№ 5 (48) Декабрь 2018



СЕМЬЯ — ДЛЯ КАЖДОГО РЕБЁНКА



Реализация права ребёнка жить и воспитываться в семье – забота государства
Семья нужна каждому ребёнку 4
Законодательное Собрание Пермского края: развитие института замещающих семей в Пермском крае в период 2013–2018 годов
Министерство социального развития Пермского края о развитии института замещающих семей
Просвещение родителей – гарантия безопасности детей 9
Замещающая семья – в центре внимания на муниципальном уровне12
Мы вместе, и это здорово!
Опека на защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Трудности и успехи в работе с приёмными родителями
Центры помощи детям – на защите прав ребёнка22
О центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей, города Перми (ГКУСО ПК ЦПД г. Перми)22
Современные подходы к социализации детей младшего возраста на основе системного проекта «Как дома»
Программа развития Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Перми как ориентир подготовки воспитанников к проживанию в семье
Как хорошо иметь семью!
Обратная связь
Семья для каждого ребёнка
Технология социального сопровождения семей с детьми, временно помещавшимися в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Что могут общественные организации
Краевая Ассоциция – в помощь замещающим родителям 45
Как пермяки возвращают будущее детям с инвалидностью47
За кулисами проекта «Требуется мама»
Только человек с добрым сердцем и безграничной любовью к детям может быть приёмным родителем55
Успех, победа, достиженье
Выбор!
Любовь победит все трудности!
Когда у родителей доброе сердце



№5 (48), декабрь 2018 г.

Учредители:

Пермское краевое отделение РДФ, НФ «Поможем детям».

Главный редактор:

Раиса Ершова

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ №ТУ 59-0001 от 9 июня 2008 г., выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия по Пермскому краю

Редакция журнала

«Сфера детства». 614000, г. Пермь ул. Монастырская, 12a, оф. 309

Телефон редакции:

8 (342) 237-50-54 E-mail: ershova2000@mail.ru

Подписано в печать: 23.12.2018 г. Дата выхода: 29.12.2018 г. Тираж: 550 экз.

ООО «Форвард-С». Россия, 614990, г. Пермь, ул. Героев Хасана, 55а. Тел. (342) 205-54-41. Распространяется бесплатно.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА РЕБЕНКА ЖИТЬ И ВОСПИТЫВАТЬСЯ В СЕМЬЕ – ЗАБОТА ГОСУДАРСТВА

Одним из основных национальных приоритетов России является обеспечение благополучного и защищенного детства. Гарантии государства в отношении детства и материнства, семьи закреплены Конституцией РФ. Часть 1 статьи 38 гласит: «Материнство и детство, семья находятся под защитой государства». Российское законодательство, в соответствии с международными нормами, гарантирует право каждого ребенка жить и воспитываться в семье.

СЕМЬЯ НУЖНА КАЖДОМУ РЕБЁНКУ

Общеизвестно, что наиболее комфортным местом для воспитания ребенка является семья. Право ребенка на семью включает в себя ряд правомочий ребенка: право ребенка знать своих родителей, право на воспитание своими родителями, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства, право на особую заботу при утрате родительского попечения.

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года №761, сориентировала Пермский край на поиск эффективных путей реализации принципа детствосбережения в ключевых направлениях семейной и детской политики.

Основным инструментом реализации этой политики стала Региональная стратегия действий в интересах детей, развивающая идеи Национальной стратегии применительно к особенностям нашего региона. План мероприятий по реализации региональной стратегии в Пермском крае выразился в краевой Государственной программе «Семья и дети Пермского края», утвержденной правительством края 3 октября 2013 года.

В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства, учитывая результаты, достигнутые в ходе реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы, Указом Президента Российской Федерации 2018–2027 годы в Российской Федерации объявлены Десятилетием детства.

Распоряжением Правительства РФ от 06.07.2018 №1375-р утвержден план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства. План состоит из 15 разделов: «Повышение благосостояния семей с детьми», «Современная инфраструктура детства», «Обеспечение безопасности детей», «Здоровый ребенок», «Всестороннее образование – детям», «Культурное развитие детей», «Развитие физкультуры и спорта для детей», «Безопасный детский отдых», «Доступный детский туризм», «Безопасное информационное пространство для детей», «Ребенок и его право на семью», «Социальная защита детей-инвалидов и детей с ограниченными

возможностями здоровья и их интеграция в современное общество», «Обеспечение и защита прав и интересов детей», «Качественные детские товары и продукты питания», «Организационные мероприятия».

В рамках раздела «Ребенок и его право на семью» на федеральном уровне предусмотрены следующие мероприятия:

- разработка комплекса мер по предоставлению жилья детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа;
- разработка единых нормативов финансового обеспечения дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета;
- совершенствование нормативно-правового регулирования вопросов реализации услуги по уходу и присмотру за воспитанниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с инвалидностью при их помещении в медицинские организации;
- совершенствование порядка ограничения родителей в их правах, лишения их родительских прав, отобрания детей при непосредственной угрозе жизни ребенка, выявления беспризорного или безнадзорного ребенка;
- совершенствование мер по профилактике социального сиротства, устройству на воспитание в семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также по постинтернатному



V Семейный этнопикник Коми-Пермяцкого округа

сопровождению лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- совершенствование системы взаимодействия органов и организаций по защите прав детей;
- реализация мер по обеспечению психологической помощи обучающимся в образовательных организациях, применению восстановительных технологий и методов профилактической работы с детьми и их семьями, поддержке служб медиации (примирения) в системе образования и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов органов и организаций, действующих в сфере защиты прав детей;
- разработка предложений, направленных на реформирование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проработка критериев доступности социальных услуг для семей с детьми при предоставлении указанных услуг.

В Пермском крае также разработан Региональный план мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, в который вошли самые эффективные практики и проекты некоммерческих организаций, направленные на улучшение положения детей и семей с детьми и наилучшее обеспечение

интересов ребенка. В реализации этих мероприятий объединены усилия государственных структур, органов местного самоуправления, негосударственных организаций, средств массовой информации, всех специалистов, работающих с детьми и в их интересах.

Региональный план определяет основные направления и задачи региональной политики в интересах детей и семей с детьми, а также позволяет закрепить результаты, достигнутые при реализации положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы.

Проект плана прошел широкое общественное обсуждение, состоит из 10 разделов, включающих в себя реализацию 96 мероприятий, проектов и технологий: «Здоровые дети», «Особые дети», «Безопасное детство», «Активное детство», «Всестороннее образование – детям», «Родительское просвещение», «Занятость детей», «Повышение благосостояния семей с детьми», «Ребенок и его право на семью», «Организационные мероприятия».

В разделе «Ребенок и его право на семью» планируется реализация следующих мероприятий:

 реализация Комплекса дополнительных мер по совершенствованию работы организаций и органов системы профилактики в целях защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в замещающих семьях и под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 2018–2022 годы;

- организация работы сайта по семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Требуется мама» (poiskmam.ru);
- проведение курсов повышения квалификации специалистов органов опеки и попечительства, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В результате реализации данных мероприятий планируется сократить количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; принять до-

полнительные меры по качественному подбору кандидатов в замещающие родители, обучению действующих замещающих родителей и сопровождению замещающих семей.



Светлана Денисова, Уполномоченный по правам ребенка в Пермском крае

ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ ПЕРМСКОГО КРАЯ: РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ В ПЕРМСКОМ КРАЕ В ПЕРИОД 2013–2018 ГОДОВ

В настоящее время в Пермском крае действует ряд законодательных актов, регулирующих деятельность института замещающих семей, а именно:

- Закон Пермского края «Об устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Пермском крае»;
- Закон Пермской области «Об организации работы по опеке и попечительству в Пермском крае»;
- Закон Пермской области «О мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Реализация основного права ребенка жить и воспитываться в семье всегда являлась приоритетом региональной социальной политики.

Именно поэтому при разработке и принятии в 2017 году Закона Пермского края «О государственной семейной политике в Пермском крае и о внесении изменений в Закон Пермской области «Об охране семьи, материнства, отцовства и детства» одним из основных направлений семейной политики обозначено развитие и социальное сопровождение семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей,



Заседание комитета по социальной политике Законодательного Собрания Пермского края

оставшихся без попечения родителей, эффективная работа государственных и общественных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по профилактике и раннему оказанию помощи семьям с признаками возникающих кризисных состояний, предотвращению лишения родителей родительских прав и распада семьи.

Нормативно-правовая база, регулирующая вопросы деятельности института замещающих семей в регионе, продолжает развиваться.

Так, за период 2013–2018 годов внесены изменения в действующие законы Пермского края, в соответствии с которыми:

- изменены нормы питания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством), в приемных семьях, в возрасте от 3 до 6 лет, а также школьников;
- увеличены расходы на культурно-массовую работу, приобретение хозяйственного инвентаря, предметов личной гигиены, медикаментов, игр, игрушек, книг с 4 до 10% от норм на питание, одежду, обувь и мягкий инвентарь для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством), в приемных семьях, в возрасте от 3 до 6 лет, а также школьников;
- установлено, что в случае самостоятельного приобретения путевок и оплаты проезда к месту лечения (отдыха) и обратно законными представителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставляется компенсация стоимости путевки;
- введена новая статья, предусматривающая реализацию дополнительных гарантий права на труд и на социальную защиту от безработицы

- детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа;
- уточнены дополнительные гарантии права на образование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей. При этом, в отличие от федерального закона, которым детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа, не имеющим основного или среднего общего образования, предоставлено право только на однократное прохождение обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по очной форме обучения, краевым законом предусмотрено право на двукратное прохождение обучения;
- установлено, что жилые помещения предоставляются детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из числа детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в виде жилых домов, квартир по нормам предоставления площади жилого помещения по договору социального найма, устанавливаемым органами местного самоуправления Пермского края, не менее 28 квадратных метров общей площади жилого помещения, при этом жилая площадь помещения не может быть менее 14 квадратных метров.



Сергей Клепцин, председатель комитета по социальной политике Законодательного Собрания Пермского края

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ О РАЗВИТИИ ИНСТИТУТА ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ

В последние годы в общественном сознании постепенно укрепляется мысль о том, что малыша-сироту, ребенка, оставшегося без попечения родителей, необходимо устраивать прежде всего не в государственное учреждение, как это было прежде, а в семьи тех людей, которые могли бы его поддержать, заняться его воспитанием, помочь преодолеть жизненные препятствия. И большую роль в этом сегодня играют службы опеки и попечительства.

Вопросы материнства и детства в Пермском крае уже давно находятся под особым вниманием краевых властей, и опыт края в этом направлении неоднократно заслуживал высокой оценки как федеральных министерств и ведомств, так и экспертного сообщества.

Пермский край более пяти лет продолжает занимать устойчивую позицию среди субъектов Российской Федерации по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи и входит в пятерку лучших субъектов по данному показателю. На сегодняшний день на учете в орга-

нах опеки и попечительства Пермского края состоит 11 756 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них воспитывается в семьях 95%.

Большое внимание в крае уделяется подготовке граждан, желающих принять детей-сирот на воспитание в семью.

Полномочие по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание, передано на основании государственного задания краевому государственному автономному учреждению дополнительного образования Пермского края «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения» (далее – ГАУДО ПК «ЦППМСС»). Подготовка проводится для граждан, проживающих на всей территории Пермского края, и максимально приближена к месту проживания кандидатов. ГАУДО ПК «ЦППМСС» имеет семь отделений, размещенных в крупных городах края.

Первичная подготовка граждан, желающих взять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводится по программе «Школа опекунов». Ежегодно по указанной программе проходят подготовку более 1900 человек. Основные задачи, которые решаются при подготовке:

- формирование психологической готовности будущих приемных родителей к приему ребенка в свою семью;
- выявление мотивов приема ребенка и ресурсности семьи (через проведение психологической диагностики, которую проходят 100% кандидатов);
- особенности адаптации и воспитания детей с депривационными нарушениями в принимающей семье.

В 2015 году дополнительно разработана программа «Подросток в замещающей семье», предусматривающая обучение замещающих родителей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с 12 до 16 лет. С 2016 года программа успешно реализуется во всех территориях Пермского края. За время реализации программы обучение прошли свыше 2000 замещающих родителей.

По программе переподготовки действующих замещающих родителей «Семейная мастерская» проходят обучение более 700 человек.

Кроме того, в крае проводится подготовка не только принимающих родителей, но и системная подготовка граждан, которые осуществляют постинтернатное сопровождение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от 18 до 23 лет по программе «Соучастие в судьбе». Ежегодно

через указанную программу проходят более 220 кандидатов в постинтернатные воспитатели.

Высокий уровень семейного устройства обеспечен благодаря развитию комплексной системы мер социальной поддержки замещающих семей. Ежегодно в крае на эти цели выделяется более 2 млрд руб.

Размер ежемесячных денежных средств на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в замещающих семьях, ежегодно увеличивается. С 1 января 2018 года он составляет от 7958 руб. до 12 860 руб. в зависимости от возраста и пола ребенка.

Приемным родителям выплачивается ежемесячное вознаграждение, базовый размер которого составляет 3894,73 руб. за воспитание одного ребенка. Размер вознаграждения увеличивается на 50% для приемных родителей, воспитывающих детей старше 14 лет, и на 100% – за воспитание детей-инвалидов или детей, имеющих заболевания, входящие в установленный перечень.

Гражданам, усыновившим ребенка (детей) из числа детей-сирот, проживающим на территории Пермского края, из средств краевого бюджета выплачивается единовременное пособие в размере 100 000 руб. на каждого усыновленного ребенка.

Приемным родителям, воспитывающим детей более одного года, из средств краевого бюджета предоставляется денежная выплата на приобретение оборудования (мебели) в размере 15 840 руб. с периодичностью один раз в пять лет.

