культурных правах»<sup>6</sup> (ст. 10) – также признают необходимость особой защиты прав ребенка. Однако всеобъемлющий документ международного уровня по правам ребенка, являющийся универсальным и учитывающим практически все моменты, связанные с жизнью и положением ребенка в обществе, а также конкретизирующим положения Декларации, является Конвенция о правах ребенка 1989 г.

В России права ребенка защищаются Федеральным Законом от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»<sup>7</sup>. Он устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией РФ, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка. В связи с этим назначаются детские омбудсмены, главными задачами которых являются:

1. Создание условий, гарантирующих ценность легитимных интересов и свобод несовершеннолетних граждан.

2. Поддержание уже действующих и создание новых механизмов по отстаиванию интересов ребенка в спорных ситуациях с органами общегосударственной и муниципальной власти, в обязанности которых входит оберегание интересов ребенка.

6 “Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах” (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН). “Бюллетень Верховного Суда РФ”, № 12, 1994.

7 Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации”. “Российская газета”, № 147, 05.08.1998.

3. Принятие мер с целью восстановить ущемленные интересы ребенка.

4. Мониторинг текущей ситуации с соблюдением прав ребенка и инициация совершенствования нормативных актов.

5. Стимулирование межгосударственного сотрудничества в области обеспечения свобод ребенка.

К слову, важно отметить, что Пермский Уполномоченный по правам ребенка был учрежден в 2007 г.<sup>8</sup> и действует на основании Закона Пермского края от 28.08.2013 №231-ПК «Об уполномоченном по правам ребенка в Пермском крае»<sup>9</sup>. В настоящий момент в Пермском крае Уполномоченным по правам ребенка является Денисова Светлана Анатольевна, занимающая эту должность с 2017 г.<sup>10</sup>

Однако, несмотря на столь обширный перечень правовых актов о защите прав ребенка как на национальном, так и на международном уровне, к сожалению, нарушения прав детей совершаются и поныне.

Можно привести следующие примеры. Так, в Уссурийске в Приморье наряд патрульно-постовой службы транспортной полиции обнаружил пятилетнего мальчика в зале

8 Павел Миков: «Детский омбудсман – это не профессия, а образ жизни». URL: [https://pravovsem59.ru/pravovoe-prosveshchenie/stati/mnenie/pavel-mikov-detskiy-ombudsman-eto-ne-professiya-a-obraz-zhizni\\_3791531385796/](https://pravovsem59.ru/pravovoe-prosveshchenie/stati/mnenie/pavel-mikov-detskiy-ombudsman-eto-ne-professiya-a-obraz-zhizni_3791531385796/) (дата обращения: 25.10.2020).

9 Закон Пермского края от 28.08.2013 № 231-ПК (ред. от 03.06.2019) «Об Уполномоченном по правам ребенка в Пермском крае» (принят ЗС ПК 15.08.2013). Первоначальный текст документа опубликован в издании «Бюллетень законов Пермского края, правовых актов губернатора Пермского края, Правительства Пермского края, исполнительных органов государственной власти Пермского края», № 34, 02.09.2013.

10 Уполномоченным по правам ребенка в Пермском крае стала Светлана Денисова. URL: <https://www.perm.kp.ru/daily/26761.4/3795810/> (дата обращения: 25.10.2020).

ожидания на вокзале. Ребенок рассказал, что мать оставила его и ушла в неизвестном направлении<sup>11</sup>. Сотрудники правоохранительных органов разыскали мать и нашли неподалеку от вокзала в состоянии сильного алкогольного опьянения. Она рассказала, что ехала из Владивостока в Баневурово, но случайно пропустила остановку и вышла в Уссурийске. По её словам, там она встретила мужчину, который предложил ей совместное употребление алкогольного напитка. В отношении матери составили протокол по статье о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей. Кроме того, инспекторы по делам несовершеннолетних провели беседу с матерью, а мальчика направили в социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних. Этот пример ярко показывает тот факт, что наше государство пытается проследить за исполнением и реализацией прав ребенка по всей территории страны.

Иное дело произошло 6 апреля 2014 года. Так, в Екатеринбурге было возбуждено уголовное дело после сообщения в СМИ об истязании санитаром воспитанников детского дома-интерната для умственно-отсталых детей. Об этом сообщила пресс-служба следственного управления СК РФ по Свердловской области<sup>12</sup>. Так, появилась информация о том, что санитар интерната избивает несовершеннолетних воспитанников дома-интерната. По данному факту и в ходе проверок следственным отделом по Екатеринбургу возбуждено уголовное

11 В Уссурийске женщина ушла пить с незнакомцем, забыв ребенка на вокзале. URL: <https://gia.ru/20191211/1562238666.html> (дата обращения: 25.10.2020).

12 СК проверяет информацию об истязании воспитанников дома-интерната в Екатеринбурге. URL: <https://tass.ru/proisshestiya/2726323> (дата обращения: 25.10.2020).

дело по признакам преступления, предусмотренного пунктом «г» ч. 2 ст. 117 Уголовного Кодекса РФ – «Истязание в отношении заведомо несовершеннолетнего»<sup>13</sup>. На данном примере можно рассмотреть тот факт, что государство строго наказывает за нарушения прав детей.

А сейчас поговорим исключительно про Пермский край. Так, например, нашумевший случай произошел в марте 2019 г. на улице Революции. Молодой мужчина начал нарушать порядок дома – перевернул кровать, где спал сын его сожительницы, выкинул с балкона детскую коляску, разбил зеркала и стекла в мебели, а потом выставил мальчика на балкон. Ребенок, которому не исполнилось еще и двух лет, пробыл на пятнадцатиградусном морозе несколько часов в одном подгузнике. Мама мальчика в это время была в гостях. Полицию вызвали соседи. Мужчину арестовали, а мальчика положили в больницу с переохлаждением. Сначала мужчине предъявили обвинение в причинении легкого вреда здоровью, но потом добавили статью «Покушение на убийство». Следствие еще продолжается. А вот мать малыша уже осудили за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей и дали год ограничения свободы<sup>14</sup>.

Иногда такие ситуации заканчиваются гибелью<sup>15</sup>. В июле прошлого года случай в Краснокамске прогре-

13 “Уголовный кодекс Российской Федерации” от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020). “Российская газета”, № 113, 18.06.1996, № 114, 19.06.1996, № 115, 20.06.1996, № 118, 25.06.1996.

14 В Перми сожитель матери избил и выставил на холод маленького ребенка. URL: <https://ria.ru/20190313/1551733724.html> (дата обращения: 25.10.2020).

15 Голод, рабство, изнасилование, убийство: самые громкие случаи издевательства над детьми в Прикамье Пермский край возглавил рейтинг жестокости к детям. Следствие: мама не давала есть. URL: <https://59.ru/text/incidents/66197617/?shareRecordImage=3a675049a9245f173a0b18fb88c2d6e6> (дата обращения: 25.10.2020).

мел на всю страну – от истощения скончалась 14-летняя школьница. До этого, еще весной, девочка начала резко худеть. Оказалось, что мама её почти не кормит. Она не исполняла свою родительскую обязанность по содержанию несовершеннолетней (не давала дочери денежных средств на покупку еды), а дома кормила одним яйцом в день. Соседи рассказывают, что слышали, как школьница просила у мамы поесть. В итоге маме девочки предъявили обвинение по пп. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ – «Убийстве с особой жестокостью лица, заведомо находящегося в беспомощном состоянии».

Перечень нормативно-правовых актов в сфере защиты прав детей, на наш взгляд, достаточно эффективно создан как на национальном, так и на международном уровнях. Но, к сожалению, случаи нарушения прав детей не прекращаются в настоящее время. И хотя государство постоянно совершенствует законодательную базу, неопределима роль омбудсмана по правам ребенка. К счастью, в Пермском крае учреждена должность Уполномоченного по правам ребенка, что позволяет своевременно реагировать на нарушения прав ребенка и повышать эффективность в борьбе с преступностью в отношении несовершеннолетних.

От подобных случаев нарушения прав детей в жилах стынет кровь: почему так часто и очень жестоко повсеместно нарушаются права детей, в том числе в Пермском крае? Ответ на этот вопрос, пожалуй, не сможет дать никто.





**Алямкина Анна Сергеевна,**  
студентка 2 дневного отделения специальности  
«Правоохранительная деятельность»  
ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

Руководитель: Батуева Наталья Юрьевна,  
преподаватель юридических дисциплин  
ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

## ЗАЩИТА ПРАВ РЕБЕНКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

*«Дети – это завтрашние судьи наши,  
это критики наших воззрений, деяний,  
это люди, которые идут в мир на великую работу  
строительства новых форм жизни»  
Максим Горький*

Почему в современном мире права детей нарушаются? Кто же несет ответственность за соблюдение этих прав? В современном мире тысячи детей лишены родительского тепла, любви, заботы и понимания. Каждый из них хочет почувствовать себя нужным в нашем обществе. Проанализировав статистику, мы можем заметить, что количество беспризорных детей с каждым годом все увеличивается. У большинства таких ребят возникают психические расстройства и проблемы со здоровьем. Причиной возрастания беспризорности детей является ненадлежащее исполнение родителями

ми своих обязанностей, а так же жестокое обращение с детьми.

Следует отметить, что именно детство является важным этапом в формировании личности человека. Оно закладывает черты его характера, внутренние убеждения. В семье ребёнок начинает усваивать основные ценности, свое мировоззрение, восприятие к окружающему миру. Детство является процессом развития и обучения, так как именно в этот период своей жизни ребёнок изучает что-то новое, неизведанное.

Тем не менее, счастливое детство напрямую зависит от семьи. Если ребёнок воспитывается в постоянной вражде и ненависти он может стать озлобленным. Счастье и любовь близких людей может воспитать в ребёнке сострадание, милосердие и доброту по отношению к окружающим.

На мой взгляд, именно проблема защиты прав детей является наиболее актуальной и интересной в настоящее время. Поэтому, мне захотелось подробнее изучить данную тему о правах и законных интересах ребёнка, а так же рассмотреть и проанализировать нормативно правовые акты по представленному вопросу.

Что же такое право? Право-это совокупность общеобязательных правил поведения, охраняемых государством. Как нам уже известно, права бывают личные, политические, социально-экономические, культурные и экологические. Права человека связаны с правами ребёнка. Они представляют собой общечеловеческие принципы, благодаря которым мы чувствуем собственное достоинство. В основном законе нашей страны Конституции РФ статье 45 упоминается, о том что «Государ-

ственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации гарантируется»<sup>16</sup>, то есть права граждан гарантируются Конституцией и каждый гражданин вправе на защиту своих законных интересов.

Обратимся к основному международному документу Конвенции ООН о правах ребёнка<sup>17</sup>, которая устанавливает равные права, свободы, и законные интересы детей независимо от пола, расы, происхождения, национальности, языка. В статье 23 данного нормативно правового акта сказано, что «Государства-участники признают, что неполноценный в умственном или физическом отношении ребенок должен вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют его уверенности в себе и облегчают его активное участие в жизни общества». Так каждое государство должно обеспечить все необходимые условия для достойного воспитания детей с ограниченными возможностями. Ведь, несомненно, каждый из них мечтает о светлом будущем, в котором сможет создать счастливую семью, найти престижную работу и построить карьеру.

В нашей стране также принят ряд документов по регулированию отношений в сфере защиты прав детей. Одним из них является Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»<sup>18</sup>. В данном законе

16 «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

17 «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)

18 Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ

указаны основные цели проведения государственной политики в интересах детей в РФ, которые заключаются в «формировании правовых основ гарантий прав ребёнка, осуществлении прав детей, недопущении их к дискриминации». Так же, в нем упоминается о том, что каждый ребенок имеет право на бесплатную медицинскую помощь, которая заключается в профилактике и лечении заболеваний, медицинской реабилитации детей с ограниченными возможностями.

Важное место в законодательстве Российской Федерации занимает Семейный кодекс РФ<sup>19</sup>, который регулирует семейные отношения, возникающие между членами семьи. В данном кодексе определен круг лиц, который обязан обеспечить защиту прав ребёнка. Данным вопросом занимаются государственные органы, а так же органы опеки и попечительства. Помимо этого, кодекс определяет условия, порядок воспитания детей, оставшихся без опеки родителей. Таким образом, данный документ обеспечивает защиту прав детей в судебном порядке. Такая защита может осуществляться только в присутствии законного представителя.

Проанализировав данные нормативно правовые акты, можно сделать вывод, что каждое государство, в том числе и наша страна усиленно проводит государственную политику в области защиты прав ребёнка. Тем не менее, в реальности они чаще всего не соблюдаются и нарушаются. Родители не выполняют, возложенные на них обязанности по воспитанию несовершеннолетнего. Зачастую это приводит к развитию у них алкогольной

19 «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020)

зависимости, наркомании, отсутствию возможности улучшить свое социальное и материальное положение. Дети получают психическую травму. Ведь каждому из них хочется почувствовать материнскую заботу и любовь. Они начинают искать тепло в других вещах, что может привести к плохим последствиям.

По данным государственной статистики<sup>20</sup> за 2019 год в Российской Федерации выявлено 75 588 тысяч беспризорных детей. Причин возникновения беспризорности очень много и каждая из них приводит к антиобщественным последствиям, совершению преступлений. Так же, следует выделить ряд факторов, способствующих к формированию беспризорности. Среди которых выделяются алкоголизм и аморальный образ жизни родителей, физическое и психическое насилие над детьми. Для того чтобы ребёнок чувствовал себя защищенным необходимо на ранней стадии устранять причины беспризорности, оказывать заботу, поддержку несовершеннолетним.

Все люди при рождении приобретают равные права и свободы, которые в современном обществе все чаще стали не соблюдаться. Многие дети страдают от унижения, жестокости взрослых, физического насилия. Они не могут в трудных ситуациях сами защитить себя, сказать нарушаются ли их права. Большинство ребят мечтают о счастливой и дружной семье. Каждый ребенок должен быть защищен от оскорблений, издевательств, насильственных и развратных действий. Ведь мы живем в правовом государстве.

20 <https://www.fedstat.ru/indicator/36186>

Несовершеннолетние дети, в свою очередь должны помнить все свои права и законные интересы, чтобы знать, на что они могут рассчитывать. Поскольку, в жизни они могут столкнуться с разными трудностями. Нужно знать, куда можно обратиться за помощью, и какие государственные гарантии им предоставляются.

Подводя итоги, мне хотелось бы сказать, что данная тема в настоящее время является действительно актуальной и важной. Наше государство должно в первую очередь уделять особое внимание защите прав ребёнка, принимать все необходимые меры по предотвращению беспризорности, насилия и унижения. Правительству необходимо усовершенствовать нормативно правовую базу, проводить соответствующие мероприятия, ужесточить ответственность, предусмотренную за жестокое обращение с детьми. Ведь каждый ребёнок в нашей стране заслуживает равную и справедливую защиту своих прав и законных интересов. Именно дети являются нашим будущим потенциалом!

### Библиографический список

1. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года.
2. Конституция Российской Федерации, 1993.
3. Семейный кодекс РФ, 1995.
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», 1998.
5. ЕМИСС Государственная статистика: сайт. URL: <https://www.fedstat.ru/indicator/36186> / (дата обращения: 02.11.2020 год).





**Барышникова Дарья,**  
студентка 2 курса специальности  
«Экономика и бухгалтерский учет»  
ГБПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум»

Руководитель: Ишбаева Наталья Сергеевна,  
преподаватель ГБПОУ «Нытвенский  
многопрофильный техникум»

## **ЭКОНОМИКА КАК ОДИН ИЗ РЕГУЛЯТОРОВ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ И ИНСТРУМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ГРАЖДАН ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИХ БЛАГОПОЛУЧИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ**

Существует всеми признанное деление общества на 4 сферы: политическая сфера, социальная сфера, духовная сфера и экономическая. Остановимся именно на экономической сфере. Данная сфера включает в себя производство, распределение, обмен и потребление материальных благ.

Главная цель экономики является максимальное удовлетворение потребностей при минимальных затратах средств. Стоит отметить, что экономическая сфера воздействует на все сферы жизни общества и тесно связана с каждой из них. В частности, экономика отвечает за благосостояние граждан, их материальное обеспечение и уровень жизни населения.

Стоит пояснить некоторые термины, которые будут использованы в моем рассуждении. Экономика (от др.-греч. *οἶκος* «дом, хозяйство; хозяйствование» + *νόμος* «ном, территория управления хозяйствованием; правило, закон»; буквально «правила ведения домашнего хозяйства») – хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления.

Впервые в научном труде слово «экономика» появляется в IV в. до н. э. у Ксенофонта, который называет её «естественной наукой». Также экономику подразделяют на макроэкономику и микроэкономику. макроэкономика – раздел экономической теории, изучающий функционирование экономики в целом, экономическую систему как единое целое, совокупность экономических явлений. Впервые термин был употреблён Рагнар Фришем 14 августа 1934 года.

В свою очередь, микроэкономика – раздел экономической теории, изучающий поведение отдельных экономических агентов в ходе их производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности. Немало важным является понятие экономической политики – это совокупность мер, действия правительства по выбору и осуществлению экономических решений на макроэкономическом уровне. Реализация экономической политики предполагает достижение общественно значимых целей. Как пример воздействия экономики на жизнь граждан, можно вспомнить экономическую реформу А. Н. Косыгина.

Экономическая реформа 1965 года в СССР – реформа экономической политики Советского Союза, проводи-

мая в рамках Золотой Пятилетки 1966–1970 годов, которая продолжила ранее начатую Никитой Хрущёвым политику частичной децентрализации управления предприятиями и «расширение самостоятельности» путём введения для последних показателя прибыльности и прибыли, большей свободы в распоряжении последней освобождение или смягчение ряда плановых показателей, установленных Госпланом, а также личное стимулирование труда работников. В СССР реформа известна как Косыгинская реформа, на Западе – иногда как реформа Либермана.

Председатель Совета министров СССР Алексей Косыгин являлся главным инициатором и руководителем проведения реформы. Разработка осуществлялась под руководством экономиста Евсея Либермана в период 1963–1965 годов.

Основными положениями данной реформы были: ликвидация органов территориального хозяйственного управления и планирования – советы народного хозяйства, созданные в 1957 г., предприятия становились основной хозяйственной единицей; сокращение количества директивных плановых показателей; расширение хозяйственной самостоятельности предприятий; ключевое значение придавалось интегральным показателям экономической эффективности производства – прибыли и рентабельности; ценовая политика: оптовая цена реализации должна была обеспечивать предприятию заданную рентабельность производства.

В сельском хозяйстве закупочные цены на продукцию повышались в 1,5–2 раза, вводилась льготная оплата сверхпланового урожая, снижались цены на запчасти

и технику, уменьшились ставки подоходного налога на крестьян. Новая система народнохозяйственного планирования была закреплена в статье 16 Конституции СССР 1977 года. Данная реформа очень ярко иллюстрирует тот факт, что именно экономика обеспечивает достаточно высокий уровень жизни и служит регулятором социальной мобильности граждан. Государство уже тогда пыталось идти навстречу гражданам для их эффективной трудовой деятельности.

Что касается современной экономической политики государства стоит отметить социальную направленность. Примером служат выплаты гражданам во время карантина с весны 2020 года. Государство оперативно приняло ряд мер для обеспечения благосостояния граждан.

Выплата на детей от трех до семи лет. Ежемесячная денежная выплата на ребенка в возрасте от трех до семи лет включительно введена с 1 января 2020 года. Ее могут получить те семьи, размер среднедушевого дохода которых не превышает величину прожиточного минимума на душу населения. Речь идет о прожиточном минимуме, установленном в соответствующем субъекте РФ за II квартал года, предшествующего году обращения за назначением ежемесячной выплаты.

Размер выплаты составляет 50% величины регионального прожиточного минимума для детей за тот же квартал. Указ Президента РФ от 20 марта 2020 г. № 199 «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей», которым установлена рассматриваемая выплата, вступил в силу с 20 марта, но выдачу выплат планировалось начать с июля этого года.

Однако в связи с необходимостью поддержки семей в условиях пандемии срок ее выдачи решено сместить на июнь. Таким образом, семья, подав заявление уже в июне, разово получит все причитающиеся деньги за первое полугодие текущего года. В среднем это 33 тыс. руб. на одного ребенка, и такая семья в дальнейшем будет получать регулярные выплаты уже ежемесячно. Это порядка 5,5 тыс. руб. на одного ребенка в месяц», – заявил Президент РФ Владимир Путин в ходе совещания о санитарно-эпидемиологической обстановке и новых мерах по поддержке граждан и экономики страны от 11 мая. Кроме того, для удобства заявителей начиная с конца мая заявление для назначения ежемесячных выплат на детей от трех до семи лет можно будет направить в электронном виде через портал госуслуг или в традиционной форме через МФЦ, органы соцзащиты. Также федеральные власти намерены установить во всех регионах единую форму заявления для получения пособий.

Отметим, в конце апреля Правительство РФ своим постановлением Правительства РФ от 29 апреля 2020 г. № 604 скорректировало условия назначения выплат на детей от 3 до 7 лет. В частности, установлено, что при расчете среднедушевого дохода семьи не учитываются доходы членов семьи, признанных на день подачи заявления о назначении ежемесячной денежной выплаты на ребенка в возрасте от трех до семи лет включительно безработными.

Такая поправка введена как временная – до конца 2020 года. Она позволит большему числу российских семей воспользоваться правом на получение ежемесяч-

ных выплат на детей указанной возрастной категории. то лишь одна из выплат, которая была предпринята государством.

Таким образом, можно увидеть, что государство улучшает социальную сферу по средствам экономической.

Подводя итог рассуждения, можно сказать, что именно экономика является показателем эффективной работы государства. Именно экономическая сфера призвана обеспечить благополучие и достойный уровень жизни граждан и государства в целом.





**Ваганова Виктория Николаевна,**  
студентка 2 курса очного отделения специальности  
«Правоохранительная деятельность»  
ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

Руководитель: Гулак Мария Геннадьевна,  
преподаватель ГБПОУ «Кунгурский  
сельскохозяйственный колледж»

## СТАТУС ГРАЖДАНИНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗА РУБЕЖОМ

Человек – это существо биосоциальное. В обществе себе подобных он растет, воспитывается, общается. Общение подразумевает обязательное взаимодействие между людьми разных профессий, социального статуса, возраста и национальной принадлежности. Также между людьми возникают разногласия, недопонимание и конфликты. Что делать в таких случаях? Пойти на уступки своему собеседнику или отстаивать свою точку зрения? Очень трудно найти виновного. Руководствуясь законами, можно найти выход из таких ситуаций.

Главный закон нашей страны – это Конституция. В ней прописаны права и обязанности граждан. Прибегнем к определению Конституции. Конституция – это основной Закон государства, нормативный акт, определяющий государственное устройство, регулирующий образование представительных (законодательных) и

исполнительных органов власти, устанавливающий принципы избирательной системы, фиксирующий права и обязанности граждан.