Кроме материальной поддержки, замещающим семьям предоставляются социальные услуги. В соответствии с законодательством о социальном обслуживании опекунам (попечителям), приемным родителям и детям, воспитывающимся в их семьях, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, предоставляются социально-психологические, социально-педагогические и социальноправовые услуги. Услуги оказываются бесплатно, по принципу нуждаемости.

С целью повышения авторитета семьи в обществе и распространения положительного опыта семейных отношений в замещающей семье, оказания содействия приемным родителям в реализации своих прав и обязанностей в Пермском крае созданы и успешно осуществляют деятельность Ассоциации замещающих семей, их в настоящее время 24. В 2014 году была создана краевая Ассоциация замещающих семей, председателем которой является Ольга Викторовна Шайкулова.

Главной целью Ассоциации является объединение усилий замещающих родителей в решении вопросов

защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитания детей в замещающих семьях, их социализации и адаптации в обществе и защиты прав самих замещающих родителей.

Все руководители Ассоциации входят в составы комиссий по опеке и попечительству для всестороннего рассмотрения вопросов и принятия коллегиального решения в интересах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выезжают в семьи при возникновении трудностей и проблем.

Отмечаем, что в Пермском крае обеспечена коммуникационная поддержка замещающих семей, направленная на снижение случаев жестокого обращения, правонарушений, преступлений несовершеннолетних из замещающих семей. С этой целью с 2014 года в каждой территории края работают единые телефоны органов опеки и попечительства для оказания оперативной помощи замещающим семьям, раннего выявления проблем в них.

Ежегодно на единые телефоны поступает более 1500 звонков. Каждое поступившее обращение рассматривается, даются консультации, осуществляются выезды специалистов в семьи, оказывается необходимая помощь.

В крае утвержден Комплекс дополнительных мер по совершенствованию работы организаций и органов системы профилактики в целях защиты прав детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в замещающих семьях и под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 2018–2022 годы».

В рамках реализации мероприятий, предусмотренных Комплексом мер, в 2018 году во всех территориях края при Ассоциациях замещающих семей созданы оперативные мобильные бригады. Деятельность мобильных бригад направлена на раннее выявление

семейного и детского неблагополучия в замещающих семьях.

В целях повышения качества подготовки замещающих родителей, в соответствии с Комплексом мер, разработаны дефференцированные модули «Особенности воспитания сиблингов в условиях замещающей семьи» и «Особенности воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями в условиях замещающей семьи». В настоящее время проходит их апробация. С 2019 года указанные модули будут внедрены в работу во всех территориях края.

Создание указанных модулей обусловлено тем, что в последние годы изменилась категория детей-сирот, нуждающихся в семейном устройстве. В региональном банке данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, преобладают дети, которых можно считать «трудно устраиваемой» категорией: более 70% - подростки, более 30% - дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, более 50% - дети из многодетных семей, имеющие братьев и сестер. Интеграция детей указанной категории имеет свою специфику: более длительный и сложный период адаптации по сравнению с детьми-сиротами других категорий, более сложную систему взаимоотношений с членами семьи. В связи с этим необходимо вводить новые подходы к обучению замещающих родителей.



Надежда Подъянова, заместитель министра социального развития Пермского края

ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ – ГАРАНТИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

Просвещенный разум облагораживает нравственные чувства.

Фридрих Шиллер

Одним из основных направлений деятельности ГАУДО ПК «ЦППМСС» стала социально-психологическая реабилитация детей, пострадавших от жестокого обращения, в том числе от сексуального насилия. Для оказания такой специализированной помощи детям в Центре с 2012 года создана и действует Служба особого сопровождения – SOS. Сегодня в ней 37 специалистов (29 психологов, 4 социальных педагога, 3 врача, юрисконсульт).

Психологическое сопровождение детям и их родителям оказывается на этапе проведения любых следственных мероприятий (в ходе опросов, допросов, опознаний, очных ставок и т. д.), чтобы снять риск повторной травматизации детей. Ежегодно в Центр обращаются более 300 пострадавших. После прохождения курса реабилитации фиксируются позитивные изменения в психологическом состоянии пострадавших детей: снимается стресс, снижается



Чтобы научить ребёнка, надо сначала научиться самому

уровень депрессии, стабилизируется психоэмоциональное состояние, снижается до минимума риск повторного жестокого обращения с детьми в семье; корректируются детско-родительские отношения (восстанавливается доверие детей к родителям, формируется более осознанное отношение родителей к созданию безопасных условий жизни для детей).

Психологическая реабилитация пострадавших детей проводится с целью восстановления их психологического здоровья и благополучия. При этом ежегодно увеличивается общее количество обращений граждан за помощью в среднем на 10–12%, что говорит о росте доверия к работе специалистов.

Социально-психологическая реабилитация совершеннолетних, совершивших преступления против половой неприкосновенности, нацелена на профилактику повторных преступлений данной направленности. Эта технология является уникальной, впервые была разработана и апробирована в 2015 году в г. Перми. В 2016 году распространена на все территории края. Ежегодно услуга реабилитации оказывается примерно 30 несовершеннолетним. В результате работы подростки, как правило, принимают ответственность за своё поведение. У них растет уровень понимания интересов другого человека, сочувствия к жертве и наступившим для неё последствиям. Формируются навыки саморегуляции и контроля поведения, снижается уровень агрессии. Растет самоуважение. Они выстраивают новые планы на будущее, ориентированные на достижение позитивных результатов, получение образования, профессии. У них снижается риск закрепления стереотипов деструктивного поведения.

Анализируя результаты работы с детьми, пострадавшими от жестокого обращения, коллектив Центра

осознал необходимость дополнительного просвещения родителей по вопросам, связанным с благополучием ребенка в семье, профилактикой жестокого обращения и воспитания безопасного поведения.

Для решения этой задачи были разработаны и реализованы ряд мероприятий.

С 2015 года в программах подготовки кандидатов и переподготовки действующих замещающих родителей увеличено количество часов в теме «Жестокое обращение с детьми». Больше внимания уделяется таким аспектам, как последствия жестокого обращения, признаки проявления жестокого обращения у детей разного возраста, воспитание безопасного поведения у детей и подростков. На занятиях с родителями работают врачи, психологи, педагоги, юристы. Все специалисты помогают родителям осознать, насколько важен для нормального развития ребенка мир психологического комфорта и благополучия. Такой многоаспектный подход к проблеме детской безопасности повышает родительские компетенции в области детской возрастной психологии и конструктивного воспитания, снижает риск жестокого обращения в замещающих семьях, профилактирует риск вторичного сиротства детей и приводит к более осознанному отношению при создании комфортных условий для жизни и развития детей.

Последние три года психологи Центра принимают активное участие в разработке сюжетов для роликов социальной рекламы цикла «Ушки на макушке», которые снимает ГТРК «Т7». Впоследствии эти ролики используются в качестве учебных фильмов для родителей и педагогов. Просмотр и обсуждение тематических сюжетов о безопасном поведении детей и подростков облегчает разговор с родителями на трудные темы, дает им ключ к такому же разговору в своей семье с детьми, позволяет убедить родителей в необходимости выстраивания с ребенком доверительных отношений. Всего снято 11 сюжетов: о правилах безопасного интернета («Деструктивные



Занятия будущих приемных родителей с психологом



Будущие родители должны уметь всё

группы», «Опасные знакомства»), об организации свободного времени детей («Досуг детей в летнее время», «Не пускайте посторонних!»), об особенностях взаимоотношений в подростковой среде («Школьный буллинг», «Опасная вечеринка») и т. д. В настоящее время все они размещены на сайте учреждения, распространяются в образовательных учреждениях края, транслируются на родительских собраниях и классных часах. Использование тематических видеоматериалов в работе с самыми разными категориями населения позволяет расширять аудиторию граждан, информированных о правилах безопасности, для предотвращения преступных посягательств в отношении детей, акцентировать внимание на вопросах детского благополучия.

Психологи Центра активно участвуют в работе родительских собраний, рассказывая о реальных опасностях современного мира: дневниках разрушительного творчества, деятельности деструктивных групп в интернет-пространстве. Разрабатывают и распространяют тематическую информационно-методическую продукцию (пособия, листовки, плакаты, флаеры) для детей, родителей и специалистов, работающих с детьми. Данная работа позволяет формировать позицию нетерпимости к любым видам насилия, своевременно выявлять случаи жестокого обращения с детьми и информировать население об адресах оказания помощи детям и их родителям.

Важным аспектом деятельности Центра в данном направлении считаем развитие социального партнерства со всеми организациями и учреждениями, оказывающими помощь семьям с детьми. Стало уже традицией проведение круглых столов с участием

представителей общественных организаций и благотворительных фондов (ОО «ПравДА вместе», БФ «Солнечный круг», НБФ «Дедморозим», Пермское отделение Российского детского фонда, АНО ДПО «Институт социальных услуг «ВЕКТОР» и др.), на которых обсуждается организация совместных мероприятий, нацеленных на профилактику жестокого обращения с детьми. Партнеры Центра принимают участие в проведении занятий для замещающих родителей, обмениваются технологическими наработками по взаимодействию с семьями, делятся актуальной информацией на сайтах.

На встречах с родителями специалисты Центра часто слышат одну и ту же фразу: «Мы раньше об этом не задумывались». Именно такое инфантильное отношение к проблеме детской безопасности множит печальную статистику происшествий с участием детей. Мы считаем, что обеспечение детской безопасности – наша главная задача, и достичь ее мы можем, только объединив усилия всех заинтересованных взрослых.



Татьяна Сокол, директор Центра психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, г. Пермь

ЗАМЕЩАЮЩАЯ СЕМЬЯ – В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

МЫ ВМЕСТЕ, И ЭТО ЗДОРОВО!

Проблема социализации и адаптации в социуме детей-сирот очень важна, так как до перехода в приемную семью эти дети воспитывались в интернатных учреждениях и имеют опыт закрытости, изолированности, что ведет к изоляции ребенка, ограничивает его социальную активность, создает дефицит образцов социального поведения для подражания и усвоения социального опыта. С этими проблемами ребенок приходит в приемную семью, и специалисты обязаны оказывать помощь приемным родителям для облегчения воспитания и формирования личности приемного ребенка. Участие замещающих семей в туристических слётах, участниками которых являются кровные и приёмные дети, позволяет сдружиться всем членам семьи, почувствовать помощь близкого человека в преодолении трудностей, приёмному ребёнку – самоутвердиться.

Второй год подряд Кунгурский муниципальный район становится победителем Конкурса социальных и культурных проектов компании «ЛУКОЙЛ» в Пермском крае с проектом «Туристический слёт для замещающих семей "МЫ ВМЕСТЕ!"».

Идея проведения туристических слетов для замещающих семей в Кунгурском муниципальном районе зародилась восемь лет назад. Семья Окуловых (п. Бымок, Ленское сельское поселение) стала инициатором проведения таких мероприятий для замещающих семей. Семья Окуловых – крепкая, дружная, трудолюбивая. Супруги с любовью и уважением относятся друг к другу и прививают такие же качества приемным детям. В их семье нет разделения на своих и чужих детей. Здесь находят понимание и поддержку дети, которые не смогли адаптироваться в других семьях. В прошлом году состоялся первый Краевой туристический слет для замещающих семей «МЫ ВМЕСТЕ», инициаторами которого стали администрация Кунгурского муниципального района

и Уполномоченный по правам человека в Пермском крае Павел Владимирович Миков. Цель данного мероприятия – создание условий для укрепления семейных отношений, совместного проведения досуга членов замещающих семей, приобщение их к здоровому образу жизни.

В 2018 году в туристско-краеведческом комплексе с. Каширино Кунгурского муниципального района прошел II Краевой туристический слет для замещающих семей «МЫ ВМЕСТЕ». В воскресный день 2 сентября туристическая поляна собрала более 200 человек: детей, приемных родителей, специалистов органов опеки и попечительства. Этот день объединил все приемные семьи, опекунов, попечителей, всех тех, кто открыл свои сердца и семьи детямсиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

С расширением границ территорий число участников слётов с каждым годом растет. Во II туристиче-



Команда готова к соревнованиям



Приветствие участников слёта

ском слете приняли участие 13 сильнейших команд Пермского края (Кишертский, Октябрьский, Ординский, Юрлинский, Еловский, Чайковский, Бардымский, Осинский, Краснокамский, Добрянский, Частинский, Кунгурский муниципальные районы, город Кунгур) и одна команда из Свердловской области (Ачитский район).

На торжественной церемонии открытия участников турслета поприветствовали председатель комитета по социальной политике Законодательного Собрания Пермского края Сергей Клепцин, глава Кунгурского муниципального района Вадим Лысанов, Уполномоченный по правам человека в Пермском крае Павел Миков, Уполномоченный по правам ребенка в Свердловской области Игорь Мороков, начальник цеха добычи нефти и газа №10 «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» Вадим Мошкин и наши постоянные партнеры.



Сложная задача — отгадать кроссворд!

Победителям муниципального отборочного этапа туристического слета, семье Аникиных, была доверена почетная миссия - поднятие флага Пермского края. Программа туристического слета, как и всегда, включала в себя три этапа: первый этап - творческий конкурс (представление своей команды - «Визитка»), оформление стенгазеты и исполнение туристической песни; второй этап - интеллектуальная викторина «Знаем историю родного края», которая включает в себя ряд вопросов по истории Пермского края; третий этап - самый сложный - контрольнотуристический маршрут. Участникам предстояло вязать узлы, ходить по качающимся перекладинам, узнавать топографические знаки, двигаться по подвесным бревнам, пройти «паутину», навесную переправу и переправу на веревке с перилами.

В рамках творческого конкурса прошли интересные мастер-классы. 2018 год в Российской Федерации



Участники слёта





Таланты приемных семей

объявлен Годом добровольца, и в этот день каждый присутствующий принял участие в акции «Команда ДОБРА», чья воля, энергия, великодушие и есть главная сила России! На территории с. Каширино располагается церковь Преображения Господня, построенная в 1745 году как монастырский собор. Участники акции вложили свою частичку в оказание посильной помощи в восстановлении храма.