На сегодняшний день за рубежом зарегистрировано более трех миллионов российских граждан старше 18 лет, в том числе около двух с половиной миллионов постоянно проживающих там. Нахождение российских граждан за рубежом объясняется рядом политических, юридических, гуманитарных и социальных вопросов. Статья 27 Конституции Российской Федерации предусматривает право каждого свободно покинуть Российскую Федерацию и беспрепятственно возвращаться в Российскую Федерацию. Российские граждане выезжают за границу на постоянное место жительства, временно – по приглашению родственников или друзей, учебу, лечение, отдых, а также в командировки. Граждане, приезжающие в чужую страну, находятся под юрисдикцией той страны, в которую они приехали. Граждане Российской Федерации, находящиеся за рубежом, подчиняются двойному законодательству, они находятся под юрисдикцией Российской Федерации и правовой системы иностранного государства. Лица, выехавшие за границу, продолжают оставаться гражданами России и находятся под защитой Российской Федерации.

Посмотрим статьи Конституции РФ, которые затрагивают права человека и гражданина РФ, находящегося за границей. Воспользуемся Главой 2 Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина.

### Статья 21

1) Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления.

2) Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию. Никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам.

#### Статья 22

2) Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов.

#### Статья 45

2) Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом.

#### Статья 46

1) Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод.

3) Каждый вправе в соответствии с международными договорами Российской Федерации обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты.

В вышесказанном излагается, что как в родной стране, так и в чужой стране могут возникнуть конфликтные ситуации. Многочисленны такие случаи, когда российские туристы не могут выбраться домой – их удерживают в стране по причинам потери документов, тюремного заключения, стихийные бедствия и так далее. На сегодняшний день можно привести множество примеров таких случаев. Самым актуальным примером я считаю ситуацию с пандемией COVID-19 по всему миру. По всему миру властями был введен режим чрезвычайной ситуации. По-

ход за продуктами в магазин был разрешен минимум раз. Из дома не выйти. Гостиницы закрылись. Таким образом, туристы остались без крыши над головой. При всем этом на Родину вернуться было очень сложно: отменены многие авиарейсы. Но Россия не бросила своих граждан и пыталась всячески помогать им. Правительство Российской Федерации помимо организации экстренной эвакуации туристов выделило Министерству иностранных дел 500 млн рублей на оплату обеспечения их временного пребывания на территории иностранных государств. Кроме того, российские власти ежедневно выдавали компенсации: 2400 рублей – взрослому, 1600 – ребенку.

Как поступать в таких ситуациях? Конечно обращаться в консульство к российским дипломатам. Они имеют следующие полномочия:

1. незамедлительно обращаться в компетентные органы государства пребывания за содействием в розыске пропавших без вести граждан РФ.
2. принимать меры по охране прав и законных интересов граждан РФ, находящихся под арестом, заключенных в тюрьму, взятых под стражу либо задержанных;
3. информировать о законах и обычаях страны пребывания, особенностях правового положения иностранцев; рекомендовать, куда обратиться за дополнительными сведениями по интересующим вас вопросам;
4. оформлять заграничный паспорт и свидетельство на въезд (возвращение) в Российскую Федерацию;
5. регистрировать акты гражданского состояния (в случаях, предусмотренных российским законода-

тельством, законами страны пребывания и международными договорами РФ);

6. выдавать российские визы для иностранных граждан и лиц без гражданства;
7. осуществлять консульскую легализацию иностранных официальных документов, предназначенных для использования в России;
8. истребовать документы, касающиеся прав и интересов граждан;

В Положении о Консульском учреждении РФ говорится об его основных задачах и функциях, таких как: защита в государстве пребывания прав и интересов граждан Российской Федерации; оказание помощи и содействия российским гражданам; осуществление в установленном порядке и в пределах своей компетенции нотариальных действий, государственной регистрации актов гражданского состояния, функций по вопросам гражданства, установления опеки и попечительства, легализации и истребования документов, функций в отношении наследства с соблюдением законодательства государства пребывания; представительство или обеспечение надлежащего представительства российских граждан в судебных и иных учреждениях указанного государства с соблюдением его законодательства, если в связи с отсутствием или по другим причинам такие граждане не в состоянии своевременно осуществить защиту своих прав и интересов и другое.

Ущемление правового положения российских граждан за рубежом связано с ограничением российских граждан в правах, нарушении экономических прав граждан РФ, национализм, экономическая, политическая и юридическая незащищенность.

Государственная политика Российской Федерации в отношении соотечественников является составной частью внутренней и внешней политики Российской Федерации и представляет собой совокупность правовых, дипломатических, социальных, экономических, организационных мер, мер в области информации, образования, культуры и иных мер, осуществляемых Президентом Российской Федерации, органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации при участии органов местного самоуправления в соответствии с Конституцией Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, законодательством Российской Федерации. Для каждого человека, попавшего в беду за пределами РФ, оказывается помощь независимо от его социального статуса и национальной принадлежности. Любое нарушение прав гражданина России не останется без пристального внимания дипломатов.

В заключение хочу сказать, что в связи с развитием концепции открытого мира и увеличения гражданских свобод случаи нарушения прав граждан РФ за рубежом участились. Из этого следует, что работа дипломатов стала еще объемнее. Но каждый из нас должен следить за своим поведением и поведением своих близких, чтобы избежать таких случаев. Важно обращать внимание на предупреждение МИД РФ о посещении зарубежных стран граждан, которых могут задержать по ряду обстоятельств. Мы все несем ответственность за свои действия не только в родной стране, но и в других странах мира.





**Калинина Ульяна Владимировна**,  
студентка 3 курса дневного отделения  
специальности «Экономика и бухгалтерский учет»  
ГБПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум»

Руководитель: Мартемьянова Ольга Аркадьевна,  
преподаватель общеобразовательных дисциплин и  
профессиональных модулей  
ГБПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум»

## САМОЗАНЯТОСТЬ

Занятость выступает одним из основных факторов роста уровня жизни, определяет размер получаемого дохода или заработной платы, а также саму социальную защиту населения.

Занятость – важнейшая экономическая основа, на которой базируется уровень жизни людей.

Актуальность: заключается в том, что в наше время самозанятость дает возможность зарабатывать или получать заработную плату с учетом условий разных жизненных позиций.

Гипотеза: считаю, что стать самозанятым проще и быстрее, чем быть индивидуальным предпринимателем.

Цель работы: рассказать о самозанятости и о том, почему это так популярно в наше время.

Задачи:

1. Изучить всю возможную информацию о самозанятости;

2. Привести конкретные идеи;
3. Привести сравнительную характеристику (Самозанятость и ИП);
4. Рассказать о преимуществах и недостатках самозанятости;
5. Сделать вывод.

## ГЛАВА 1. САМОЗАНЯТОСТЬ

### 1.1. Что такое самозанятость?



Самозанятость – форма получения вознаграждения за свой труд непосредственно от заказчиков, в отличие от наёмной работы.

Самозанятые – это те, кто сам обеспечивает и сам организует свою деятельность, которая служит им основным источником дохода, самостоятельно обеспечивает себя работой.

Понятие «самозанятость» появилось в законодательстве в 2017 году. С 1 июля 2017 года няни, сиделки, репетиторы, переводчики, уборщики, гиды и некоторые другие лица могут зарегистрироваться в качестве самозанятых.

### 1.2. Регионы-участники

По данным на 27 июня 2018 года 25 миллионов граждан России получают доходы не по трудовому договору. Для легализации соответствующих категорий граждан разработан принципиально новый режим налогообложения «Налог на профессиональный доход», вступивший в силу с 1 января 2019 года. Пилотный проект запущен 1 января 2019 года в четырёх регионах: Москва, Московская область, Калужская область, Республика Татарстан.

В феврале 2019 года министр финансов Антон Силуанов поручил профильным ведомствам представить предложения о распространении налогового режима для самозанятых по всей стране с 2020 года.

15 декабря 2019 года президент России Владимир Путин подписал закон о расширении эксперимента по налогу на самозанятых граждан. С 1 января 2020 года налоговый эксперимент распространился ещё на 19 регионов России: на Санкт-Петербург, Воронежскую, Волгоградскую, Ленинградскую, Нижегородскую, Новосибирскую, Омскую, Ростовскую, Самарскую, Сахалинскую, Свердловскую, Тюменскую, Челябинскую области, а также на Красноярский и Пермский края, Ненецкий, Ханты-Мансийский (Югра) и Ямало-Ненецкий автономные округа, а также Республику Башкортостан.

### 1.3. Сферы деятельности и ограничения

В законе нет списка доступных сфер деятельности для специального режима налогообложения, но есть ряд ограничений. «Налог на профессиональный доход» не может применяться, если в сферу деятельности входит:

- реализация подакцизных товаров,
- перепродажа товаров,
- добыча полезных ископаемых.

Применять налог для самозанятых можно в случае, если:

- доход за год не превышает 2,4 миллионов рублей,
- нет наёмных рабочих.

Полная формулировка ограничений в законе:

- лица, осуществляющие реализацию подакцизных товаров и товаров, подлежащих обязательной маркировке средствами идентификации в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- лица, осуществляющие перепродажу товаров, имущественных прав, за исключением продажи имущества, использовавшегося ими для личных, домашних и (или) иных подобных нужд;
- лица, занимающиеся добычей и (или) реализацией полезных ископаемых;
- лица, имеющие работников, с которыми они состоят в трудовых отношениях;
- лица, ведущие предпринимательскую деятельность в интересах другого лица на основе договоров поручения, договоров комиссии либо агентских договоров, если иное не предусмотрено пунктом 6 настоящей части;

- лица, оказывающие услуги по доставке товаров с приемом (передачей) платежей за указанные товары в интересах других лиц, за исключением оказания таких услуг при условии применения налогоплательщиком зарегистрированной продавцом товаров контрольно-кассовой техники при расчетах с покупателями (заказчиками) за указанные товары в соответствии с действующим законодательством о применении контрольно-кассовой техники;

- лица, применяющие иные специальные налоговые режимы или ведущие предпринимательскую деятельность, доходы от которой облагаются налогом на доходы физических лиц, за исключением случаев, предусмотренных частью 4 статьи 15 настоящего Федерального закона;

- налогоплательщики, у которых доходы, учитываемые при определении налоговой базы, превысили в текущем календарном году 2,4 миллиона рублей.

#### **1.4. Перечень профессий самозанятых граждан**

В законе о самозанятости населения на 2020 год нет полного списка видов деятельности для россиян. Поэтому в Правительстве пояснили, что список разрешенных видов деятельности для самозанятых граждан неоднократно изменится. Законодательство затронет жизнь и доходы самозанятых – так россияне смогут выйти из тени, чтобы работать по закону.

Виды деятельности для самозанятых граждан:

- помощники по хозяйству и уходу за больными, детьми;
- обучение, помощь в развитии;
- уборка жилых и нежилых помещений.

Перечень «домашних» профессий на этом не ограничивается. Оформить законную самозанятость вправе люди, которые продвигают только собственные товары и услуги. Жители России интересуются, кто такие самозанятые граждане, и чем они отличаются от ИП.

Какие виды деятельности попадают под самозанятость:

- стилисты, парикмахеры, мастера маникюра, косметологи;
- массажисты, сиделки, медсестры, тренера;
- репетиторы, онлайн-консультанты;
- фрилансеры, копирайтеры, разработчики сайтов, дизайнеры;
- фотографы, монтажеры, операторы, звукорежиссеры, аранжировщики;
- блогеры, администраторы групп в социальных сетях;
- продавцы собственных товаров;
- няни, помощники по хозяйству, уборщики;
- швеи, вязальщицы, реставраторы одежды;
- таксисты, транспортировщики грузов;
- строители, сантехники, отделочники, печники, каменщики;

Многие виды самозанятости и ее форм нельзя распределить по категориям. Но такие работы тоже входят в перечень услуг самозанятых:

- выгул собак;
- ремонт часов и ювелирных изделий;
- юристы;
- организаторы праздников;
- организаторы мастер-классов;
- курьеры.

Если кратко – попасть в список профессий самозанятых граждан в 2020 году могут те люди, которые работают на дому и получают доход. Человек обязан работать сам, без привлечения помощников. Если речь идет о продаже, то товары должны быть изготовлены собственными руками. Перепродажей готовых изделий заниматься запрещается.

Какие виды деятельности не попадают под самозанятость:

- адвокаты;
- нотариусы;
- арбитражные судьи;
- медиаторы;
- оценщики.

Работа этих категорий людей регламентируется другими законами.

### 1.5. Объект налогообложения

1. Объектом налогообложения признаются доходы от реализации товаров (работ, услуг, имущественных прав).

2. Для целей настоящего Федерального закона не признаются объектом налогообложения доходы:

- получаемые в рамках трудовых отношений;
- от продажи недвижимого имущества, транспортных средств;
- от передачи имущественных прав на недвижимое имущество (за исключением аренды (найма) жилых помещений);
- государственных и муниципальных служащих, за исключением доходов от сдачи в аренду (наем) жилых помещений;

- от продажи имущества, использовавшегося налогоплательщиками для личных, домашних и иных подобных нужд;
- от реализации долей в уставном (складочном) капитале организаций, паев в паевых фондах кооперативов и паевых инвестиционных фондах, ценных бумаг и производных финансовых инструментов;
- от ведения деятельности в рамках договора простого товарищества (договора о совместной деятельности) или договора доверительного управления имуществом;
- от оказания (выполнения) физическими лицами услуг (работ) по гражданско-правовым договорам при условии, что заказчиками услуг (работ) выступают работодатели указанных физических лиц или лица, бывшие их работодателями менее двух лет назад;
- от деятельности, указанной в пункте 70 статьи 217 Налогового кодекса Российской Федерации, полученные лицами, состоящими на учете в налоговом органе в соответствии с пунктом 7.3 статьи 83 Налогового кодекса Российской Федерации;
- от уступки (переуступки) прав требований;
- в натуральной форме;
- от арбитражного управления, от деятельности медиатора, оценочной деятельности, деятельности нотариуса, занимающегося частной практикой, адвокатской деятельности.

## ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Идеи самозанятости

Изучив, что такое самозанятость, я хочу разобрать несколько идей самозанятости:

#### 1) Изготовление букетов из фруктов



Если Вы творческий человек и у Вас хорошо развита фантазия, то почему бы Вам не начать создавать и продавать букеты, которые сделаны из фруктов. Каждый человек удивится, если ему на праздник подарить такое чудо, а это значит, что у Вас будут постоянные

клиенты. Но, кроме того, что такой букет можно подарить, им также можно украсить банкетный стол. Вот Вам и еще одна сфера бизнеса. Во фруктовом букете совмещены такие качества как креативность, полезность красота, а вот для того что бы букет простоял долгое время вы должны использовать качественное оборудование и лишь свежие фрукты. Вся процедура не очень сложная. Но приготовьтесь к тому, что в таком тонком деле нужно терпение, фантазия и желание.

#### 2) Часовая мастерская дома



Уровень жизни и, следовательно, благосостояние граждан во многих регионах нашей страны улучшится. Многие люди могут позволить себе совершать дорогие покупки, например, порадовать себя каче-

ственными механическими часами с кожаными ремешками. Однако иногда даже самые качественные механизмы ломаются и изнашиваются. Вот почему люди не прекращают пользоваться услугами часовых мастерских.

### 3) Няня



Многие женщины получают удовольствие от времяпровождения с детьми, поэтому они задумываются над тем, как стать няней на дому. Это престижная, интересная и высокооплачиваемая профессия, которая приносит удовольствие и личностное развитие. Профессиональный педагог способен присматривать за одним или несколькими детьми, получая при этом радость и хорошую заработную плату.

### 4) Маникюр на дому



Сегодня услуги ногтевого сервиса пользуются большим спросом. Иметь красивые и ухоженные ногти стало модным, а поэтому многие женщины перестали делать маникюр самостоятельно, обращаясь к профессионалам, предоставляющим подобные услуги.

### 5) Грузоперевозки

В связи с увеличением импорта и экспорта товаров, а также ростом внутреннего рынка перевозок, востребованность в сфере грузоперевозок постоянно увеличивается. Необходимо также учитывать, что в связи с недавно прошедшим кризисом значительная часть небольших и неофициальных транспортных компаний ушла с рынка, тогда как для новых компаний открывается существенная доля рынка, которую возможно занять.



Основным фактором, который будет влиять на успех – это возможность предложить клиенту быстрый и эффективный сервис по грузоперевозкам.

## 2.2. Преимущества и недостатки самозанятости

К минусам самозанятости можно отнести следующее:

- Невозможность иметь наемных работников. Для ИП это большая проблема, ведь иногда с оборотом работы не может справиться один человек.
- Страховой стаж и пенсионные баллы за этот вид деятельности не накапливаются. Это связано с тем, что самозанятые не делают взносов в Пенсионный фонд.

Важно!

Кроме того, существует еще одна большая проблема – блокировка банковских счетов, однако ФНС пообещала разобраться и устранить проблему. Поэтому, скорее всего, самозанятый минусы этой деятельности не увидит.

К преимуществам самозанятых можно отнести следующее:

- Легальная работа, поэтому точно не будет проблем с ФНС;
- Возможности снизить налоговую нагрузку для предпринимателей;
- При получении кредита доход будет учитываться, как официальная заработная плата;
- Платить нужно лишь при получении платы от клиентов, других отчислений делать не нужно;
- Отсутствует необходимость предоставлять какие-либо справки и налоговые декларации;
- Бухгалтер и кассы по-прежнему не нужны;
- Простота оплаты налогов;
- Возможность получения налоговых вычетов, если появляется основание для этого.

### 2.3. Сравнительная таблица самозанятого лица и индивидуального предпринимателя.

ОТЛИЧИЕ	САМОЗАНЯТОЕ ЛИЦО	ИП
<b>Процесс регистрации</b>	Упрощенный либо совершаемый автоматически по факту покупки патента	Сложный, с прохождением различных процедур, сбором документов
<b>Размер госпошлины (рубли)</b>	100	800
<b>Наем персонала</b>	Не разрешен	Разрешен
<b>Ведение налоговой отчетности</b>	Нет отчетности, кассовых машин, книги учета	Необходимо
<b>Размер налогов</b>	Не платят 2 года налоги и взносы, но не будут иметь пенсионный стаж	Платят налоги и взносы, имеют пенсионный стаж

### ВЫВОД

Проанализировав всю информацию, я могу сказать, что выдвинутая мной гипотеза о том, что стать самозанятым проще и быстрее, чем быть индивидуальным предпринимателем, оправдывается исследованием.

Чтобы стать самозанятым достаточно скачать соответствующую программу на сайте ФНС. Затем необходимо зарегистрироваться и ввести персональные данные налогоплательщика. Сама программа доступная для понимания граждан, нужно вводить определенные данные, а программа выведет информацию, какую сумму будет составлять госпошлина.

При самозанятости отсутствует отчетность дебета и кредита.

#### Библиографический список

1. <https://cyberleninka.ru/article/n/samozanyatost-naseleniya-v-rossii-ot-slov-k-pravovomu-regulirovaniyu>
2. <https://www.t-link.ru/about/career/dlya-samozanyatyh/>
3. <https://rg.ru/2020/01/29/reg-szfo/kto-i-zachem-registriruetsia-samozaniatym-v-peterburge.html>
4. <https://www.klerk.ru/buh/articles/484954/>
5. <https://glavkniga.ru/situations/k509499>





**Карелова Анастасия Олеговна,**  
студентка 2 курса дневного отделения  
специальности «Правоохранительная деятельность»  
ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

Руководитель: Гулак Мария Геннадьевна,  
преподаватель ГБПОУ «Кунгурский  
сельскохозяйственный колледж»

## ПОДРОСТКОВАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ

Подростковый возраст обычно считается проблемным периодом в ходе формирования и развития личности. Подросток всем своим поведением пытается доказать, что он уже не ребенок. Иногда излишнее желание стать взрослым или наоборот неприятие этого ведет к проявлению у подростков девиантного поведения. По данным Управления по делам несовершеннолетних 60% преступлений совершается подростками. Важно понять, каковы причины роста преступности в подростковой среде. Преступность подростков принадлежит к глобальным проблемам нашего времени, в решении которых заинтересовано все, без исключения, всемирное сообщество. В настоящее время общество оказалось перед фактом: преступность среди несовершеннолетних катастрофически быстро растет, полностью меняется ее структура и характер. Поэтому важно понять каковы причины, приведшие подростка к правонарушению или преступлению.

Я думаю, что если есть какие-либо проблемы, то они вытекают из семьи, так как семья – это среда жизни и развития ребенка. Поэтому первая и главная причина подростковой преступности – семейное неблагополучие. Отсутствие родительской семьи или семейное неблагополучие, почти всегда создает реальные сложности в формировании детей и подростков, преодолеть которые обществу до сегодняшнего дня не удается.

Следующий этап и причина преступлений – это школа и досуг. Превращение большой семьи в малую, рост числа и неполных семей, повысили необходимость для детей искать общения вне дома, как своеобразную компенсацию дефицита эмоциональных контактов с родителями. В школе, где он успевал, ему тоже плохо. Таким образом, из трех основных сфер жизнедеятельности подростка: семья, школа, досуг – в двух ему плохо. Но есть психологический закон – никто не хочет быть плохим, тем более подросток. И закон этот потребует компенсации, и она будет найдена в досуговом поведении, в сферах безобидных – в спорте, увлечении музыкой, одеждой. Зловещая закономерность состоит в том, что безобидное досуговое неформальное поведение легко скатывается к поведению асоциальному (карты, выпивка), затем к антисоциальному (квартирные кражи, наркотики).

Порядки и нравы в этом мире могут становиться похожими на порядки и нравы «зоны». Ценностные ориентации подростков в таких группах чрезвычайно низки. Социологи, обследовавшие 40 групп, получили следующие данные:

- 70% подростков в группах употребляют спиртное;
- 55% «иногда» хулиганят;
- 36% защищают в потасовках свою территорию;
- 52% дерутся с другими группами;
- 46% допускают в группах «свободную любовь»;
- 10% готовы достать деньги любым способом.

И, вступая в эти группировки, подросток чувствует себя в своей среде, считает себя нужным, и получает там то, что ему не давали в семье.

Следующая причина преступлений подростков это конечно же Интернет, средства массовой информации. Кино и телевидение это мощный источник формирования навыков агрессивного поведения. Посредством телевидения дети и подростки получили многочисленные возможности обучения различным агрессиям, не выходя из дома. Исследования, проводимые в последние годы, показали, что демонстрация насилия по телевидению внушает зрителям:

- агрессивные стили поведения;
- приучает к насилию;
- искажает представление об окружающей реальности.

Физическую агрессию часто показывают по телевидению как средство разрешения конфликтов, причем большее число агрессивных действий совершает супергерой. Утверждение добра с помощью насилия оказывает на зрителей еще более вредное влияние, чем само насилие, совершаемое в преступных целях.

Подстрекательство со стороны взрослых. Это достаточно весомая причина для того, чтобы пойти на преступление. Известно, что 1/3 преступлений подростки

совершают под воздействием взрослых. Подстрекательство – это не только склонение, но и вовлечение в преступление. Подстрекатели любыми способами стремятся сделать несовершеннолетних зависимыми, увлекают их ложной романтикой, разлагают бездельем, пьянством и наркоманией.