Самое лучшее в жизни каждого человека – это счастливые моменты, которые остаются в нашей памяти навсегда. Именно таким и бывает наш турслет. Ни для кого не секрет, что на природе общение всегда получается более плодотворным и искренним, новые знакомства завязываются проще, становится легче узнать и понять друг друга. И дети, и взрослые ещё долго будут вспоминать, как встали рано утром



Преодоление полосы препятствий

и поехали с тяжелыми рюкзаками на поляну в Кунгурский муниципальный район.

По итогам прохождения всех этапов были определены три лучшие команды и абсолютный победитель II краевого туристического слета для замещающих семей Пермского края «МЫ ВМЕСТЕ»:

1-е место заняла команда Еловского района;

2-е место – команда Добрянского района;

3-е место - команда Кишертского района.

Абсолютным победителем турслета стала команда Кунгурского муниципального района, семья Аникиных. Спортивный дух и уверенность в своих силах – вот главный козырь, который семья не скрывала.

Победителям и призерам турслета были вручены кубки и специальные туристические призы от благотворительного фонда «Центр помощи беспризорным детям» Пермской ТПП.

«Это был самый лучший день!» – таково мнение всех семейных команд, кто был в тот день на поляне! И это очень радует, что хотя бы на один день мы стерли все территориальные границы, объединившись в одну большую и дружную семью! Мы вместе, и это здорово!

«Турслет нас собрал на Кунгурской земле, Пели мы песни и ели картошку в золе, Все испытания мы с честью прошли, Дети родителей не подвели!»

Это строчки из песни, написанной Павлом Миковым и посвященной турслету.

В завершение туристического слета все взрослые и дети встали в «орлятский круг». Орлятский круг – чудесная и крепкая традиция, зародившаяся на прошлом туристическом слете. В орлятском кругу нельзя быть грустным, ведь именно здесь ты чувствуешь плечо товарища, говоришь друг другу самое сокровенное, самое важное.

Обнявшись, плечом к плечу, «ВСЕ ВМЕСТЕ» исполнили гимн турслета.

Как только заканчивается один турслёт, семьи сразу же начинают ждать следующего, обдумывая, как интереснее подготовить каждый его этап. По словам участников слета, самое главное – то, что все команды прекрасно провели время на свежем воздухе, получили массу положительных эмоций от соревнований и возможности проявить себя.



Юлия Лепихина, заместитель главы по вопросам социальной сферы Кунгурского муниципального района

ОПЕКА НА ЗАЩИТЕ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Не надо никому из взрослых объяснять, как нужна мама каждому ребенку. Без материнской ласки ребенок не может нормально развиваться... Может ли кто-то заменить маму? Вопрос может кому-то показаться странным, но иногда он возникает. Да и заботливый папа, конечно, нужен тоже!

Межрайонное территориальное управление №7 исполняет государственные полномочия по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан. Деятельность осуществляет отдел опеки и попечительства, который возглавляет Наталья Анатольевна Ефанова. Общее руководство деятельностью Межрайонного территориального управления №7 осуществляет начальник управления Наталья Владимировна Тимонина.

Отдел опеки и попечительства Межрайонного территориального управления №7 уделяет большое внимание работе с замещающими родителями. Работа строится по основным направлениям: оказание помощи замещающим семьям по вопросам повышения психолого-педагогической и правовой грамотности родителей; профилактика отказов от приемных детей; защита детей от жестокого обращения и насилия; распространение опыта воспитания детей в замещающих семьях, укрепление семейных традиций; формирование позитивного имиджа замещающей семьи; издание справочных, информационных и методических материалов для замещающих родителей.

Формы работы с замещающими родителями разнообразны.

В МТУ №7 создана мобильная оперативная бригада, в состав которой вошли неравнодушные приемные родители. Цель создания оперативной мобильной бригады – оказание помощи детям и родителям со стороны опытных замещающих родителей. В 2018 году состоялись выезды оперативной мобильной бригады в 10 замещающих семей, в которых проживают 15 детей. Члены мобильной оперативной группы составляют подробный отчет о посещении семьи с указанием проблем и мероприятий по их устранению. Одним выходом в семью не ограничиваются, помогают семье до полного решения проблем и стабилизации семейной ситуации.

Клуб замещающих семей «Радуга надежды» г. Соликамска и Соликамского района был создан в 2014 году. Он работает в тесном контакте с отделом опеки и попечительства Межрайонного территориального управления №7 и преследует своей целью оказание помощи детям, находящимся в приемных семьях, их родителям.

Основная цель клуба – решение проблем в семьях. Руководитель и заместитель входят в состав комиссии по опеке и попечительству Межрайонного территориального управления N27. В текущем году с участием членов клуба проведено семь комиссий, а также пять внеплановых проверок замещающих семей.

Актив клуба принял решение, что одной из задач является сплоченность семей и распространение положительного опыта семейных отношений.





Туристический слёт замещающих семей Верхнекамья: этапы соревнований позади, наступило время песен друзей у костра

У клуба накоплен опыт привлечения приемных детей к участию в различных конкурсах. Мария Кровко стала участницей 1-го Всероссийского конкурса дневников приемных семей «Наши истории», мальчики из семьи М. А. Казаковой получили диплом первой степени городского конкурса по геокешингу, Алёна Неволина приняла участие в международном конкурсе «Ты супер! Танцы» в 2017 году. Мы гордимся нашими звёздочками!

Актив клуба обновился, однако ему удалось сохранить добрые традиции, направленные на сплочение замещающих семей. Успешно был организован фестиваль замещающих семей «Мой край – мой дом» на базе Ботанического сада имени Г. А. Демидова.

Клуб замещающих семей налаживает связи с некоммерческими организациями. Наиболее удачно сложились отношения с музеем солеварения и Ботаническим садом имени Г. А. Демидова, с центром туризма и молодёжи «Соликамский горизонт».

Одним из значимых мероприятий стал туристический слёт Верхнекамья.

Туристический слёт замещающих семей Верхнекамья прошел на туристической базе «Солнечный мир», в нем приняли участие 6 команд из 39 замещающих семей – всего 110 участников.

В слете приняли активное участие Уполномоченный по правам человека в Пермском крае Павел Владимирович Миков, председатель Земского собрания Соликамского района Дмитрий Николаевич Перминов, депутат Законодательного Собрания Пермского края Александр Петрович Шалаев.

Отзывы детей и родителей о первом туристическом слете замещающих семей Верхнекамья только положительные. Организаторам слета удалось привлечь участников к активному отдыху, привить интерес к родному краю. Родители смогли установить новые контакты, обменяться информацией, договориться о новых встречах.

В августе 2018 года состоялась благотворительная акция «Эстафета добра» при поддержке депутата Законодательного Собрания Пермского края Виктора Ивановича Баранова, президента АО «Соликамскбумпром». Этот день целиком и полностью был посвящен маленьким гражданам Соликамска и Соликамского района, проживающим в замещающих семьях: проводились увлекательные интерактивные игры, фотовыставка «Счастливы вместе», подготовленная при активном участии приёмных родителей, праздничная программа театра-студии «Перемена» под руководством Е. Г. Пыльской. Фейерверки, подарки и улыбки детей – это, пожалуй, самое лучшее, что по-настоящему радовало всех участников акции. В них было столько искренности и доверия!

Такие мероприятия с замещающими семьями дают положительные результаты, так как родители на них одновременно получают необходимую информацию, практическую помощь в вопросах воспитания несовершеннолетних детей. Ответы на актуальные вопросы замещающие родители и подопечные смогли получить на информационной площадке, модераторами которой были психологи, юристы, специалисты «Центра медицинской профилактики» г. Соликамска. Как помочь ребёнку преодолеть трудности, обиды? Почему возникают подростковые проблемы? Консультации по данным вопросам



Фестиваль замещающих семей в Демидовском ботаническом саду. Участники получают азы фелтинга

дали психологи. Каждый участник получил памятки с практическими рекомендациями. Юрисконсульт обратила внимание замещающих родителей на меры по сохранению жилых помещений.

Благодарственными письмами депутата Законодательного Собрания Пермского края Виктора Ивановича Баранова за успешное воспитание опекаемых детей были отмечены семьи Нелли Ильиничны Лоншаковой, Екатерины Леонидовны Жулановой, Светланы Ивановны Вятчаниновой, Надежды Николаевны Феофилактовой, Татьяны Николаевны Гребневой, Марии Алексеевны Казаковой, Ольги Николаевны Прохоровой.

В благотворительной акции «Эстафета добра» приняли участие около 300 человек.

Ассоциация замещающих родителей в Красновишерском муниципальном районе была создана в 2014 году в рамках проекта «Организация объединения "Школа приемных родителей"».

Целью проекта являлось создание объединения родителей, принявших на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, для обмена опытом в вопросах адаптации, воспитания и обучения детей; профессионализация приемного родительства.

Задачи проекта:

- развитие института приемной семьи;
- создание «мобильной срочной помощи»;
- защита прав и законных интересов членов приемных семей;
- повышение статуса приемного родителя.

Необходимость создания объединения была вызвана тем, что существует проблема адаптации замещающих родителей и приемных детей в семье и социуме. Замещающим семьям не хватает общения, знаний, образования; на селе нет «срочной помощи» при наступлении кризисных ситуаций.

В ходе реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

- психологические и практические тренинги;
- учеба родителей;
- совместные мероприятия с детьми: деловая игра «Твори. Выдумывай. Пробуй», «Школа социального успеха».

На денежные средства проекта было приобретено оборудование для сплава (катамаран, палатки), что-бы замещающие родители совместно с детьми могли проводить время на природе.



Мастер-класс по фелтингу (валяние шерсти) проводит замещающая семья Татьяны Анатольевны Лузиной

Данный проект был рассчитан на один год, однако объединение не прекратило своей деятельности после завершения проекта. На сегодняшний день в совете ассоциации состоит 11 приемных родителей.

Ассоциация работает в следующих направлениях:

- пропаганда семейных форм устройства детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- участие в разрешении проблем, возникающих в процессе воспитания детей;
- участие в разрешении конфликтных и кризисных ситуаций в замещающих семьях;
- развитие общественной и социальной активности членов объединения;
- организация совместного досуга детей и родителей.

В социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» созданы группы под названием «Мы вместе!» для общения и обмена срочной информацией между родителями и детьми из замещающих семей. Ассоциация организует и проводит массу мероприятий: это и различные конкурсы, и совместные поездки, и экскурсии.

Актуальные вопросы для всех замещающих родителей выносятся на общие собрания, которые проводятся не реже двух раз в год. В течение 2018 года проведено пять собраний, обсуждались следующие вопросы: профилактика жестокого обращения, правонарушений, самовольных уходов, зависимостей у несовершеннолетних, меры социальной поддержки, подготовка и сдача отчетов о хранении, использовании имущества и об управлении имуществом подопечных, сохранность закрепленного жилья, безопасность жизни детей, организация летнего отдыха несовершеннолетних; выполнение алиментных обязательств, соблюдение правил пожарной безопасности. В собраниях принимают участие сотрудники

полиции, прокуратуры, службы судебных приставов, КДНиЗП, управления образования, службы сопровождения.

На последнем очередном собрании обсуждались вопросы соблюдения правил пожарной безопасности и недопустимость возникновения пожаров, сопровождающихся гибелью детей, с демонстрацией фильма, представленного МЧС. Алгоритм действий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, жестокого обращения, противоправных действий, самовольных уходов, совершения преступлений в отношении несовершеннолетних был выработан на собрании замещающими родителями вместе с начальником отдела по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

Традиционными стали встречи с врачом-наркологом, на которых раскрывается важная тема профилактики зависимостей у несовершеннолетних.

Как помочь ребёнку преодолеть трудности, обиды? Почему происходят подростковые суициды? О мифах и реальностях этой проблемы на собраниях рассказывает руководитель службы сопровождения ООО «ВСК "Доверие"». Каждый родитель получает памятки с практическими рекомендациями.

Явка замещающих родителей на собрания, на которых ведется открытый разговор, высокая.

Ежегодно проводится круглый стол с участием замещающих родителей. В адрес начальника МТУ №7 МСР ПК, начальника отдела судебных приставов, юриста адвокатской палаты Пермского края, начальника ООиП поступают десятки вопросов, связанных с алиментными отношениями, с защитой прав несовершеннолетних в суде, организацией бесплатной помощи несовершеннолетним в Соликамске и Соликамском районе. На все вопросы родители получают ответы.

Вся проводимая работа с замещающими родителями дает положительные результаты. Родители получают необходимую информацию, практическую помощь в вопросах воспитания несовершеннолетних.



Наталья Ефанова, начальник отдела опеки и попечительства Территориального управления №7 Министерства социального развития Пермского края

ТРУДНОСТИ И УСПЕХИ В РАБОТЕ С ПРИЁМНЫМИ РОДИТЕЛЯМИ

Семья – это самое важное, что есть в мире. Если у вас нет семьи, считайте, что у вас нет ничего. Семья – это самые прочные узы всей вашей жизни.

Когда я пришла работать в отдел опеки и попечительства, в Октябрьском районе была одна форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, – опека. А в крае вовсю распространялся опыт создания приемных и патронатных семей. Изучая опыт других территорий, мы пришли к выводу, что району нужны приемные семьи. В опекунских семьях воспитывалось к тому времени около 400 детишек, более половины не приходились опекунам родственниками.

Работу начинали с действующих опекунов, разъясняли, уговаривали, ссылались на опыт других районов. Соглашались с трудом. С большими усилиями через год у нас появилась первая приемная семья. Это были 2000-е годы. Было непросто, начали подключать к работе по созданию приемных семей социальных педагогов, благо отдел опеки и попечительства был при районном управлении образования. Вот тогда настоящим помощником нам стала Галина Федоровна Снегирева. Работая учителем начальных классов и социальным педагогом Петропавловской средней школы, она хорошо знала семьи, знала их потенциал и возможности. Галина Федоровна пропагандировала опыт воспитания приемных детей, сама приняла в семью двоих детей - мальчика и девочку, которых достойно воспитала и уже выпустила во взрослую жизнь. С помощью Галины Федоровны отдел опеки начал развивать новую форму устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в приемные семьи на территории Петропавловского поселения.