И последняя причина, которую я хочу выделить это низкая правовая грамотность. Исследования показывают, что только единицы учащихся могут правильно ответить на вопросы о праве и законе, значительная часть их проявляет не знание в вопросах действующего законодательства.

Разобравшись с причинами, можно подумать, а что же влечет за собой подростковая преступность, и каковы наказания для несовершеннолетних.

Первое – административная ответственность несовершеннолетних. Административная ответственность применяется за нарушения, предусмотренные Кодексом об административных правонарушениях. За административные правонарушения к ответственности привлекаются граждане РФ с 16 лет и предусмотрены следующие виды административной ответственности:

- штраф,
- предупреждение,
- исправительные работы.

Если подросток, не достигший 16 лет, совершает административное правонарушение, то наказание несут его родители.

Второе уголовная ответственность – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголов-

ным кодексом. Статья 87 УК «Уголовная ответственность несовершеннолетних»: Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать лет, но не исполнилось восемнадцать лет.

Статья 88 УК «Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним»: штраф; лишение права заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы; арест; лишение свободы на определенный срок.

Несовершеннолетние за совершение преступлений, противоправных деяний также могут быть помещены в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа. Причем, в такие учреждения подростки могут быть направлены с 11 лет.

Срок лишения свободы для несовершеннолетних не может превышать 10 лет. Лишение свободы отбывается несовершеннолетними в воспитательных колониях общего режима.

Третье дисциплинарная ответственность – это нарушение трудовых обязанностей, т.е. нарушение трудового законодательства, к примеру: прогул без уважительной причины.

И четвертое это гражданско-правовая ответственность. Она регулирует имущественные отношения. Наказания к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба.

За каждое нарушение закона необходимо нести ответственность. Народная мудрость гласит «Не было бы нарушения, не надо бы было нести ответственность».

Разобравшись с информацией, сказанной сверху, я считаю, что рост в последние годы числа преступлений, совершенных несовершеннолетними, говорит о серьезных недостатках в борьбе с подростковой преступностью.

В данном эссе я рассказала об основных причинах и последствиях подростковой преступности. По этой теме можно долго рассуждать и говорить. Общество всего нашего мира оказалось перед катастрофически быстрым ростом преступности несовершеннолетних. Основная доля преступлений, совершаемых несовершеннолетними – это преступления имущественного характера: кражи, грабежи, завладение транспортным средством. Главные причины этого – семейное неблагополучие, низкая правовая грамотность, влияние средств массовой коммуникации и так далее.

Следовательно, необходимо вести просветительскую работу по правовой грамотности среди учащихся не только со стороны школы, полиции, но и со стороны родителей и сверстников. Повышение уровня правовой грамотности является средством профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Так же необходимо ограничивать детей в просмотрах фильмов, где показывается агрессивное поведение, ставить ограничения с сетью Интернет, так как основной массив информации современные подростки берут именно оттуда. И для каждого взрослого, и даже подростка я советую чаще общаться с детьми на положительные темы, которые влекут за собой только хорошие действия.

### Библиографический список

1. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 15.10.2020, с изм. от 16.10.2020)
2. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27.10.2020)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ



**Кащин Данил Вадимович,**  
студент 2 курса дневного отделения  
специальности «Монтаж и техническая  
эксплуатация промышленного оборудования»  
ГБПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум»

Руководитель: Мартемьянова Ольга Аркадьевна,  
преподаватель общеобразовательных дисциплин и  
профессиональных модулей  
ГБПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум»

## ОБЯЗАННОСТИ И МЕРЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ (НА ПРИМЕРЕ НЫТВЕНСКОГО МНОГОПРОФИЛЬНОГО ТЕХНИКУМА)

*Цель работы:* познакомиться с обязанностями и мерами ответственности обучающихся в учебном заведении на примере «Нытвенского многопрофильного техникума».

*Актуальность.*

Актуальность работы заключается в том, что в наше время обучающиеся приходя в учебное заведение, не знают меры ответственности.

*Гипотеза:* считаю, что знать о мерах ответственности за проступки должен каждый обучающийся.

*Задачи:*

1. Изучить всю возможную информацию о мерах ответственности обучающихся в учебном заведении.

2. Провести практические исследования.
3. Привести конкретные идеи и предложения.

### **1. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ**

В каждом учебном заведении разрабатываются определенные обязанности для обучающихся, которые отражают внутреннюю политику учебного заведения.

Отсюда и складываются конкретные обязанности и меры ответственности за их исполнение, которые я рассмотрю на примере учебного заведения Нытвенского многопрофильного техникума, учащимся которого я являюсь.

В первую очередь особое внимание уделяется реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. В обязанность студентов входит присутствовать на занятиях без опозданий, а если отсутствовать, то только по уважительной причине.

Обучающиеся должны строго выполнять требования преподавателя на учебном процессе, а также принимать для себя решения руководителя образовательного учреждения, студсовета и общего собрания техникума.

Не допускать нарушение дисциплины в процессе проведения учебных занятий; пользование без разрешения учебным оборудованием и иным имуществом образовательного учреждения.

Строго запрещается появление на занятиях или в помещениях образовательного учреждения в состоя-

нии алкогольного, наркотического или токсического опьянения; а также незаконный оборот психотропных веществ, наркотических препаратов и их аналогов.

В уставе моего учебного заведения прописано, что, запрещено приносить на территорию техникума любое оружие.

Не допускается в учебном заведении пропаганда нацизма, демонстрация нацистской атрибутики; заведомо ложный вызов специализированных экстренных служб;

В общении с учащимися запрещается употреблять непристойные выражения и жесты, а во время занятий, запрещено пользоваться плеерами и средствами мобильной связи.

Учащийся техникума должен уважать достоинство обучающихся и работников техникума.

Запрещается любое физическое насилие, запугивание и издевательства, попытки унижения личности, дискриминация по национальному признаку.

От учащихся требуется бережного отношения к имуществу техникума, а в случае причинения ущерба имуществу техникума, родители (законные представители) обязаны возместить его.

Учащиеся обязаны уважать право собственности в отношении личных вещей находящихся в техникуме и принадлежащих их владельцам.

К студентам, которые не выполняют выше перечисленные обязанности применяются дисциплинарные меры, вплоть до уголовного ответственности.

## 2. ВИДЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Не соблюдение обязанностей, которые предусмотрены учебным заведением и конкретно изложенные в локальных актах, являются правонарушением.

Правонарушение – виновное противоправное деяние (действие или бездействие), которое противоречит требованиям правовых норм, прописанных в нормативных актах, совершенное дееспособным лицом и влечёт за собой юридическую ответственность.

По степени тяжести все правонарушения делятся на проступок и преступления.

Преступления – особо опасные деяния запрещенные уголовным законодательством наносящий вред обществу.

Проступок – представляет собой менее опасное противоправное деяние.

Виды проступков:

1. Гражданские правонарушения – правонарушения, состоящие в неисполнении или ненадлежащем исполнении взятых обязательств, в причинении того или иного имущественного вреда, либо в заключение противоправных сделок.

2. Административные проступки – правонарушения, посягающие главным образом на порядок государственного управления.

3. Дисциплинарный проступок – это противоправное нарушение трудовой, служебной дисциплины или учебной дисциплины.

За совершение любого вида преступления или проступка правонарушитель привлекается к юридической ответственности.

## 3. МЕРЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

3.1 Виды дисциплинарных проступков:

- выговор;
- строгий выговор;
- постановления на внутритехникумовский учёт;
- штраф;
- отчисление;

## 4. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Среди 397 обучающихся техникума я произвёл опрос 180 обучающихся знают ли они свои обязанности и меры ответственность за проступки, допущенные в ходе учебного процесса.

	Обучающиеся	Знают	Не знают
Знание обязанностей	180	74	106
Знание ответственности	180	79	101

Из изложенного следует, что больше половины из опрошенных обучающихся не знают своих обязанностей и меры ответственности, за проступки, допущенные в ходе учебного процесса.

- Привлечены к ответственности в учебном заведении Нытвенском многопрофильном техникуме за невыполнение обязанностей 15 обучающихся.
- Поставлены на внутритехникумовский учёт в Нытвенском многопрофильном техникуме за невыполнения обязанностей и учебной дисциплины 19 обучающихся.

### ВЫВОД ПО РАБОТЕ

В ходе моего проекта поставленные задачи были решены теоретическими предпосылками и практически-ми решениями.

Изучил информация о мерах ответственности обучающихся в учебном заведении.

Провёл практические исследования.

Сделал вывод по работе и приставил свои предложения:

- Меры ответственности выступают наказанием, для обучающихся за их проступки.
- Считаю необходимым:
- Усилить профилактическую работу среди обучающихся по профилактике обязанностей и мер ответственности в Нытвенском многопрофильном техникуме.
- Усилить содействие с правоохранительными органами по ознакомлению с мерами дисциплинарной ответственности обучающихся.

### Библиографический список

Использованные источники:

1. В. В. Румынина, Основы права. М., 2018г.
2. В. И. Шкатула, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская., Основы права. М., 2002г.
3. Г. А. Фирсов, к.ю.н., Курс лекций для преподавателей и студентов спо. – М., 1997г.
4. Интернет-ресурсы.

Дополнительная:

1. В. Е. Чириин., Конституционной право в РФ. М., 2001.
4. В. А. Черкасова, В. А. Гуторова, Политология. М., 2005.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ 1993г.
2. Устав Нытвенского многопрофильного техникума
3. Положение о правах и обязанностях учащихся Нытвенского многопрофильного техникума.
4. С. П. Гришаева, Гражданское право. М., 1999г.
5. Н. М. Конин, М. П. Петров., Административное право.





**Кулаков Антон Вячеславович,**  
студент 2 курса группы ПД-3-19  
специальности «Правоохранительная деятельность»  
ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

Руководитель:

## КАК ЗАКОН ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЗАЩИТУ ЧЕЛОВЕКА?

Живя в современном, правовом государстве каждый человек уверен, что он находится под защитой государства. Государство обеспечивает людям защиту с помощью закона, который устанавливает допустимые рамки поведения в различных ситуациях. При этом понятие закон, как и право возникли задолго до первых правовых государств.

Наиболее известным правом является – римское право, оно легло в основу современного законодательства в различных странах.

Римская цивилизация – одна из самых великих цивилизаций в нашем мире, являлось самым большим государством в свое время, обладая высоким уровнем технического, культурного развития, оно создало вещи, которые используются даже спустя два тысячелетия – это дороги, канализация, водопровод, меценатство, право. В связи с явным техническим превосходством Римской Империи, она распространяла свое влияние путем расширения границ империи с помощью передо-

вой, на то время, военной силы и к 470 году нашей эры, Римская Империя раскинулась от Испании до Ближнего Востока. Право уже существовало в письменном виде и являлось не абстрактным понятием, а вполне явным, это был «Свод Юстиниана», который был написан и использовался в 2 империях – Римской и Византийской империи. Право защищало только граждан и не применялось к рабам, слугам и жителям Римских протекций, где люди использовали свои установленные обычаи. Право помогало разрешать возникающие споры, основываясь не на грубой силе, как у первобытных людей или племенах варваров, при которой действовал принцип силы, то есть кто сильнее, тот и прав, не от воли случая, а смотря на писанные правила, которые обеспечивали равенство всех граждан перед законом.

В современных странах принцип защиты граждан обеспечивается с помощью различных систем входящих в механизм государственного регулирования отношений между людьми. Главным регулятором взаимодействия людей, является закон, который устанавливает права и обязанности граждан, распространяющийся на каждого человека, что живет или находится на территории Российской Федерации.

Верховным и основополагающим законом в России является Конституция, принятая 12 декабря 1993 года, на ней основываются все последующие законодательные акты, кодексы, указы, постановления, они не должны противоречить Конституции. Основным отличием Конституции является факт, что она была принята в ходе общероссийского голосования – референдума. Её статьи устанавливают основные положения, которые

действуют в нашем государстве, статья 1<sup>21</sup> обозначает Россию как – демократическое федеративное правовое государство, а статья 2 признает права и свободы человека, как высшую ценность. Благодаря этим двум статьям, мы можем сделать вывод, что в России должны присутствовать условия при которых будет обеспечено соблюдение закона, как со стороны граждан, так и со стороны государства. Статья 17 гласит, что права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения, а так же часть 3 статьи 17 оглашает самое важное: «Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц» данная часть дает нам понятие, что каждый человек волен действовать в своих личных интересах, до тех пор пока, его интересы не нарушат права и свободы иных людей. Статья 19 устанавливает равенство всех перед законом и судом, независимо от пола, расы, национальности, имущественного и должностного положения, места жительства, религии и других обстоятельств, исходя из этого, человек может быть уверен, что он равен с другими людьми, независимо от того мужчина это или женщина, богатый или бедный, верующий или нет, каждый человек равен перед законом и не имеет особый привилегий. Следующие статьи Конституции устанавливают, что каждый человек имеет право на:

- Жизнь;
- Неприкосновенность частой жизни и жилища;

21 Конституция Российской Федерации” (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

- Свободное перемещение;
- Свободу мысли и слова;
- Свободный труд;
- Получение образования
- Получение врачебной помощи
- Право на отдых

И иные статьи, предоставляющие различные права человека и гражданина установлены во второй главе Конституции Российской Федерации. Все эти статьи должны присутствовать в любом современном правовом государстве, они обеспечивают базовое функционирование человека в государстве.

К сожалению, недостаточно установить права и все, в любом государстве будут люди, которые будут прямым или косвенным умыслом нарушать права других людей, а следовательно и закон. Уголовный кодекс устанавливает какой вид наказания будет применяться к человеку за совершение правонарушения. Уголовное законодательство предусматривает следующие виды наказания<sup>22</sup>: штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; ограничение свободы; принудительные работы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы; смертная казнь. Назначение наказания зависит от того какое

22 Уголовный кодекс Российской Федерации” от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27.10.2020)

преступление было совершено, различных отягчающих и смягчающих обстоятельств. Для примера, статья 111 Уголовного Кодекса «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью», данная статья описывает покушение на здоровье и жизнь человека, которое гарантируется конституцией, она подразделена на части и пункты и выбор применяемых санкций зависит от них. Часть 1 предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок до 8 лет и является преступление средней тяжести, часть 3 в этой же статье назначает наказание в виде лишения свободы до 12 лет и является тяжким преступление. В части 3 присутствуют отягчающие обстоятельства – преступление совершено группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой или в отношении двух или более лиц. Уголовный кодекс определяет санкции которые будут применены к людям за совершение неправомерных деяний. Человек понимая, что за совершение незаконного поступка, к нему будет применено какое либо наказание и он не может остаться безнаказанным, каждый волен делать, что он хочет, пока его интересы не нарушат интересы других людей. А за нарушение прав людей к нему будет применена соответствующая мера наказания.

Для соблюдения закона в любом государстве предусмотрена полиция и суд. Полиция уполномочена защищать людей, следить за соблюдением закона, пресекать и раскрывать правонарушения, охранять общественный порядок, оказывать помощь гражданам в осуществлении их законных интересов. Она охраняет правопорядок и обладает властью, при этом, во избе-

жание произвола полиции с использованием предоставленных прав, существуют так же нормативные акты, регулирующие их деятельность, например, федеральный закон «О полиции»<sup>23</sup>. Полиция, обязана охранять права и свободы людей во всех сферах жизнедеятельности человека.

Суд выносит справедливый приговор по поводу правонарушения, на основании глубокого и всестороннего исследования доказательств и в соответствии с действующим законодательством. Суды обеспечивают правосудие и являются, одной из самых важных частей в механизме правового государства. Так же как и полиция, суд подчиняется определенному закону – Федеральному конституционному закону «О судебной системе Российской Федерации»<sup>24</sup>, устанавливая правила при осуществлений судебной власти.

Закон существует, чтобы обеспечивать защиту прав и свобод людей, являясь строгим и справедливым, распространяя свое действие на всех граждан, все системы и само государство. Без него невозможно представить существование самого понятия «государство». Закон присутствует во всех сферах жизни и является базовой частью во всем функционировании людей в современном мире.

23 Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ

24 Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) «О судебной системе Российской Федерации»

**Библиографический список**

Использованная литература:

1. Конституция Российской Федерации» (принята все-народным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27.10.2020)
3. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) «О судебной системе Российской Федерации»

Интернет ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>



**Лекомцева Анастасия Владимировна,**  
студентка 2 курса дневного отделения  
специальности «Операционная деятельность  
в логистике» ГБПОУ «Пермский колледж  
предпринимательства и сервиса»

Руководитель: Велиева Сусана Рауф кызы, преподаватель  
юридических дисциплин ГБПОУ «Пермский колледж  
предпринимательства и сервиса»

**ДЕТИ ТОЖЕ ИМЕЮТ ПРАВА**

Ребенок появляется на свет абсолютно незащищенным. Он еще не знает, что его ждет впереди, какой путь для него приготовила жизнь. Возможны любые исходы. Конечно, всегда хочется, чтобы все сложилось, так как надо: родители рядом, кругом гармония и умиротворение, но, увы... не всегда все бывает так гладко. А что если случатся плачевные последствия? Кто будет защищать это дитя? Придется ли ему справляться самому? Но одно я знаю точно, что права этого ребенка должны быть соблюдены, ведь он является их полноправным обладателем.

Человечество в своем развитии прошло долгий путь к пониманию того, что ребенок является равноправным членом общества, а не собственностью родителей или опекунов.

Когда рождается ребенок, люди говорят: «Вот, появился новый человек». Да, ребенок – это человек. И права ребенка важны не менее взрослых.

Самым важным моментом в нашей жизни является детство, так как именно там мы зарождаем в себе нашу индивидуальность, позиции на определенные ситуации. Именно поэтому я считаю, что все обязаны знать права и обязанности детей.

А чтобы знать их на правовом уровне стоит обратиться к международному акту, который является наиболее важным в регулировании института прав ребенка.

Существует множество специальных актов о правах ребенка, но основным из них во всем мире признается Конвенция о правах ребенка. Она была принята в Нью-Йорке 20 ноября 1989 года. Конвенция включает в себя 54 статьи, которые распространяются абсолютно на всех детей.

Российская Федерация придала юридическую силу Конвенции о правах ребенка лишь 16 августа 1990 года. За время прошедшее с момента ратифицирования были предприняты значительные меры по приведению российского законодательства в соответствующий вид с Конвенцией.

До этого права ребенка в России регулировались такими законодательными документами как:

1. Конституция;
2. Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан»;
3. Закон об основных гарантиях прав ребенка;
4. Федеральный закон «Об образовании»;
5. Закон о дополнительных гарантиях защиты детей-сирот и детей, оставшихся без родителей;
6. Федеральный закон об опеке и попечительстве и т.д.

Жизнь человека начинается в семье. В Конвенции о правах ребенка сказано, что каждый ребенок имеет право знать своих родителей, а они в свою очередь несут ответственность за ребенка и должны обеспечивать ему нормальные условия жизни. Они имеют право и обязанность воспитывать своих детей, заботиться об их здоровье, духовном и нравственном развитии, имеют право представлять права и интересы своих детей в государственных учреждениях.

Наше государство, правительство, все люди, стоящие во главе власти должны помогать слабым и малым: по-настоящему защищать права детей. Но помогать им в первую очередь должны родители, учителя, общественные организации.

Хорошо, если родители выполняют предназначение – любить и защищать свое чадо. Но бывает иначе. Права детей довольно часто нарушаются взрослыми. Тогда заботу о ребенке берут на себя органы опеки и попечительства, которые призваны заботиться о соблюдении прав детей. Кроме того, они также занимаются проблемами детей, оставшихся без родителей, устраивают их в семьи граждан, желающих принять ребенка в свою семью. Тем самым пытаются исполнить права детей.

До достижения 18 лет у человека еще недостаточно знаний и опыта для самостоятельности и самозащиты, поэтому в обязанность родителей нужно включить еще один пункт – донести до ребенка, что ему дозволено законом и что он обязан делать.

Чтобы права ребенка были защищены, надо чтобы эти права были не только прописаны на бумаге, но и сами дети должны знать о своих правах и уметь себя защищать.

Но, если ты защищаешь свои права, нарушая при этом права других людей, знай, когда-то можешь сам оказаться на его месте. Права должны быть гарантированы для всех людей. Нарушив права другого, ты нарушаешь закон и носишь за это ответственность. Очень часто я видела собственными глазами такой пример: во время урока двое школьников начинают вести себя неподобающе. Они создают шум, во время того как преподаватель пытается вести урок. Естественно, что никому не понравится такое отношение и учителю в том числе, поэтому он незамедлительно пытается предотвратить этот балаган. Но по-хорошему сложно добиться результата и приходится немного повышать голос. Ученикам сразу это не нравится, и они пускаются в своего рода атаку, т.е. кидаются такой фразой как «Вы не имеете право». Хотя в свою очередь они были обязаны соблюдать тишину на уроке, проявляя уважение к преподавателю, ведь он пытался дать им знания, на которые как раз-таки они имеют право.

«Именно от благополучия наших детей зависит будущее всего российского общества, и в целом нашего государства» – подчеркнул министр МВД Р.Г. Нургалиев. Я полностью согласна с высказыванием, поэтому защита прав ребенка в современной России относится к числу самых актуальных проблем.

По данным МВД РФ в 2019 году было зарегистрировано около 107 тыс. преступлений в отношении несовершеннолетних, около 65 тыс. пострадали от насильников. При этом 5 тыс. преступлений данного вида были совершены родителями этих детей. А ведь с каждым годом эти цифры становятся все больше и больше, что не может не огорчать. Жестокость в отношении детей приносит

огромный ущерб их здоровью, но бывает и хуже – такое обращение может привести к смерти невинного ребенка. Почему такое случается? Просто «взрослые» думают, что он ничего не сможет сделать: маленький, слабый, а у них то сил побольше будет. Но они упускают одну деталь от незнания, что после понесут уголовную ответственность за свои деяния, ведь ребенок имеет право на защиту.

Отмечу, что в ситуациях, когда нарушаются права детей, стоит обратиться к Уполномоченному по правам человека, в том числе и ребенка, в Пермском крае, потому что он является центром поддержки. Каждый год проходит мониторинг соблюдения прав и если что-то идет не так, то пытаются выполнить все, чтобы улучшить жизнь ребенка. В особенности хочется отметить Микова Павла Владимировича. Этот человек всегда старается проводить приемы граждан, выслушивать их проблемы, выезжает в школы, интернаты и даже в ситуации с пандемией нашел способ поддерживать контакт с жителями города. Работает call-центр, который фиксирует все жалобы, а в последствии они решаются. Возможно, не всегда все идет гладко, но я считаю, нужно продолжать в том же духе, чтобы люди, а в особенности дети знали, что им есть куда обратиться в случае чего, и их права не безразличны.

В заключение хочется отметить, ребенок – это наше будущее. От него зависит, что же будет с нашим городом, страной, миром дальше. Не стоит относиться к нему пренебрежительно. Он личность. Он имеет права. Вырастим психически здоровых и грамотных людей, а самое главное знающих свои права и обязанности, значит, вырастим сильную нацию!