После передачи полномочий по опеке и попечительству на краевой уровень работа с приемными семьями активизировалась. На территории района стало уже 43 приемные семьи, 16 из них – в Петропавлов-

ском поселении. Надо сказать, что, принимая детей в семью, приёмные родители часто рисуют себе красивую картинку: вот они взяли ребёнка, одели, накормили и стали жить вместе долго и счастливо. Характер ребёнка и сложную историю детства невозможно «переписать» заново, но рядом есть специалисты отдела опеки и попечительства, которые поддерживают во всех отношениях.

За время работы в отделе опеки и попечительства, а это 15 лет, повидала и разочарования, и слезы, и радость, и счастье – как у замещающих родителей, так и у детей. Вместе научились решать проблемы и радоваться победам. По инициативе отдела опеки и попечительства МТУ №4 был создан клуб приемных родителей «Добрый ангел», который возглавила Галина Сергеевна Коновалова, на тот момент она воспитывала троих приемных детей. Члены клуба стали активно общаться, организовывать праздники вместе с детьми, а активистами стали приемные родители Петропавловского поселения, они своей дружной командой с удовольствием принимают на своей территории гостей, организуют праздники, спортивные соревнования.

Отдел опеки держит постоянную связь не только с приемными семьями, но и с администрацией поселения, сельским клубом, администрацией школы. По инициативе специалистов отдела 12 июля, в День села, в с. Петропавловск награждаются благодарственными письмами приемные родители. А как приятно смотреть на этом празднике концертные номера, основными участниками которых выступают наши дети! В Петропавловском ДК хорошо поставлена кружковая работа не только для детей, но и для взрослых. На одной сцене поют и пляшут приемные родители и их дети. В Петропавловской школе обуча-



Приемные мамы Октябрьского района



Приемные дети и родители



Приемная семья Суфиевых

ются 30 детей, оставшихся без попечения родителей, поэтому в школе приходится бывать часто, коллектив школы с пониманием относится к категории опекаемых детей, ведь и среди педагогов есть замещающие родители. Фируза Рустамовна Косимхужаева, кроме трех кровных детей, воспитывает четверых приемных, является замечательным педагогом. Супруги Давляевы как приемная семья - пример для других. Спокойные, выдержанные, тактичные по отношению как к своим, так и к приемным детям. Отдельно хочется рассказать о семье Зухры Бадартиновны и Даниса Габдуловича Суфиевых, в настоящее время они воспитывают восемь приемных детей. Данис Габдулович - участковый. Местный «Анискин» знает проблемы подростков как никто другой. Его супруга вместе с детьми выступает в сельском клубе.

Хочется рассказать о многих хороших людях, которые отдают частичку своего сердца приемным

детям. А в моем сердце они останутся навсегда, ведь они стали для меня родными людьми, и я счастлива, что внесла немалую частицу труда и помогла каждому нуждающемуся ребенку обрести семью.



Татьяна Змеева, специалист отдела опеки и попечительства Октябрьского муниципального района, МТУ №4 Министерства социального развития Пермского края

ЦЕНТРЫ ПОМОЩИ ДЕТЯМ – НА ЗАЩИТЕ ПРАВ РЕБЕНКА

О ЦЕНТРЕ ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ГОРОДА ПЕРМИ (ГКУСО ПК ЦПД г. ПЕРМИ)

Ниже приводятся статьи специалистов ЦПД города Перми. Редакция журнала решила опубликовать все четыре материала. Они будут интересны для других учреждений Пермского края и могут быть взяты за основу деятельности по устройству детей в семьи.

В Государственном казенном учреждении социального обслуживания «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» города Перми воспитываются дети, как говорится, от мала до велика.

В 2016 году произошло объединение пяти учреждений краевого центра в одно: двух центров помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, двух центров для детей младенческого и младшего дошкольного возраста и центра кадетского воспитания для детей школьного возраста. Это событие легло в основу многих преобразований как в управлении, так и в содержании работы учреждения и пяти его отделений. Шестым отделением

стал краевой ресурсный методический центр. Чтобы объединение стало не просто «механическим» процессом, а наполнилось особым содержанием работы всех специалистов (педагогических кадров, специалистов по социальной работе, медицинского персонала и других), была разработана Программа развития учреждения на пять лет. А методисты новоиспеченного краевого ресурсного центра не замкнулись только на решении задач учреждения, а организовали методическую помощь всем подобным учреждениям края в разработке собственных программ развития и в решении других профессиональных вопросов.

В каждом отделении ЦПД г. Перми реализуются инновационные проекты: «Навстречу друг другу», «В гости к другу», «Все вместе». Все они направлены на решение задач устройства детей в семьи и создание условий проживания в учреждении, приближенных к семейным условиям.

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПРОЕКТА «КАК ДОМА»

Исследования еще начала XX века, проведенные, в частности, в домах ребенка стран Восточной Европы (венгерский доктор-педиатр Э. Пиклер, австрийский педиатр и иммунолог Клеменс Пирке, выдающийся польский врач, педагог и писатель Януш Корчак и другие), подтверждают полученные в России данные о значительном отставании в развитии и проблемах поведения у детей после пребывания в первые месяцы и годы жизни в интернатных учреждениях.

Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье. Думается, что в настоящее время никто в этом не сомневается: ни специалисты, работающие с детьми, оставшимися без попечения родителей, ни обыватели.

Данное утверждение подтверждается статьей 54 Семейного кодекса РФ и прописано в Положении о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденном Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 года №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»: «Дети помещаются под надзор в организации для детей-сирот

временно, на период до их устройства на воспитание в семью, в случае если невозможно немедленно назначить им опекуна или попечителя в порядке, установленном статьей 12 Федерального закона «Об опеке и попечительстве» (п. 4). «Дети помещаются под надзор в организации для детей-сирот, в которых созданы необходимые условия для их содержания, воспитания и образования, соответствующие их состоянию здоровья и потребностям» (п. 5).

Основная цель отделений для детей младшего возраста Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, в Пермском крае – семейное устройство всех воспитанников. Сегодня отдается предпочтение возврату ребенка в кровную семью, и работа специалистов первоначально направлена именно на выявление реабилитационного потенци-



Развивающая среда Центра

ала кровной семьи и, по возможности, коррекцию детско-родительских отношений. При отсутствии реабилитационного потенциала (нежелание родителей, алкоголизм, систематическое неисполнение родительских обязанностей, жестокое обращение с ребенком и т. п.) рассматривается устройство ребенка в замещающую семью (приоритетом детей раннего возраста остается усыновление либо опека и, в крайнем случае, приемная семья).

Однако ребенок, судьба которого привела его к нам, довольно длительный период (от трех месяцев до года) находится в стационарном учреждении, где проходит очень значимая для его психического и интеллектуального развития жизнь. Поэтому необходимы изменения в работе учреждений с детьми раннего возраста.

С этой целью в отделениях для детей младшего возраста Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Перми с 2017 года начал внедряться проект «Как дома» на основе модели, предложенной нам Олегом Игоревичем Пальмовым, кандидатом психологических наук, доцентом факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета. Эта модель была апробирована в начале XXI века в домах ребенка ряда городов Российской Федерации. Кстати, основные концепции данной модели легли в основу Постановления Правительства РФ от 24 мая 2014 года №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

Обучение основам новой модели организации помощи маленьким детям, оставшимся без попечения родителей, было обеспечено в 2017 году в Пермском крае благодаря помощи Благотворительного фонда «Дедморозим».

Основные идеи модели следующие:

- организация работы отделений для детей младшего возраста Центров помощи детям в соответствии с современными научными данными о развитии ребенка в системе отношений с близкими взрослыми;
- изменение концепции деятельности всех структур и служб отделений для детей младшего возраста в направлении семейно-центрированного междисциплинарного раннего вмешательства с соответствующими ценностями, положениями, диагностическим и методическим инструментарием.

Переход на новую модель проходил поэтапно.

Каковы же основные этапы внедрения?

1. Подготовительный

На данном этапе самое главное, чтобы руководитель и коллектив (хотя бы его основная часть) были готовы к тому, что необходимы изменения. К каждому должно прийти осознание того, что во благо детей по-старому работать уже нельзя, нужны какие-то преобразования. Необходимо было сформировать



Новое пространство: кухня-гостиная

команду единомышленников (рабочую группу), которые будут четко понимать, что не так и к чему мы должны прийти. Так в нашу рабочую группу вошли специалисты отделения, которые непосредственно принимают участие в реабилитации наших воспитанников: методист, воспитатели, врач, педагог-психолог, учитель-логопед.

Было много сомнений, сопротивления в коллективе, но команда единомышленников очень осторожно, пошагово, на ежемесячных методических совещаниях пыталась через просмотр фильмов, через обсуждение видеосюжетов, снятых в наших отделениях, выделить как положительные, так и отрицательные моменты нашей совместной жизни с детьми в стенах нашего дома. Прочувствовав на себе, каждый член нашего коллектива стал понимать, что нужно поменять в пространстве, в себе, в близких. Ряд специалистов поняли, что не смогут работать в новых условиях, и нам пришлось расстаться. Однако, переосмыслив работу, которая не была плохой, но в которой не хватало «принципа заботы с уважением», в которой постоянно присутствовала спешка и мы недодавали тепла и любви каждому из наших воспитанников, было принято коллегиальное решение о начале преобразований наших отделений с целью создания «семейной модели». После принятия решения был составлен план реализации проекта, команда единомышленников прошла обучение, и мы подошли ко второму этапу.

2. Основной (внедренческий)

Основной этап начался со структурных изменений в наших отделениях. Условия проживания детей были приведены в соответствие с «семейной моделью».

Прежде всего где-то были сделаны ремонты, где-то условия, обстановка приближены к домашним, и стало ощущаться, что ты находишься дома. Каждая группа сформирована по квартирному типу, в которой имеется раздевалка, гостиная, спальня, кухонная зона, санузел и душевая. Как дома, в семье, ребенок имеет свои вещи, игрушки, свое пространство, так и у каждого нашего ребенка в спальне имеется индивидуальное пространство, кровать, тумбочка с личными вещами, шкаф с личной одеждой. В гостиных комнатах интерьер тоже напоминает домашний, имеются семейные фотографии, картины, все игровое пространство доступно детям. Группы не делятся по возрастному принципу, как в любой семье, в группе находятся разновозрастные дети - от 8 месяцев до 7 лет. Изначально разновозрастные группы мы сформировали от года, но уже сейчас пытаемся снижать возраст детей. Как показывает наш небольшой опыт, детишки раннего возраста быстрее развиваются, начинают ходить, проситься на горшок. Маленькие стремятся за старшими, более взрослые дети оказывают помощь и поддержку младшим, при этом мы помогаем сформировать у детей доброту, взаимовыручку, любовь к ближнему.

Мы уменьшили численность детей в группах: если раньше в них находилось до десяти и более человек, то сейчас – не более шести.

С целью ограничения численности постоянных близких взрослых был изменен график работы воспитателей. Так, в каждой группе закреплены три воспитателя и два помощника воспитателя. Воспитатели работают по шестичасовому графику, включая ночное дежурство. Дети очень привыкают к близким людям, нормализуется их психическое со-



Хорошо живется в нашем доме!

стояние, так как они ежедневно видят только близкие лица и чувствуют родные руки.

После структурных изменений в наших отделениях началось обучение персонала, которое длится и по сегодняшний день. Мы обучаем всех вновь поступающих работников (воспитателей, помощников воспитателей, медицинских сестер, поваров и др.). Целью обучения является улучшение таких качеств взаимодействия персонала с детьми, как эмоциональная доступность, социальная отзывчивость и соответствие поведения взрослого уровню развития ребенка.

Этапы обучения содержат современные представления о психическом здоровье и развитии детей младенческого и раннего возраста, в том числе с особыми потребностями; теоретические и практические аспекты раннего вмешательства; информацию о междисциплинарном командном взаимодействии персонала, принципы заботы с уважением и т. п.

В связи с тем что обучение взрослых само по себе, без последующего прослеживания и профессионального консультирования на рабочем месте (супервизии), имеет низкую эффективность, курс обучения специалистов сопровождается наблюдением и рефлексивной супервизией во время работы с детьми в группах.

На сегодняшний день мы фиксируем некоторые промежуточные результаты, которые подводят нас к тому, что каждый ребенок, который находится в нашем доме, будет чувствовать себя максимально комфортно, будет ощущать себя любимым, значимым и нужным в этой жизни. Уже сегодня мы видим следующие результаты в своей работе:

- меньшее проявление неразборчивого дружелюбия со стороны детей;
- тревога ребенка при встрече незнакомого человека;
- возвращение к близкому взрослому после контакта с незнакомым человеком;
- желание быть ближе к воспитателю во время прогулок;
- улучшение коммуникативных навыков и игры;
- проявление направленности на формирование отношений с постоянными близкими взрослыми: вербальные обращения, приближение, поиск тактильного контакта, обращение за утешением, радость при встрече и др.;
- дети с нарушениями развития в условиях постоянного окружения и общения с детьми разного возраста и уровня развития наиболее полно проявляют свои способности к подражанию и социальному взаимодействию;
- обеспечена уважительная по отношению к потребностям, способностям и скорости каждого ребенка повседневная забота, приносящая ребенку радость и опыт сотрудничества с близким взрослым;
- осмысленная работа воспитателей и других сотрудников в данном проекте развивает их компетентности в обращении с детьми младшего возраста.

Всё больше заинтересованности в работе нашего отделения мы видим от специалистов других подобных организаций, от населения, от граждан, желающих создать замещающую семью для наших подопечных.