**Мизева Елизавета Сергеевна,**  
студентка 2 курса дневного отделения  
специальности «Операционная деятельность  
в логистике» ГБПОУ «Пермский колледж  
предпринимательства и сервиса»

Руководитель: Велиева Сусана Рауф кызы, преподаватель  
юридических дисциплин ГБПОУ «Пермский колледж  
предпринимательства и сервиса»

## ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ

Выбранная мною тема рассматривается как конституционное, естественное право человека. Прописано данное право в статье 43 Конституции РФ: «1. Каждый имеет право на образование. 2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях»

Данная тема затрагивает проблему реализации права образования, которая, несомненно, актуальна.

Для начала рассмотрим, что представляет собой право на образование. Право на образование гарантируется свободой образования от вмешательства со стороны государства. Свобода образования состоит в том, что государство не имеет права устанавливать какие-либо философские, идеологические или религиозные взгляды в качестве единственной основы для образователь-

но системы своей страны. В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность, которые прописаны в пункте 3 статьи 43 Конституции РФ и звучат так: «3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии». Также в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» прописано: «Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств».

Образование ставит цель – приобщение индивида к достижениям человеческой цивилизации, ретрансляция и сохранение ее культурного достояния. Характер системы образования в РФ определяется его социально-экономическим и политическим строем, а также культурно-историческими и национальными особенностями. Структурные компоненты российской системы образования состоят из: органов управления образованием; совокупностью образовательных стандартов и программ. Также система состоит из сети образовательных учреждений, в которую входят: дошкольное образование, начальное образование (начальная школа), среднее образование (средняя школа), среднее профессиональное (специальное) образование (колледжи, лицеи), высшая школа. Помимо этого ещё состоит из принципов образовательной политики в РФ.

Основная цель деятельности института уполномоченного по правам человека – содействие реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Многие вопросы связаны с правом на образование, поэтому его роль важна при реализации этого права. Важно подчеркнуть, что в КоАП РФ Статья 5.57. Нарушение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций: «1. Нарушение или незаконное ограничение права на образование, выразившиеся в нарушении или ограничении права на получение общедоступного и бесплатного образования, а равно незаконные отказ в приеме в образовательную организацию либо отчисление (исключение) из образовательной организации – влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей; на юридических лиц – от ста тысяч до двухсот тысяч рублей». Таким образом, образование есть совокупность целенаправленного обучения и воспитания человека, право на которое гарантируется в РФ для каждого.

Я согласна с тем, что право на образование должно быть доступным и бесплатным. Рассмотрим на примере ситуацию, если образование в целом станет платным. Без хорошего образования человек не сможет найти важное и интересное для него дело, чтобы добиться успеха. Получать образование сможет не каждый, а лишь тот, у кого позволят средства. Постепенно те, кто не получит должного образования, не смогут устроиться на работу, а за счёт этого увеличится процент безработицы, а также другие экономические и социальные

проблемы, это повлечёт за собой ряд проблем, поэтому необходимым должна быть бесплатность и доступность обучения.

Рассмотрим другую ситуацию: можно обратиться в историю в 988 год, когда только зародилось образование. Дети осваивали чтение, счёт, письмо, пропись, работать с материалами и тому подобное. Целью было – подготовка детей к труду и выполнение основных социальных ролей. Нельзя не согласиться с тем, что до зарождения образования люди были безграмотны. Правом на образование сначала обладали дети бояр, затем девочки зажиточного населения, знатные мальчишки. С каждым столетием происходили значительные изменения в обучении: проводились реформы, открывались школы, принимались законы. Именно в советское время сложилась система обучения, которой мы пользуемся в большей мере, по сей день. Если бы не образование, человечество так и не достигло того, что сейчас есть и что будет дальше. Таким образом, на протяжении многих лет люди стали грамотнее, умнее.

Рассматривая совсем иную ситуацию, например, когда учитель унижает ученика перед классом или вынесение на всеобщее обсуждение класса мнений или убеждений ученика без его согласия. В этом примере четко прослеживается нарушение норм законодательства, так как согласно части 1 ст. 34 ФЗ № 273-ФЗ обучающийся имеет право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья. Если учитель действительно поступил непрофессионально, то можно потребовать применения к

нему мер ответственности и даже компенсации причиненного ребенку морального вреда.

Важно подчеркнуть, что в КоАП РФ Статья 5.57. Нарушение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций: «1. Нарушение или незаконное ограничение права на образование, выразившиеся в нарушении или ограничении права на получение общедоступного и бесплатного образования, а равно незаконные отказ в приеме в образовательную организацию либо отчисление (исключение) из образовательной организации – влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей; на юридических лиц – от ста тысяч до двухсот тысяч рублей».

Особое место при содействии реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации занимает институт уполномоченного по правам человека. Многие вопросы связаны с правом на образование, поэтому его роль важна при реализации этого права.

Таким образом, обобщая всё вышесказанное, образованию в современном мире предаётся большая роль. В законодательстве Российской Федерации прописаны правовые нормы, которым нужно следовать, иначе несоблюдение права на образование или его препятствование влечёт за собой определённую ответственность.



**Михайловых Диана,**  
студентка 1 курса специальности  
«Экономика и бухгалтерский учет»  
ГБПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум»

Руководитель: Ишбаева Наталья Сергеевна,  
преподаватель ГБПОУ «Нытвенский  
многопрофильный техникум»

## ЗАЩИТА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

В современном мире мы часто слышим о том, как люди просят о защите: о защите прав человека, о защите своих детей, о защите своих личных данных и тому подобное. Я считаю, что в современном мире остро стоит проблема в нарушении прав защиты потребителя. Защита прав потребителя состоит в том, что государство и общественное движение поддерживающие отношения между потребителем и субъектом предлагающим свои услуги или товары.

В соответствии с законом Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1, потребитель – это гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести, либо заказывающий, приобретающий или использующий товары или услуги исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности. Основным документом регулирующим потребительские отношения (то есть права и обязан-

ности), ответственность между потребителем, продавцом, исполнителем услуг и так далее является закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1 (далее – Закон). Основные права потребителя звучат так:

- Право на безопасность товара или услуги (Данное право регулируется ст. 7 Закона и означает, что товар или услуга при обычных условиях его использование, хранение, транспортировки и утилизации был безопасен для жизни, здоровья потребителя, окружающей среды, а так же не причинял вред имуществу потребителя)
- Право на качество товара или услуги (Данное право регулируется ст. 4 Закона и означает продавец или исполнитель обязан передать потребителю товар или оказать услугу, качеством которое соответствует договору.)
- Право на информацию о товарах или услугах (Данное право регулируется ст. 10 Закона и означает, Изготовитель, исполнитель или продавец обязан своевременно предоставлять потребителю необходимую достоверную информацию о товарах или услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора.)
- Право на возмещение ущерба (Данное право регулируется ст. 13 Закона и означает, что за нарушение прав потребитель и изготовитель, исполнитель или продавец несет ответственность, предусмотренную законом или договором возмещения убытков, неустойки, а так же уплате штрафа.)

- Право на судебную защиту (В соответствии со ст. 17 Закона защита прав потребителей осуществляется судом.)

Согласно этому Закону, потребитель имеет право на: качество, безопасность и возмещение ущерба. Можно привести пример: вы решили купить в магазине мобильный телефон с обычной гарантией на 1 год. Если вы пользовались им на протяжении нескольких месяцев и он сломался не по вашей причине, то есть вы его не роняли и не разбивали об что-либо, не роняли его в воду и не пытались вскрыть, вы потребитель и можете сдать его по вашему гарантийному чеку, вы можете принести его в магазин, в котором вы его покупали, сдать его починить, или вернуть деньги за товар, или выдать вам точно такой же мобильный телефон. Очень важно сохранять договора и гарантийные чеки от своих крупных покупок, так же внимательно изучать договора при оформлении покупок, внимательно читать весь написанный текст, и самое главное **СОХРАНЯТЬ** чеки и все принадлежащие бумаги! Чек – это доказательство, что вы действительно приобрели товар именно в этом магазине, ведь только при наличии чека с вами будут разговаривать в магазине. В дальнейшем если вам откажут в возврате денежных средств или починке товара, с помощью чека вам будет легко доказать, что вы правы.

Почему всегда необходимо защищать свои права потребителя? Потому что чаще всего потребитель юридически безграмотен. Прежде всего надо быть внимательным при выборе того или иного товара, важно убедиться, что организация, в которой вы находитесь, хорошо зарекомендовала себя на потребительском рынке. Нуж-

но быть всегда внимательным и осторожным в выборе организации, чтобы не быть обманутым.

К сожалению, часто такое бывает, что многие из нас оказывались в таких ситуациях, где наши права и интересы как потребителе были нарушены, чтобы этого избежать, всем необходимо знать выше перечисленные права и уверенно о них говорить. Например, у моей знакомой была такая ситуация: она купила себе дорогой рабочий ноутбук очень известной марки, его гарантия была три года. Подруга пользовалась этим компьютером на протяжении полугода, как внезапно он просто сломался. Она всегда бережно относилась с очень дорогими вещами, ведь очень их жалко терять или ломать. Она пришла в магазин, чтобы сдать его по гарантии, она как полагается хранила чек, гарантийные бумаги и коробку от самого ноутбука, когда она пришла в магазин, чтобы сдать сломанный товар, в надежде, что его примут на починку, но ей выдвинули отказ, так как посчитали, что в поломке товара виновата она сама. Она требовала, чтобы товар взяли на экспертизу за счет продавца для изготовителя в её присутствии, но продавец уверял её, что в поломке товара виновата она сама. Подруга была в полном шоке и отчаянии. Она решила обсудить эту неприятную историю со своим знакомым другом, он учился на юриста, он посоветовал направить претензию на имя руководителя этой организации. Он помог составить и вручить её претензию. Часто в жизни встречаются такие ситуации, в которых люди не могут отстаивать свои права потребителя, что очень плохо.

Похожие ситуации мы встречаем даже в общественном транспорте. Например, мы садимся в трамвай с

большим багажом и тут мы слышим от водителя трамвая «Я вас не посажу с таким большим багажом!» Это уже нарушение Гражданского кодекса. Водитель обязан пропускать всех без исключений, правда за действительно большие сумки он может потребовать дополнительную плату за провоз багажа.

Так же есть ее одна ситуация, когда неожиданно ломается транспорт и на протяжении долго времени его не могут сделать, и водитель предлагает вам не ждать, когда транспорт восстановится и идти пешком или подождать, когда приедет другой общественный транспорт. В таком случае, вы вправе воспользоваться этим же билетом, чтобы проехать на нужную вам остановку. Но посадка пассажиров должна осуществляться кондуктором или водителем того же общественного транспорта, где были приобретены билеты.

Свои права потребителя нужно защищать не только при покупке дорогих вещей и в общественном транспорте, но и в обычных продуктовых магазинах и супермаркетах. Например, когда вы видите насекомых, в частности тараканов, на полках с мучной продукцией, вы обязательно должны обратиться об этом администратору или директору этого магазина. Если через длительное время, вы замечаете на этих же полках, все тех же насекомых, вы немедленно должны обратиться в организацию по защите прав потребителей.

Таким же образом, вы должны обращаться с просроченными продуктами, если вы их замечаете на полках магазина или супермаркета, вы должны обратиться к администратору или директору. Далее в не устранении

этой ситуации обратиться в организацию по защите прав потребителя.

Я желаю вам успехов в своих покупках, будьте внимательны при выборе товара и организации. Надеюсь, вам была полезна эта информация. Защищайте свои потребительские права.



**Романова Наталья Романовна,**

студентка 2 курса специальности

«Право и организация социального обеспечения»  
Пермского финансово-экономического колледжа –  
филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет  
при Правительстве Российской Федерации»  
(Пермский филиал Финуниверситета)

Руководитель: Игнатова Елена Валерьевна,  
преподаватель Пермского финансово-экономического  
колледжа – филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет  
при Правительстве Российской Федерации»  
(Пермский филиал Финуниверситета)

## ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

В современном мире защита прав людей является одним из самых важных видов деятельности. Права людей – это неотъемлемый элемент правового статуса человека, они носят естественный и неотчуждаемый характер.

В нашей стране права человека закреплены во второй главе Конституции Российской Федерации, а также права закреплены в ряде международных документов. Одним из примеров таких документов является Международный билль о правах человека. Он состоит из Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта о гражданских и политических правах и Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах. Согласно установленным правилам

Всеобщей декларации прав человека, каждый человек равен в своих правах с другими людьми, то есть рождается свободным, но больше всего уделяется внимание таким факторам, как раса, цвет кожи, язык, религия, пол, национальная принадлежность, социальное положение. Главными наставлениями Международного пакта о гражданских и политических правах, которые должны соблюдаться всеми государствами по отношению к своим гражданам, являются право на жизнь, признание невиновности, право на вступление в брак, выбор места проживания, свобода передвижения, запрет дискриминации, отсутствие принудительного труда. В список условий Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах входят права на труд, достаточный уровень жизни, охрану семьи, создание профсоюзов. Данный международный документ лишь один из многих, где прописаны права людей. А вот кто же их защищает?

Омбудсмен – это должностное лицо, которое осуществляет контроль деятельности правительственных ведомств, учреждений и министерств. Омбудсмен контролирует и ведёт расследование не только с точки зрения законности, но и справедливости. В большей части стран любой гражданин имеет право обратиться к омбудсмену. Омбудсмен в свою очередь, обнаружив проблему, обязательно обращается к соответствующему органу или его должностному лицу и предлагает её устранить. Если ему там откажут, то он может обратиться в парламент или в органы правосудия. Омбудсмен может действовать не только по жалобам граждан, но и по собственной инициативе. В Российской Федера-

ции омбудсмена называют Уполномоченным по правам человека. Уполномоченный по правам человека имеет много полномочий, ведь его основная деятельность заключается в том, чтобы обеспечить защиту прав и свобод граждан способами, которые не противоречат закону. Как только нарушаются права граждан, Уполномоченный выступает с докладом об этих нарушениях на заседании Государственной Думы, чтобы создать парламентскую комиссию для расследования, а далее устранения причин этих нарушений. Уполномоченный может обратиться в суд с заявлением в защиту прав и свобод человека, которые были нарушены действиями или бездействиями государственных органов, также может обратиться с просьбой о проверке вступившего в силу постановления или приговора суда. Уполномоченный вправе обращаться в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод граждан в конкретном деле.

Одним из примеров деятельности Уполномоченного по правам человека в Пермском крае является рассмотрение жалобы гражданина, после которого была проведена проверка в женской колонии. Данная проверка выявила нарушения при содержании осужденных женщин.

Таким образом, можно сказать, что без специалистов, которые бы вставали на защиту наших прав, было бы очень сложно жить. Если бы не действия этих людей, то нарушений наших прав могло быть в разы больше.





**Ченина Валерия Александровна,**  
студентка 2 курса специальности  
«Правоохранительная деятельность»  
ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

Руководитель: Батуева Наталья Юрьевна,  
преподаватель юридических дисциплин  
ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

## **ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ЧЕЛОВЕКА И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

Защита – это гарантия безопасности от чего-либо кому-либо, ряд действий и мероприятий по осуществлению этой гарантии. Каждый гражданин нашей страны нуждается в защите своих прав и свобод. Статья 2 Конституции Российской Федерации гласит: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства».

Наряду со всеми правами человека одними из важнейших являются права на охрану здоровья и жизнь. Статья 41 Конституции РФ провозглашает: «Каждый имеет право на охрану здоровья». В настоящее время в мире существует многообразие факторов, влияющих на правильную, нормальную деятельность человека, к ним относится и неблагоприятное состояние окружающей среды. Такое состояние приводит к нарушениям в

организме человека в различных степенях, начиная от небольшой тяжести и заканчивая причинением смерти. В соответствии со статьей 42 Конституции Российской Федерации каждый имеет право на благоприятную окружающую среду. Экологические права относятся к разновидности естественных и неотчуждаемых прав человека, они возникают и осуществляются с рождения человека и прекращаются с его смертью.

Если обратиться к истории экологии, будет очевидно, что состояние окружающей среды не всегда было таким. Тогда возникает вопрос: что же послужило ее ухудшению? Человек. Антропогенный фактор наносит огромный ущерб природе: урбанизация, работа всевозможных отраслей промышленности, браконьерство, хозяйственная деятельность, даже создание оружия массового поражения: химического, ядерного, биологического, – и это далеко не все составляющие деятельности человека, которые негативно воздействуют на природную среду. Последствия такой деятельности внушительны: загрязняются атмосфера, морские и пресные воды, уничтожается почва, истощаются запасы природных ресурсов, гибнет флора и фауна, также страдает и сам человек. Последствия заставляют вспоминать высказывание Ж. Б. Ламарка: «Можно, пожалуй, сказать, что назначение человека как бы заключается в том, чтобы уничтожить свой род, предварительно сделав земной шар непригодным для обитания».

Можно сделать вывод, что своему плохому состоянию здоровья может послужить сам человек. Однако есть и законопослушные граждане, соблюдающие элементарные правила, дабы не ухудшать экологическое

положение, а также защищающие природу и, следовательно, здоровье человека путем введения и соблюдения нормативно-правовых актов различного характера. К таким нормативно-правовым актам относятся Конституция РФ, Федеральные законы, Уголовный и Гражданский кодексы, Кодекс об Административных Правонарушениях и другие.

В соответствии с установленными государством нормами права существует различная ответственность в отношении лиц, совершивших экологические правонарушения: в отношении проступков – дисциплинарная, гражданско-правовая или административная, а в отношении преступлений-уголовная.

Но кто же в ответе за экологию? Уполномоченными защищать окружающую среду являются Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство, Всероссийское общество охраны природы, Министерство природных ресурсов РФ, Госкомэкология, Госохотнадзор, органы местного самоуправления и это только малая часть осуществляющих охрану и защиту природы.

Несмотря на большое количество всевозможных способов борьбы с ухудшением экологии, по моему мнению, все же возникают различные проблемы ввиду того, что решаются не все задачи.

Так, например, в соответствии с ч. 1 ст. 254 Уголовного Кодекса Российской Федерации «Порча земли» отравление, загрязнение или иная порча земли вредными продуктами хозяйственной или иной деятельности вследствие нарушения правил обращения с удобрениями, стимуляторами роста растений, ядохимикатами и иными опасными химическими или биологическими

веществами при их хранении, использовании и транспортировке наказываются штрафом, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо обязательными работами, либо исправительными работами на срок до двух лет, а в соответствии с ч. 3 настоящей статьи деяния, предусмотренные частями первой настоящей статьи, повлекшие по неосторожности смерть человека, наказываются принудительными работами на срок до пяти лет либо лишением свободы на тот же срок.

Если рассматривать административную ответственность, то та же порча земель, а именно уничтожение плодородного слоя почвы, а равно порча земель в результате нарушения правил обращения с пестицидами и агрохимикатами или иными опасными для здоровья людей и окружающей среды веществами и отходами производства и потребления в соответствии с ч. 2 ст. 8.6. Кодекса РФ об Административных правонарушениях влечет наложение административного штрафа или административное приостановление деятельности.

Я считаю, что данных разновидностей мер наказаний за совершенные экологические преступления недостаточно. У многих людей отсутствует чувство ответственности за совершенные деяния, и они не боятся переступить через установленные нормы и правила, а ведь экологическая ситуация достигает колоссальных негативных результатов, она напрямую связана с жизнью в стране, с ее нормальным функционированием и в скором времени может привести к самым трагичным последствиям, поэтому стоит ввести более строгие

меры: увеличить размеры штрафов, сроки обязательных и исправительных работ.

Еще одной проблемой является возмещение причиненного вреда вследствие совершения экологического преступления. Оно может быть натуральным и денежным, и именно натуральное является проблемным. Реальное восстановление компонентов природной среды не происходит и размер причиненного вреда сложно обосновать.

Существенную сложность также составляет «техническое наполнение» экологии государства. Самой популярной в этой области является проблема утилизации отходов. Мусор сваливают в не предназначенных для этого местах, игнорируя запреты. Вещества, образующиеся при разложении отходов, загрязняют атмосферный воздух. Вода вымывает ядовитые вещества разложившихся отходов, что приводит к загрязнению и заражению открытых водоемов и грунтовых вод. Хотя в соответствии с со статьей 8.2 Кодекса РФ об Административных правонарушениях Несоблюдение требований в области охраны окружающей среды при сборе, накоплении, транспортировании, обработке, утилизации или обезвреживании отходов производства и потребления влечет наложение административного штрафа или административное приостановление деятельности; если эти деяния повлекут загрязнение, отравление или заражение окружающей среды, причинение вреда здоровью человека либо массовую гибель животных, то максимальная уголовная ответственность в соответствии со статьей 247 Уголовного Кодекса – лишение свободы до 5 лет.

Таким образом, во взаимоотношениях окружающей среды и человека еще существуют разногласия, которые срочно необходимо устранять, чтобы сохранить природное наследие страны и мира в целом.

Решение проблем в сфере экологии возможно путем выпуска новых нормативно-правовых актов, а также устранения противоречий между действующими нормами права. Я думаю, чтобы исправить нерешенность некоторых задач, устранить возникающие проблемы, а также систематизировать все знания в сфере экологического права следует создать единый нормативно-правовой акт – Экологический Кодекс, который будет более глубоко охватывать все стороны и элементы экологических правоотношений, норм экологопользования и их тонкости. Также помимо государственного контроля, чтобы улучшить положение окружающей среды требуется сознательное отношение человека к миру, в котором он существует, к его природным ресурсам. Люди должны осознавать реальный масштаб проблем и точные цифры.



Отпечатано в типографии «Форвард-С» (ИП Худяков С.А.)  
614064, г. Пермь, ул. Героев Хасана, 55б  
Тел. (342) 205-54-41, e-mail: forward-s2011@yandex.ru  
Тираж ??? экз. Заказ № ???



# Обращайтесь, вам помогут!

**Уполномоченный  
по правам человека в Пермском крае**

**МИКОВ**

**Павел Владимирович**

 614006, г. Пермь, ул. Ленина, 51, каб. 230

 8 (342) 217-76-70, 8 (342) 235-14-57

 [ombudsman@uppc.permkrai.ru](mailto:ombudsman@uppc.permkrai.ru)

 [www.ombudsman.perm.ru](http://www.ombudsman.perm.ru)

**Приемная Уполномоченного  
по правам человека в Пермском крае**

 г. Пермь, ул. Куйбышева, 8  
(вход со стороны ул. Куйбышева)

**Дни приема:** каждый вторник с 10-00 до 13-00,  
четверг с 17-00 до 20-00. Дистанционный прием  
граждан сотрудниками аппарата осуществляется  
через центры правовой информации центральных  
библиотек согласно утвержденному графику

**Государственная приемная  
Уполномоченного по правам человека  
в Коми-Пермяцком округе**

 г. Кудымкар, ул. 50 лет Октября, 30

 (8-34-260) 4-78-05

**Дни приема:** каждый вторник с 10-00 до 13-00,  
четверг с 17-00 до 20-00