Нам много помогают волонтеры, в том числе из БФ «Дедморозим», которые становятся настоящими друзьями нашим детям и нашим сотрудникам.

Многое еще впереди, но самое главное – понимать, что мы на правильном пути. Необходимо продолжать создавать условия, помогающие каждому ребенку справиться с эмоциональной болью и обрести опору в прохождении этапов личностного развития в стабильном и безопасном окружении. Самое важное – сформировать у каждого ребенка веру в себя, веру в близкого человека и помочь ему обрести семью.



Наталья Кравченко, руководитель отделений для детей младшего возраста Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, города Перми

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, г. ПЕРМИ КАК ОРИЕНТИР ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ К ПРОЖИВАНИЮ В СЕМЬЕ

Дети-сироты – это собственность государства, их перемещают, изымают, но порой никто не вникает в их интересы или ситуацию, в которой оказался ребенок, опять у ребенка формируется ощущение, что от него ничего не зависит. На самом деле бездетных семей гораздо больше в нашей стране, еще больше таких, где один только ребенок и они в принципе могут брать детей на воспитание. ... Именно поэтому каждому ребенку нужна семья, родители, которые его всегда поддержат, подскажут. Самое важное и нужное для ребенка – это семья, и помочь семейному устройству детей – это лучшее, что мы можем сделать.

В 2017 году педагогическим коллективом Центра помощи детям (далее ЦПД) г. Перми разработана и запущена в работу Программа развития Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, на 2017–2021 годы (далее – Программа).

В Программе представлены специфические особенности стратегического планирования учреждений социального обслуживания с учетом реализации политики государства в отношении детей данной категории.

В Постановлении Правительства РФ от 24.05.2014 №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» говорится, что «дети помещаются под надзор в организации для детей-сирот временно, на период до их устройства на воспитание в семью,

в случае если невозможно немедленно назначить им опекуна или попечителя».

В целях обеспечения и защиты прав и законных интересов детей, в том числе права жить и воспитываться в семье, организацией для детей-сирот составляется индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка.

Поэтому основными задачами работы учреждений данного типа являются подготовка воспитанников к проживанию в семье (кровной, замещающей, приемной) и передача в семью. Данная работа в учреждении осуществляется ежедневно педагогами, воспитателями, специалистами по социальной работе, медицинским персоналом.

Согласно измененной парадигме воспитания детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей,





Краевой методический форум. Обсуждение Программ развития ЦПД

и была рождена Программа развития учреждения – кстати, тоже претерпевшего организационные изменения. Теперь Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Перми состоит из пяти отделений: двух отделений для детей младшего возраста, двух отделений для детей с ОВЗ и кадетского отделения.

Программу развития, разработанную коллективом ЦПД, мы видим как стратегический документ совместного творчества. Она является, с одной стороны, формой фиксации достижений и проблем всех отделений Центра, с другой – инструментом управления инновационной деятельностью.

Основные идеи и цель Программы развития:

- 1. Идея создания гибкой системы реагирования на потребности развития ребенка и изменяющиеся потребности общества.
- 2. Идея разработки новых содержательных модулей воспитательного процесса.
- 3. Идея создания методической и нормативной правовой базы, обеспечивающей эффективное функционирование новых содержательных модулей в учреждении.
- 4. Идея организации социально-психологического сопровождения выпускников.
- 5. Идея разработки инновационных программ и проектов по жизнеустройству и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

- 6. Идея разработки методов и технологий работы с подростками аддиктивного поведения в целях их дальнейшей адаптации и социализации после выпуска.
- 7. Идея создания мониторинга деятельности Центра по реализации Программы развития.

Стратегической целью Программы развития ЦПД является комплексное и эффективное развитие Учреждения, функционирующего в полидеятельностной, интегрированной среде, обеспечивающей условия для самоопределения и развития субъектов:

- Для воспитанников (в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов): личностное самоопределение, выбор сфер творческой самореализации, проектирование индивидуальной образовательной траектории; эффективная социализация, реабилитация и жизнеустройство детей-инвалидов.
- Для родителей (законных представителей (кровная семья), потенциальных родителей): самоопределение в воспитательных отношениях и в выборе стратегии семейного воспитания, ориентация на создание и восстановление благоприятной для воспитания ребенка семейной среды через активное включение в воспитательное пространство Учреждения в качестве социального партнёра.
- Для специалистов служб (сотрудники ЦПД): развитие профессиональной компетентности, самоопределение в профессиональном саморазвитии и в выборе инновационных моделей рабо-



Тренинг специалистов

ты, обеспечивающих образовательный, воспитательный и социальный эффект.

Программа развития имеет модульную структуру. Все три воспитательных модуля (семейный, реабилитационный, компетентностный) содержат деятельность, направленную на реализацию права ребенка жить и воспитываться в семье.

Цель Семейного модуля: содействовать семейному жизнеустройству воспитанников.

Основные направления:

- Создание условий проживания и воспитания, приближенных к семейным условиям.
- Поддержка и реабилитация кровной семьи возврат ребенка в кровную семью.
- Подготовка ребенка к жизни в семье, подготовка кандидатов, готовых принять в семью ребенка с ОВЗ.
- Разработка и апробация технологий по сопровождению кровных и замещающих семей.

Цель Реабилитационного модуля: возвратить ребенка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, в продуктивную полноценную социальную жизнь, включить его в систему общественных отношений в ходе оказания услуг по обучению, воспитанию и созданию для этого оптимальных условий.

Основные направления:

- Работа с психологическими травмами.
- Развитие технологии кадетского воспитания, внедрение ее элементов в других отделениях.
- Проектная деятельность, направленная на социализацию, реабилитацию и жизнеустройство детей с OB3.

- Разработка и реализация проекта «Как дома» в отделениях для детей младшего возраста.
- Технологии подготовки выпускников к самостоятельной жизни, их дальнейшее сопровождение.

Цель Компетентностного модуля: сформировать компетентности (социальную, информационную, коммуникативную) ребенка, формирующиеся в процессе социализации и позволяющие ему быстро и адекватно адаптироваться в обществе и эффективно взаимодействовать с ним, а также сформировать эффективного, компетентного специалиста высокого профессионального уровня, который создаст условия для формирования компетентности воспитанника.

Основные направления:

- Формирование компетентностей педагогов путем организации методических объединений специалистов.
- Формирование компетентностей воспитанников в соответствии с возрастом.

Ведется ежеквартальный мониторинг реализации Программы развития согласно вышеназванным модулям. В мониторинг включены вопросы достижения результатов по каждому модулю. В частности, по семейному модулю отслеживается численность детей, возвращенных в кровные семьи, подготовленных кандидатов в замещающие родители, подготовленных детей для воспитания в замещающих семьях, число созданных замещающих семей. За I-III кварталы 2018 года в кровные семьи возвращен 31 ребенок, подготовлено кандидатов в замещающие родители 62 человека, детей для воспитания в замещающей семье – 65, создано 47 замещающих семей. Реализуя Программу развития, коллектив ЦПД города Перми отмечает повышение качества отбора, подготовки детей и родителей к проживанию в семьях. Снизился показатель повторного попадания детей в учреждение. Программа рассчитана на пять лет. Есть уверенность в том, что благодаря ее реализации повысится качество работы по реабилитации и социализации детей в учреждении, на более профессиональном уровне активизируется работа по устройству воспитанников в семьи.



Людмила Шардакова, методист Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Перми

КАК ХОРОШО ИМЕТЬ СЕМЬЮ!

Семья – словечко странное, Хотя не иностранное. Как слово получилось, Не ясно нам совсем. Ну, «Я» – мы понимаем, А почему их семь?

Этими строками начинается стихотворение М. Шварца «Семья».

А вы когда-нибудь задумывались, что такое семья? Кто и почему может иметь семью, а кто – нет?

Семья!..

Для многих из нас семья – это что-то совсем «будничное», что-то такое родное и теплое: это наше утро, это день и вечер, это забота, это часть нас.

А есть ли такая частичка у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей? Могут ли они быть окутаны теплотой и заботой? Могут ли они почувствовать, что значит семья, если таковой сейчас нет или не было?

Для каждого ребенка важно гармоничное развитие и чувство защищенности. Гармония, защита... Откуда они берутся, кто их дает?

Ну конечно, МАМА!

Защита является самой важной материнской функцией. Мама всегда контролирует действия своего малыша, чем бы она сама в данный момент ни занималась. Она учит его, контролирует, помогает, защищает.

Семья для любого ребенка является источником естественного приобщения к жизни. В семье дети «учатся» жизни: учатся любить, дружить, трудиться, сопереживать, ухаживать за младшими, уважать старших, чтить традиции.

В нашем Центре мы попытались построить «временную семью» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Временную – это только потому, что мы уверены в своих силах, возможностях, которые направлены нами на работу по реабилитации кровной семьи ребенка или поиску новой.



День рождения!



Кормим Машеньку

Весь коллектив принимает участие в жизни наших детей. Основная роль отводится воспитателям и помощникам воспитателей.

В отделениях для детей младшего возраста созданы группы-семьи: воспитатели, помощники воспитателей и главные члены наших семей – дети. Братья и сестры размещаются в одной семье. Дети не переходят из одной группы в другую. Воспитатели и помощники воспитателей закреплены за каждой группой. Численность детей в одной группе – не более шести человек. Каждая группа-семья имеет свое пространство – семейную квартиру. В квартире обустроены игровые зоны, зоны приема пищи, имеются спальные, душевые и туалетные комнаты.

График работы воспитателей на группе построен так, чтобы дети ежедневно могли видеться с ними. Все это вызывает привязанность между детьми и взрослыми. Воспитатели группы становятся важ-

ными взрослыми. Между детьми и воспитателями формируются доверительные отношения.

Живя в группе-семье, ребенок растет, перенимая опыт важных для него взрослых. Дети учатся решать элементарные бытовые проблемы: помогают накрывать на стол перед едой и убирать после, учатся следить за своими вещами, за своей кроваткой и тумбой, в которой хранятся личные вещи ребенка (блокнотик, карандаши, пижама, игрушки и многое другое). Дети, иногда впервые для себя, узнают, что такое личное пространство – личные вещи, личный шкафчик для одежды, свой и принадлежащий только ему ушастый заяц или мишка. Но самое главное – эта его временная семья помогает ему, учит его обходить трудности, барьеры, которые в будущем он может встретить на каждом шагу.

Сотрудники социально-правового отдела нашего учреждения занимаются правовыми вопросами ребенка и семьи. Медицинский блок помогает нашим детям пройти обследование, укрепить здоровье, если это требуется, пройти вакцинацию и т. д.

Психологическая служба проделывает огромную работу по реабилитации как ребенка, так и его кровной или новой семьи. Оказывает консультационную поддержку в любых вопросах взаимоотношений между взрослым и ребенком.

Все службы работают в тесном сотрудничестве, решая главный вопрос – вопрос жизнеустройства ребенка.

Родители, опекуны, кандидаты в усыновители приглашаются на консультации, занятия и развлекательные мероприятия. Консультации ведутся по запросу. Их можно получить один или несколько раз.

Мониторинг консультативной помощи за период с января 2016 г. по октябрь 2018 г.

Вид консультативной помощи	2016	2017	2018
	31	41	46
Очные консультации	(кровные	(кровные	(кровные
	родители – 3)	родители – 9)	родители – 7)
Стендовые консультации	15	14	29
Посещение открытых занятий (по желанию родителей, опекунов, усыновителей)	23	19	15
Посещение культурно-массовых мероприятий, проводимых на базе отделений для детей младшего возраста	11	8	9
Беседы (по запросу кровных родителей, опекунов, усыновителей)	25	35	53
Информирование	12	10	8

Многие родители, которые обрели свое счастье в нашем Доме, благодарны нам, всему нашему коллекти-

ву. Они приходят со своими детьми к нам в гости, они присылают нам фотографии и видео своих лю-



Наша дружная семья!

бимых чад. Мы очень рады за них! Рады за детей, которые стали самыми любимыми на всем белом свете! Мы рады за родителей, которые стали во сто раз богаче, чем были прежде! Эта волна счастья доходит и до нас. Мы любим свою работу, стараемся выполнять ее от всего сердца.

Есть в нашей работе и немного «подводных камней»: трудности в работе с кровными родителями – они тяжело идут на контакт; некоторые сложности в работе по установлению контакта между «новыми» родителями и детьми, перенесшими жестокое обращение со стороны взрослых; дети долгое время не доверяют нам, взрослым. За несколько лет работы наших отделений было два возврата детей в учреждение. Это больно, обидно, неприятно!

Мониторинг жизнеустройства детей за период с января 2016 г. по октябрь 2018 г.

Вид жизнеустройства	2016	2017	2018
Возврат в кровную семью	19	22	10
Усыновление	47	35	26
Устройство под опеку (попечительство)	27	27	24
Перевод в другую организацию для детей-сирот	11	7	14
Иное	0	0	0



Летняя прогулка

Каждый ребенок имеет право быть счастливым, иметь папу и маму, ждать от них защиты, любви, помощи. Каждый ребенок имеет право на образ жизни своей собственной семьи. Так давайте, взрослые, сделаем так, чтобы этот опыт был положительным, чтобы опыт, накопленный из поколения в поколение, был опытом любви, надежды, доверия и веры!



Ирина Воробьёва, старший воспитатель, учитель-логопед отделения для детей младшего возраста №4 ГКУСО ПК ЦПД г. Перми

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Не случайно однажды увидела вывеску на учреждении моего бывшего детского садика «...Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». Так, с 5 марта 2014 года приступила к этой необычной для меня работе. От работы я получаю не только усталость, но и радость от достигнутых результатов моих воспитанников. А самое главное то, что есть люди, которые желают подарить этим крошкам жизнь в семье.

Всем доброе утро, день или вечер! Меня зовут Светлана Рудольфовна Пономарёва, работаю воспитателем в Центре помощи детям, отделение №3, города Перми. Мои воспитанники – самого ранимого и беззащитного возраста: младенцы от 0 до 6 месяцев. Коротко о себе могу сказать, что я многодетная мама, родили и воспитали мы с мужем семерых детей. Последнее достижение нашей семьи – награждение почетным знаком Пермского края «За достойное воспитание детей» в праздник – День Матери в 2012 году.

Задача моей работы – снизить уровень депривации младенцев, укрепить общее здоровье воспитанников, стимулировать развитие способностей крохи. Насытить малыша новыми коммуникативными общениями. Звуковыми, зрительными, тактильными ощущениями. Совершенствовать сенсорное, слуховое и зрительное восприятие. Повысить рациональное содержание биологических потребностей детей в двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов игр-занятий, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В этом возрасте малышу как никогда необходимо постоянное позитивное общение со взрослыми. Радость и любовь, подаренная крохе, станут фундаментом для формирования нравственного и эстетического воспитания.

Но время диктует и ставит новые задачи. На первом Краевом педагогическом форуме «Профессионалы – детям», проходившем осенью 2014 года в городе Кунгуре, я познакомила участников форума со своими первыми проектами:

- проект «Здоровье малышам» (программа развития общей и мелкой моторики, интеллекта, снижения уровня депривации воспитанников от 1 месяца до 2,5 года);
- проект «Играем вместе» (программа сенсорного и коммуникативного развития для детей младенческого возраста).

Мой личный материнский опыт и разработанные программы для воспитанников Центра имели основание в ноябре 2014 года для разработки и реализации проекта «Учусь быть мамой». Для меня стояла



Обучение замещающих родителей



Разговариваем

новая задача – стать педагогом-наставником для индивидуальной практической работы с несовершеннолетней будущей мамой, воспитанницей социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних (СРЦН) г. Перми, желающей приобрести навыки ухода за младенцем, преодолеть страх перед младенцем.

Страх перед младенцем был побежден благодаря работе по поставленным задачам:

- помочь воспитаннице в укреплении эмоционального и психического здоровья, развить чувство любви и сострадания к детям грудничкового возраста;
- заинтересовать воспитанницу СРЦН в повышении уровня осведомленности в отношении воспитания своих детей методом самообразования посредством интернет-ресурсов и доступной для прочтения обучающей литературы: «Будущим мамам», «Уход за новорожденным ребенком» и т. п.;
- организовать приобретение навыков ухода за малышом;
- научить воспитанницу СРЦН организовывать и общаться с младенцами в играх-занятиях, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

Цель, которую нужно было достичь, заключалась в повышении ответственности биологической мамы за будущего ребенка на основе практической работы воспитателя ЦПД в отделении новорожденных и младенческого возраста от 0 до 6 месяцев.

Совместными усилиями выполнены поставленные задачи и достигнуты положительные результаты, выражающиеся в позитивных изменениях воспитанницы СРЦН в отношении будущего младенца, таких как:

- принятие ребенка;
- приобретение навыков ухода и занятий с малы-
- уверенность в проведении самостоятельных занятий с ребенком;
- желание воспитывать своего ребенка как умная, добрая, любящая мама.

Итог работы: одним «отказным» ребенком стало меньше, и мама, «попавшая в затруднительное положение», не будет иметь такого статуса.

В результате совместной работы воспитанница проявляла уверенность в своих действиях по отношению к малышу, появилось желание прижать, погладить, приласкать, пропало чувство страха. У будущей мамы изменился внешний и внутренний взгляд на детей грудного возраста, в котором можно было увидеть нотки нежности и сострадания к деткам, остающимся без материнской любви. Ей хотелось гладить их ладошки, разговаривать с ними, «люлюкаться».

Для меня новая задача в проекте «Учусь быть мамой» переросла в программу подготовки несовершеннолетней будущей мамы к рождению ребенка. Необходимо было встать на одну волну с подростком, не имеющим никакого жизненного опыта в



Учу уходу за малышкой

обращении с грудничками. Воспитанница должна была почувствовать, что её не отталкивают, а доброжелательно помогают в преодолении её личных проблем, что она и её ребенок имеют надежную поддержку.

Так, ступень за ступенью, в 2015 году нами были реализованы новые авторские проекты, но уже с будущими родителями. Первый краткосрочный проект – «Мы все учимся». Время проведения проекта – май 2015 года.

Идея проекта – в обстановке сотрудничества сформировать у родителей (кровных, замещающих) понимание, направленное на сохранение и укрепление здоровья как ребенка, так и родителей. К единому мнению пришли работники Центра (руководитель, старший воспитатель, педиатр, педагог-психолог) по применению в данной работе личного опыта воспитателя, его разработок индивидуальных комплексов гимнастики с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, игр-занятий по авторским проектам.

Моё личное общение с усыновителями воспитанницы Каролины Б. (04.04.2015 г. р.), целью которого было убедить в зависимости младенца от родителей и помочь неопытным усыновителям в приобретении навыков ухода и развития ребенка в трудный адаптационный период времени, стало началом проекта «Мы все учимся».

Проблема состояла в том, что молодая пара, не имеющая жизненного опыта материнства и отцовства и желающая усыновить ребенка, испытывала страх и неуверенность и желала приобрести навыки ухода за младенцем.

Целью проекта стало обеспечение помощи неопытным усыновителям в развитии чувства любви к младенцу. Нужно было заинтересовать их в повышении уровня знаний по воспитанию своего малыша методами самообразования. Будущим родителям были предложены программы-проекты Центра, доступная для прочтения обучающая литература, а также ссылки на интернет-ресурсы: «Уход за новорожденным ребенком», «Отказным ребенком будет меньше, а счастливой семьей больше» и т. п.

Задачами проекта были обозначены следующие:

- на основе знакомства и наблюдений за практической работой воспитателя Центра в отделении новорожденных и младенческого возраста от 0 до 6 месяцев повысить ответственность усыновителей к уходу и развитию будущего ребенка;
- научить усыновителей обращаться с младенцами в играх-занятиях, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- усыновителям приобрести навыки кормления и ухода за младенцем.



Занятие с родителями

Ожидаемый нами результат оправдал себя: произошли позитивные изменения младенца и усыновителей в понимании значимости друг для друга; родители приобрели навыки ухода за малышом и проведения с ним развивающих занятий (они были ознакомлены с проектами игр-занятий воспитателя и методами проведения их с ребенком). У родителей усилилось желание воспитывать своего ребенка спокойно, уверенно, грамотно, стать любящими, заботливыми родителями.

Второй мой проект – «НОВАЯ СЕМЬЯ», или «Краткие консультации для усыновителей», возраст детей от 0 до 12 месяцев. Задача воспитателя – помочь усыновителям создать безболезненные для психики условия проживания и развития для усыновленного ребенка дома.

Используя технологии и методы коррекционнообразовательной работы с детьми, я особое внимание уделяю музыкальным и речевым играм, вношу в эту деятельность свои разработки, называя также их проектами.

Музыкальные и игровые занятия строятся на основе содержательного проекта. Первая часть проекта – «Музыка для сна, игр и занятий» – слуховое, зрительное развитие, тактильное восприятие. Вторая часть проекта – «Стихи и песни для малышей» – слуховое и зрительное развитие. Третья часть проекта – «Игры на руках» – тактильное восприятие, здоровьесберегающая программа.

Содержанием наполняется деятельность по слуховому, зрительному, физическому развитию детей через проекты «Мой первый театр», «Мягкие игрушки», «Здоровье малышам». Во всей этой деятельности вношу свои средства работы (самодельные игрушки, картинки, «тренажеры» и т. п.).

Используя содержание и результаты моих проектов, оказываю постоянную помощь родителямусыновителям и кровным родителям в создании оптимальных условий для развития и ухода за своими детьми.

В 2016 году на основе предыдущих проектов появился новый содержательный проект «Обратная связь». Моя задача - передать как кровным родителям, так и усыновителям идеи авторских проектов по созданию условий целенаправленного обучения в процессах игр-занятий. Поддержание положительного эмоционального состояния детей, формирование положительных привычек, учет индивидуальных особенностей, стимулирование речевых и двигательных реакций несет в себе тесную взаимосвязь всех вышеперечисленных проектов для формирования возрастных зрительных и слуховых ориентировок, обогащения сенсорного опыта, соблюдения режима, выработки ритуалов, содействия каждому ребенку в освоении соответствующих возрасту умений. Знакомство родителей с содержанием проекта и применение его составляющих технологий и методик на практике позволяет



Учимся готовить!

безболезненно пройти адаптацию всех членов новообразованной семьи.

В декабре 2016 года проект был дополнен новым материалом – «Веселый фитбол», несущим в себе оздоровительные задачи:

- 1. Укреплять здоровье детей с помощью фитболов.
- 2. Развивать силу мышц, поддерживающих правильную осанку.
- 3. Совершенствовать функции организма, повысить его защитные свойства и устойчивость к заболеваниям с помощью фитбол-гимнастики.

Образовательные задачи: развивать двигательную сферу ребенка, его физические качества: выносливость, ловкость, быстроту, гибкость.

Воспитательные задачи: воспитывать интерес и потребность в физических упражнениях и играх.

За прошедшее время в проекте приняли участие на добровольной основе 56 участников. И есть обратная связь с положительным результатом. Вот некоторые отзывы усыновителей о работе по проекту.

«Светлана Рудольфовна, добрый день! Расскажу вкратце о том, что происходит. Доченька около

недели назад начала вставать в кроватке и каждый раз, когда приближается к вертикальным объектам, за которые можно ухватиться. Буквально на днях стала тихонько передвигаться с опорой на что-то вертикальное. Первые шаги мы запечатлели на видео, могу выслать. Ей теперь постоянно хочется вставать и пытаться идти. Она довольно шустро ползает (наверное, около месяца назад начала). При этом сама по себе особо не присаживается, как-то сразу пропускает этот этап - ей хочется либо ползти, либо вставать. Но когда кормим ее, то сажаем в высокое кресло, там она комфортно себя чувствует. Насчет "слов" – не помню, как это называется, то ли свирель, то ли гуление, но она периодически начинает выдавать последовательности разных звуков. Это либо гласные (а, и), либо что-то вроде слогов (та, ка) и т. д. Не думаю, что у нас возникали какие-то серьезные трудности.

Как я уже говорил, девочка "досталась" нам ребенком, готовым учиться и развиваться. Мы сильно опирались на предложенные Вами графики кормления и сна, было очень важно получить какую-то четкую рекомендацию именно на том этапе. При этом индийские врачи нам предлагали несколько иной график, и в разных источниках они тоже слегка разнятся, но последнее, на что молодому родителю хватает времени и сил – это разбираться во всяких противоречиях и точках зрения. Нам нужны были четкие, прямолинейные рекомендации, мы их нашли

в ваших материалах. Какие основные линии мы выдерживаем:

- Пытаемся четко соблюдать график (но при этом все равно дочка все чаще устремляется меньше спать днем и больше спать ночью).
- Массаж, песни.
- Читаем ей книжки на двух языках.
- Играем на гитаре.
- Купаемся.
- Гуляем. "Задружились" с соседским ребенком девяти месяцев, и вроде как изображаем общение.

С уважением, Алексей». 16.04.2018

«Светлана Рудольфовна, доброй ночи! Слава богу, всё хорошо! Дочурка растёт, нас очень радует. Узнает всех. Гугукает. Переворачивается в одну и другую сторону. Уверенно держит головку. Ручками держит бутылочку. За все хватается. Есть любимые игрушки, которые узнает. Очень любит купаться.

Ваша методика очень пригодилась. Мы по ней и воспитываем наше чудо!

Картинки всегда под рукой, читаем каждый день сказки (не засыпает, пока не закончим читать). Сейчас очень активно познаёт мир через язык (все пытается им лизнуть).

Мы очень любим нашу дочурку! С уважением, Александр.

Спасибо Вам большое!» 03.12.2017

«Светлана Рудольфовна, доброй ночи! Наконец-то дошла до компьютера. У нас всё хорошо, муж тоже передает Вам огромный привет! Мне кажется, адаптация у нас уже заканчивается. У нас и у бабушек и дедушки ощущение, что дочурка жила с нами всю жизнь. На мой взгляд, трудностей было мало, нам достался практически идеальный ребенок. Из трудностей – первые дни, когда еще не знаешь, в какой ситуации как ребенок будет себя вести и как реагировать. И трудность вначале – это здоровье, так как тоже не знаешь, что норма для деток, что нет, а есть только Интернет... с кучей противоречивых данных.

За 2,5 месяца, которые малышка живет у нас, у нее вылезло пять зубиков, и еще один уже почти на подходе. Кушает хорошо, выросла на 3 см, а вот вес набирает плохо, хотя кормим столько, сколько она хочет. Режим соблюдаем, с режимом очень удобно... но он сдвинулся временно из-за ее прошлой болезни. Изменения в развитии нашего солнышка: хорошо

ходит, точнее бегает, секунду не сидит на месте.... Как истинная женщина, пытается сделать десять дел одновременно, и даже иногда у нее это получается. Говорить ленится. Говорит, но у нее все "тяти" и "авы"... Ей больше нравится нам всё показывать и водить нас по квартире за руку. Уже сама еду набирает ложкой и кушает. Проблемы были – она не хотела жевать. Всю еду измельчаем в блендере, сейчас уже начинает жевать котлетки и кашу. Залезает на диван, слезает с дивана и кровати сама. Девочка растет очень-очень умная! Складывается ощущение, что все съеденное уходит не в вес, а в мозг, понимает абсолютно всё.

Раньше она сильно капризничала, когда ее одевали, особенно когда одевали руки. Сейчас мы учимся считать пальчики на руках, и уже примерно месяц она не капризничает. Когда одеваем, пытается надевать вещи сама. Ну конечно, пока не получается... Наши близкие говорят, что дочка очень похожа на меня, а некоторые говорят, что она похожа на свою бабушку, маму мужа. Лапушка, все ее очень любим и, если честно, уже не представляем, как мы жили без нее. Правда, мы все ее балуем, и внимания тоже у нее много, она всегда в центре внимания. Спасибо Вам огромное за помощь!»

Дарья. 12.12.2017

«Добрый день! Вот и руки дошли! Извините что долго! Спасибо большое за очень полезную информацию. Собрано все самое необходимое по развитию малышей. Очень нужная информация помогает нам, приёмным родителям, продолжать развивать малышей. Очень интересен раздел развития по программе «7 гномов». Раньше задумывалась, нужна ли она. Сейчас поняла, что очень нужна.

Спасибо за информацию по шкале развития ребёнка, за стишки и потешки, особое спасибо за информацию о массаже, очень нам помогает. Очень много информации также применяю на старшем ребенке. Жалко, раньше не получила такого пособия.

СПАСИБО!» Гузель. 01.08.2016



Светлана Пономарёва, воспитатель Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Перми, отделение №3 для детей младшего возраста

СЕМЬЯ ДЛЯ КАЖДОГО РЕБЕНКА

В основе всех приемных семей лежит искренняя и всепоглощающая любовь к детям. В воспитании и заботе о них, своих мальчиках и девочках, приемные родители видят смысл своей жизни, им посвящают свои лучшие годы, передают жизненный опыт, а зачастую и таланты. Порой, казалось бы, семья имеет своих детей, трое-четверо, а все равно болит душа за ребенка, оставшегося без попечения родных людей. Взяв на воспитание ребенка, многодетная семья становится еще дружнее и сплоченнее. Родители полностью посвящают себя воспитанию и развитию детей.

В Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, города Кудымкара ежегодно помещается около 300 детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Это примерно 1% от детского населения Коми-Пермяцкого округа.

Сейчас в учреждении проживает 130 детей. Из них четверо детей-сирот, 45 детей, оставшихся без попечения родителей. Девять человек в учреждении находятся временно по заявлению родителей в связи с лечением и другими причинами. Остальные дети помещены временно на период реабилитации ребёнка и семьи.

Дети живут в Центре в условиях, приближенных к домашним, в группах по 6–8 человек. Огромное внимание уделяется их образованию, воспитанию, самореализации и социализации. Все взрослые при этом чётко понимают, что не смогут заменить ребёнку родительскую заботу. Поэтому главной задачей специалистов является устройство детей в семью. Для этого организуются встречи, постоянное общение с родителями, родственниками, знакомыми людьми по телефону, переписка с помощью СМС-сообщений. Родители приглашаются на совместные мероприятия, Дни открытых дверей, праздники, дни рождения детей. Часто родителям показывают видеозаписи новостей из жизни воспитанников.

Всё это делается для того, чтобы сохранялись родственные связи и привязанности, чтобы быстрее вернуть ребенка в семью.

В результате такой работы ежегодно сокращаются сроки пребывания детей в учреждении. В 2017 году 50% детей проживали в учреждении до трех месяцев, 12% – до шести месяцев и от шести месяцев до года; 25% детей проживали больше года.

За последние три года в кровные и приемные семьи ушли более 60% детей. Специалисты Центра помогли десяти родителям восстановиться в родительских правах, снять ограничение в родительских правах в отношении 14 детей.

Каждый ребёнок, помещенный в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, связан невидимыми нитями со своими родственниками. Когда происходит разрыв – появ-

ляется «брешь», которая «зияет», болит очень долго, и последствия этого могут проявиться даже через много лет. Чтобы эту «брешь» залатать, починить, восстановить родственные связи, специалисты Центра оказывают помощь для скорейшего возвращения ребенка в семью. По какой бы причине не был помещен ребёнок в учреждение, каждая семья имеет право на уважение. Приоритетным направлением в работе специалистов с семьёй остаётся сохранение целостности семьи с опорой на её ресурсы и возможности воспитывать и обеспечивать своих детей. Они исходят из того, что любая семья стремится противодействовать влиянию неблагоприятных факторов и предотвратить «потерю» ребёнка.

При взаимодействии учреждения с органами опеки и попечительства Территориального управления Министерства социального развития по Коми-Пермяцкому округу для успешного устройства воспитанников в семьи ведется работа по многим направлениям. Регулярно вносятся изменения в анкеты воспитанников в региональном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей; организуется общение воспитанников с кровными родственниками в целях осуществления консультативной психолого-социально-педагогической помощи родителям воспитанников, профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их



Дети с приемной мамой и воспитателем



Комната в отделении «Маленькая мама»

родительских прав, а также для обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.

При поступлении ребенка в учреждение специалисты составляют социально поддерживающую сеть. Она важна как для работающих в учреждении сотрудников, так и для воспитанника. Туда он включает свое ближайшее окружение: маму, папу, сестёр, братьев, тёть, дядей, бабушек, дедушек, друзей, одноклассников, указывает контактные телефоны и адреса проживания тех, с кем бы он хотел общаться дальше, кого он считает для себя близким, кого он может попросить о помощи, кому из взрослых и друзей он доверяет. В период проживания воспитанника в учреждении социально поддерживающая сеть дополняется и расширяется.

Для того чтобы поощрять желание воспитанника поддерживать связь со своими кровными родственниками, сотрудники учреждения используют следующие правила:

- не спешить устанавливать контакт: возможно, ребенок еще не готов к нему. Для начала ребенок может просто поговорить с родителями по телефону;
- разговор с родителями об их ребенке вести в позитивном ключе;
- давать необходимые рекомендации родственникам о встрече с ребенком;
- быть откровенным, говорить понятными словами;
- помогать процессу общения воспитанников с родственниками для их дальнейшего, уже самостоятельного взаимодействия.

После установления контакта между родителями и ребенком специалист обязательно его поддерживает. Объясняет обеим сторонам, что «партнерские отношения» означают на практике, в чём их польза, что лучше разговаривать и обсуждать проблемы, чем спорить и кричать друг на друга.

В нашем учреждении проводятся такие формы общения, как:

- организация переписки с родителями, родственниками, соседями, одноклассниками посредствам социальных сетей и СМС-сообщений;
- беспрепятственное общение с родителями, родственниками, знакомыми людьми по телефону;
- организация кратковременных встреч по месту проживания родителей, родственников, что позволяет реабилитировать кровную семью, вернуть ребенка к себе, в свой дом;
- проведение совместных культурно-массовых мероприятий с благотворительными и общественными организациями, волонтерами по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, в приемную семью;
- проведение с родителями, родственниками совместных праздников, Дней открытых дверей, празднование дней рождения воспитанников, членов его семьи и других важных дат в жизни их семьи;
- организация встреч с родителями, родственниками, братьями и сестрами в стенах учреждения для обеспечения неразрывности родственных связей, сохранения привязанности;
- показ родственникам, родителям видеозаписей тех или иных мероприятий из жизни воспитанника;



Играем, развиваемся и растем — вместе!

 информирование родителей о хороших новостях из жизни воспитанника.

Если в кровной семье нет ресурсов, а ребенок желает жить в семье, поближе к своим родителям, то ведется работа по поиску родственников, потенциальных кандидатов в усыновители, замещающих родителей. После устройства ребенка в семью связь с ним не теряется. Контакт поддерживается через выезды в семьи и телефонные переговоры с воспитанниками и родителями.

В результате расширения социально поддерживающей сети осуществляется деятельность по временному устройству воспитанников в семьи граждан по заключению отделов опеки и попечительства на выходные дни и каникулярное время.

В основном гражданами, желающими принять у себя детей, являются родственники: бабушки, старшие братья, сестры, тёти, дяди. Эта форма помощи оформляется в интересах детей с целью обеспечения их воспитания и гармоничного развития, успешной социализации при переходе в самостоятельную жизнь.

Проживание ребенка в семье позволяет понять функции членов семьи, получить опыт семейной жизни, навыки ведения хозяйства, сохранить у детей психологическое здоровье и душевное спокойствие. Воспитателями групп реализуются проекты «Бабушкин сундучок», «Под крышей дома твоего» с привлечением на семейные праздники значимых для воспитанников людей. Работа семейного клуба «Связующая нить» помогает работе с кровными родителями (консультации, проведение совместных праздников, мастер-классов).

В ГКУСО ПК ЦПД г. Кудымкара работает отделение «Маленькая мама». Оно открыто в 2015 году для беременных несовершеннолетних девушек и юных мам с их крохами, которые оказались в трудной жизненной ситуации и нуждаются в помощи. За период работы отделения «Маленькая мама» в отделении проживали четыре юные мамы с детьми. Три из них сейчас продолжают обучение в профессиональных учебных заведениях. На сегодняшний день проживает одна мамочка, которая 30 ноября родила девочку Анюту. В отделении подготовлены и оборудованы отдельные комнаты, в которых юные мамы проживают совместно с ребенком в специально созданных условиях. Несовершеннолетние получают необходимые знания и навыки по уходу, развитию, общению со своими детьми. Они постигают азы ведения хозяйства: убирают свои комнаты, готовят еду, стирают белье, знакомятся с работой бытовых приборов. Специалисты оказывают им помощь в осознании себя в новой роли - «мамы», разрешении трудной жизненной ситуации и защите своих прав, помогают в самоопределении, готовят к самостоятельной жизни.



Валентина Давыдова, директор Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, города Кудымкара

ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ, ВРЕМЕННО ПОМЕЩАВШИМИСЯ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

В настоящей статье описан практический опыт Государственного казенного учреждения социального обслуживания Пермского края «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» г. Перми по организации внестационарного социального сопровождения кровных семей, из которых дети прошли реабилитацию в учреждении и были возвращены в свои семьи. Рассмотрена актуальность реализации социальной технологии, описаны этапы работы, целевая группа, а также полученные результаты.

В России и в Пермском крае в последнее время сложилась определенная система помощи детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Одной из форм государственной социальной помощи является размещение ребенка в социально-реабилитационный центр, в центр помощи детям. В этих учреждениях приоритетными направлениями социальной работы с семьей является сохранение целостности семьи, с опорой на ее ресурсы и возможности воспитывать и обеспечивать своих детей. Помогающие специалисты, реализующие программы помощи ребенку и его семье, исходят из того, что любая семья стремится противодействовать влиянию неблагоприятных факторов и предотвратить «потерю» ребенка.

Несмотря на то что детям в таких учреждениях создаются все необходимые условия для формирования благоприятной жизненной перспективы, уделяется огромное внимание образованию, воспитанию, самореализации в различных видах позитивной деятельности и социализации, специалисты социально-реабилитационных центров несовершеннолетних (СРЦН) и центров помощи детям (ЦПД) четко

понимают, что ни одно государственное учреждение не сможет заменить ребенку родительскую заботу, так как именно семья является главной и естественной системой социальной и биологической защиты ребенка.

В Пермском крае перед государственными учреждениями, оказывающими непосредственную социальную стационарную помощь детям, поставлены задачи по разработке и внедрению новых практик работы с семьей, которые обеспечили бы сохранение семьи для ребенка, оказание адекватной и своевременной помощи на этапах размещения в СРЦН и сопровождения после возвращения в кровную семью.

Исходя из поставленных задач, специалистами ГКУСО ПК СРЦН г. Перми была разработана и начала внедряться технология «Социальное сопровождение семей с детьми, временно помещавшимися в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Технология направлена на поддержку кровной семьи после возвращения ребенка, успешно прошедшего реабилитацию в государственных учреждениях.



Совместный просмотр телепередач в приемном отделении СРЦН



Репетиция группы старших девочек СРЦН. Подготовка к КВН

Вся работа с семьями в рамках технологии ведется в соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2013 года №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Постановлением Правительства РФ №481 от 24 мая 2014 г. «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», национальным и государственным стандартами РФ и Пермского края.

Цель технологии – сохранение и поддержка кровной семьи, профилактика повторного возврата детей в учреждение.

Задачи:

- 1. Закрепление результатов реабилитации семьи и ребенка через профилактические мероприятия, проводимые вне стационара.
- 2. Использование эффективных форм и методик работы с семьей с детьми, направленных на формирование ответственности семьи за свое будущее.
- 3. Расширение взаимодействия с социально ориентированными НКО в процессе социального сопровождения семьи.
- 4. Повышение эффективности взаимодействия с субъектами системы профилактики в ходе осуществления социального сопровождения семей, «выпускников» СРЦН.

Для организации внестационарного сопровождения семьи при СРЦН создано подразделение – служба



Развивающие занятия в приемном отделении СРЦН

социального сопровождения семей с детьми, которая и реализует указанную технологию.

Целевая группа – кровные семьи несовершеннолетних, завершивших реабилитацию в условиях стационара или семейной воспитательной группы социально-реабилитационного центра/ЦПД, оформившие письменное согласие на социальное сопровождение специалистами учреждения и не находящиеся на иных формах государственной поддержки.

Основанием для реализации технологии и осуществления социального сопровождения являются:

- завершение процесса стационарной реабилитации несовершеннолетнего;
- наличие оснований для постановки семьи на социальное сопровождение;
- признание оснований для социального сопровождения семьи Территориальным управлением Министерства социального развития Пермского края (ТУ МСР ПК);
- информированное добровольное согласие семьи/членов семьи на осуществление социального сопровождения.

Для организации эффективной социально-реабилитационной работы с семьей в условиях внестационарного сопровождения весь процесс оказания поддержки разделен на три основных модуля.

- стандартный (профилактический) модуль мероприятия, направленные на преодоление кризисной ситуации в семейных отношениях и/или трудной жизненной ситуации, закрепление положительных результатов стационарной реабилитации и выход на самостоятельное функционирование семьи без поддержки социальных служб;
- кризисный модуль мероприятия, направленные на устранение конфликтных и иных кризисных ситуаций, создающих риски повторного попадания ребенка в СРЦН;

 экстренный модуль – выявленные факты нарушения прав ребенка, угроза жизни и здоровью несовершеннолетнего.

Подбор соответствующего макромодуля или модуля профессиональной деятельности основывается на информации о неблагополучии в семье, получаемой во время визитов специалистов по социальной работе в семью, так как посещение семьи по месту фактического проживания предусматривает сбор дополнительной информации об условиях жизнедеятельности семьи, причин и факторов, которые

обусловили появление сложных жизненных обстоятельств, средства и возможности для их преодоления и анализ потребностей семьи.

Помимо этого на базе учреждения проводится семейно ориентированный социальный консилиум с обязательным участием специалистов ТУ МСР ПК по г. Перми для проведения оценки потребности семьи в предоставлении определенных мероприятий социального постреабилитационного сопровождения семьи.

Виды помощи, которую может получить семья, поставленная на социальное сопровождение, следующие:

Виды помощи	Мероприятия (оказание содействия)	Специалист
Медицинская помощь	Получение консультаций о состоянии здоровья ребенка, оформление инвалидности, прохождение медико-социальной экспертизы (МСЭ); получение рекомендаций по организации лечения несовершеннолетнего	Медицинский работник
Педагогическая помощь	Участие в занятиях семейного клуба (в том числе совместно с ребенком); содействие в прохождении психолого-медико-педагогической комиссии; содействие в профориентации несовершеннолетнего, его профессиональном обучении	Социальный педагог
Социальная помощь	Содействие в оформлении социальных выплат, льгот и пособий (в том числе учащимся и студентам); помощь в получении путевок в детские оздоровительные лагеря; консультирование по социально-правовым вопросам семьи	Специалист по социальной работе
Психологическая помощь	Коррекция семейных отношений с детьми; психологическое консультирование	Психолог
Юридическая помощь	Оформление и переоформление основных документов; подготовка документов (заявлений, жалоб, справок и др.), необходимых для решения жизненно важных вопросов семьи	Юрист, юрисконсульт

Как показала практика социального сопровождения семей, востребованность различных видов помощи распределяется следующим образом:

Виды помощи	Востребованность (в процентном соотношении)	
Медицинская помощь	4%	
Педагогическая помощь	48%	
Социальная помощь	18%	
Психологическая помощь	32%	
Юридическая помощь	2%	

Если вопрос, с которым семья обращается к специалисту СРЦН, не относится к его компетенции, осуществляется переадресация семьи к субъекту социальной работы, в перечень полномочий которого входит решение соответствующего вопроса. В таком

случае семье или предоставляется информация о местонахождении соответствующего учреждения и номера контактных телефонов, или оформляется направление к другому субъекту системы профилактики.



На концерте в ДК им. А. Г. Солдатова г. Перми



Вечерние дополнительные занятия

После завершения социального сопровождения семья информируется о способах и формах организации социальной поддержки, которыми она может воспользоваться в будущем. В случае необходимости дальнейшей социальной поддержки семьи после завершения социального сопровождения специалистами СРЦН могут оказываться семье консультативные услуги. В частности, в определенных ситуациях – помощь в оформлении документов, консультации с психологом, юристом, социальным педагогом и тому подобное.

Родители с детьми или самостоятельно могут также продолжать посещать при стационаре учреждения занятия семейного клуба «Родительская гостиная» в качестве формы саморазвития и закрепления результатов реабилитации и социального сопровождения.

Одной из эффективных форм поддержки семьи после завершения социального сопровождения могли бы стать группы взаимопомощи родителей, деятельность которых направлена на решение вопросов, актуальных и характерных для отдельных групп семей, а также организация взаимопомощи членов семей в решении трудных жизненных ситуаций. Возможно, что решение этих задач – следующий этап развития технологии.

Такую форму помощи семье можно считать вложением социального капитала, который в дальнейшем

приводит к минимизации издержек государства на содержание детей, оставшихся без попечения родителей. А сердцевиной этой работы является особая роль родителей как полноправных членов реабилитационной команды.



Татьяна Индейкина, директор социально-реабилитационного Центра для несовершеннолетних г. Перми



Алла Зырина, заместитель директора Центра

ЧТО МОГУТ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

КРАЕВАЯ АССОЦИАЦИЯ – В ПОМОЩЬ ЗАМЕЩАЮЩИМ РОДИТЕЛЯМ

На II Пермском краевом форуме был принят устав Ассоциации замещающих родителей Пермского края и избран состав правления Ассоциации. Именно тогда наша Ассоциация начала плодотворно работать. Важной задачей стало объединение всех клубов края. В 2018 году география нашей Ассоциации весьма обширна, она включает в себя 24 территориальные общественные организации по всему Пермскому краю.

Начало этому большому делу было положено 21 ноября 2014 года, в рамках I краевого семейного форума приемных родителей, в ходе которого состоялась презентация общественных объединений приемных родителей. Первый форум завершился торжественной церемонией подписания Меморандума об учреждении Ассоциации приемных родителей.

Целью Ассоциации является объединение усилий замещающих родителей в решении вопросов защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитание детей в замещающих семьях, их социализация и адаптация в обществе, а также защита прав самих замещающих родителей.

Ассоциация оказывает содействие органам опеки и попечительства: руководители Ассоциации активно становятся членами комиссии по опеке и попечительству, выезжают в семьи при возникновении проблем во взаимоотношениях между родителями и детьми.

Ежегодно в ходе встречи руководителей ассоциаций с правлением краевой Ассоциации разрабатываем планы работы на текущий год, с учетом приоритетных целей и задач. В 2018 году нами было проведено 12 мероприятий в крае:

- «Финансовая грамотность» фокус группы (центр «ГРАНИ», г. Пермь);
- совместное заседание начальников органов опеки и попечительства и руководителей Ассоциации замещающих родителей по вопросу создания службы мобильных бригад;
- исторический квест «Пермяк соленые уши», круглый стол по вопросам обеспечения жильем, правовой грамотности (г. Березники);
- «Уроки родительской любви» Е. В. Бачева (г. Пермь);
- круглый стол «Профилактика жестокого обращения в отношении детей» (Добрянский район);
- обобщение опыта по сопровождению замещающих семей (г. Пермь);
- VI Межмуниципальный фестиваль «Семейный этнопикник» (Кудымкарский район);



Тренинг для замещающих родителей



Форум Ассоциации замещающих семей

- опыт работы мобильных бригад (с. Кишерть);
- тренинг-семинар «Умение проявлять и контролировать чувства и эмоции. Какие бывают последствия, если ребенок не умеет этого делать» (Сивинский район);
- «Профилактика жесткого обращения», «Как помочь ребенку мирно решать конфликты с одноклассниками» (Частинский район);
- туристический слет «Мы вместе» (Кунгурский район);
- слет Ассоциации замещающих семей «Родительские компетенции». Опыт работы мобильных бригад (г. Oca).

Для более качественной работы в феврале 2018 года мы создали мобильные бригады, обучили на базе ЦПМСС города Перми приемных родителей, которые входят в состав мобильных бригад.

11 октября в Осе состоялся слёт-форум замещающих семей и специалистов органов опеки и попечительства Пермского края «Родительская компетентность. Опыт работы мобильных бригад». В нем приняла участие и делегация из Краснокамска. Работа строилась посекционно. Практические темы интересны и полезны для представителей Министерства социального развития Пермского края, начальников отделов опеки и попечительства, руководителей ассоциаций замещающих семей, замещающих родителей: родительская компетентность - «Письмо любящих родителей»; опыт работы мобильных бригад; воспитание детей с ограниченными возможностями в условиях замещающей семьи; особенности поведения детей подросткового возраста; советы по преодолению кризисного поведения; психологические аспекты взаимодействия специалистов органов опеки и попечительства с разными категориями граждан.

Площадки позволяли дискутировать, разрабатывать алгоритмы действий в сложных ситуациях при работе с семьёй, обмениваться опытом.

В завершение работы был скорректирован алгоритм действий мобильной бригады:



Краевой слет замещающих родителей «Родительские компетенции», г. Оса

- 1. Получение информации.
- 2. Подготовка к посещению семьи.
- 3. Выезд в семью.
- 4. Оценка ситуации.
- 5. Оказание помощи семье.
- 6. Оценка результативности.
- 7. Сопровождение семьи.
- 8. Подведение итогов.

В перспективе работы Ассоциации:

- тесное сотрудничество с органами опеки и попечительства в сфере внедрения инновационных технологий сопровождения семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- участие Ассоциации в социально-культурных проектах, продолжаем формировать у замещающих родителей профессиональные компетенции в воспитании детей;
- оказание помощи в создании оптимальных условий для воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- планируем продолжать работу по теме «Успешные сироты».



Ольга Шайкулова, председатель краевой Ассоциации замещающих семей

КАК ПЕРМЯКИ ВОЗВРАЩАЮТ БУДУЩЕЕ ДЕТЯМ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Только семья дает полноценный шанс вырасти свободными и счастливыми людьми.

Есть дети, для которых семья значит гораздо больше.

Это единственный шанс выжить. Шанс не попасть в дом инвалидов.

Это единственный шанс на нормальную жизнь.

Это детки, которые особенно нуждаются в помощи и защите взрослых.

Это детки, которые нуждаются в лечении или заботе. Некоторые из них нуждаются в лечении и особом уходе лишь на время; некоторым нужно будет особое внимание всю их жизнь.

Родителям таких детей требуется гораздо больше терпения и сил. И конечно, бесконечная любовь к своему ребенку.

И мы верим, что их родители найдутся...

Из 100 сирот-инвалидов 80 проведут всю жизнь в интернатных учреждениях, 15 умрут ещё детьми и только 5 смогут жить самостоятельно. Вместе с пермяками фонд «Дедморозим» стремится вернуть этим ребятам будущее. У фонда есть отдельный проект, посвящённый этой проблеме. Он так и называется – «Вернуть будущее».

При содействии «Дедморозим» учреждениями реализуется комплекс мероприятий – от дополнительного повышения компетенций сотрудников до создания условий для семейного проживания, обучения и летнего отдыха детей с возможностью максимального самообслуживания и социализации. «В будущем всё это должно стать само собой разумеющейся, неотъемлемой частью системы заботы о сиротах-инвалидах, – говорит координатор проекта, директор фонда «Дедморозим» Надежда Ли. – Но

ещё важнее – сокращение числа ребят с проблемами здоровья, которые оказываются в интернатных учреждениях. Для этого необходимо развитие профессиональной поддержки семей с такими детьми, совершенствование подготовки замещающих родителей, готовых принять этих ребят, и их полноценное сопровождение».

Помимо системной работы в рамках проекта случаются и неожиданные чудеса. Например, прошлой зимой вместе с волонтёрами и координаторами «Дедморозим» дети поднялись на гору Полюд, став, вероятно, первыми людьми в истории, покорившими гору, несмотря на инвалидные кресла. Гора возвышается на 527 метров над уровнем моря на одном из берегов Вишеры. Обычные туристы любят эту гору за вид на бескрайние леса, открывающийся с высоты, и доступный подъем – всего



Ребята на встрече с Данилом Плужниковым



Лариса Капустянская, эксперт проекта «Вернуть будущее», в Осинском ДДИ

7 километров по тропе через лес. В любое время года его можно пройти пешком, а зимой еще и на лыжах или снегоходах. Они-то и довезли ребят до самой вершины.

«В такие моменты понимаешь, что круче и чудеснее гор бывают только люди. И для нас это, конечно, ребята, с которыми мы делим наши "каникулы на колёсах", – рассказывает координатор «Дедморо-

зим» Инна Бабина. – Они меняют к лучшему каждый день, который мы проводим с ними, каждую минуту, потому что любое действие, даже самое обычное – путешествие на машине, ночевка на базе, костер, приготовление салата, – случается с ними в первый раз. Огонь становится магией, гора превращается в великана, которого ты победил, высота не пугает, а завораживает. И ты тоже это проживаешь как в первый раз вместе с ними».



В Музее Вишерского заповедника





На Полюде, фото Алексея Гущина

Это название – «каникулы на колёсах» – придумали в фонде «Дедморозим». И оно не про автомобильные путешествия, как может показаться на первый взгляд. Оно – про приключения ребят на инвалидных колясках, с которыми волонтёры познакомились в детском доме.

«Им очень сложно выбраться за пределы интерната, – объясняет Надежда Ли. – Чтобы поехать куда-нибудь, каждому, по правилам, нужен взрослый сопровождающий. Выделить столько сотрудников ни одно учреждение не в состоянии. А у нас однажды получилось устроить для семи детей маленькие летние каникулы на туристической базе. После этого мы поняли, что можем раздвинуть границы детского дома и показать ребятам места, которые любим сами. За последние полгода мы побывали на берегу Широковского водохранилища под Губахой и на огромных трамплинах в Чайковском. Но в то, что однажды мы сможем подняться на вершину настоящей горы, до конца не верилось даже взрослым».

Тогда, на Полюде, и детям, и взрослым показалось, что возможно всё, и летом они решились на чудесную авантюру – отвезти детей на море и в горы. Так подопечные «Вернуть будущее» попали в Сочи, где жили в Параолимпийской деревне, встречались с известными актёрами, учились плавать и первый раз видели море, горы, но главное – пробовали жить самостоятельной жизнью. «Вчера Даша впервые разбивала яйца для омлета, – написала из той поездки Инна Бабина. – Юля впервые постирала в машинке платья для всех девчонок, платила за обед и ходила в «Пятёрочку». А Элька впервые поплыла сама. Мы дурачились в бассейне и напоследок решили проплыть на спине. Я поддерживала Элю под лопатки и, когда почувствовала, что она хорошо держится на

воде, начала убирать пальцы один за другим. А потом – раз, и вовсе подняла руки из воды. Я хочу так же поднять руки во всём остальном. Сдаться перед самостоятельностью девчонок. И смотреть, как они плывут дальше сами».

Ещё одни герои прошедшего лета - Вася и Эля из Рудничного детского дома-интерната, которые на протяжении целого месяца жили в Перми в отдельных съёмных квартирах, проходили стажировку в Пермском университете. В детском доме у ребят нет возможности научиться вещам, которые кажутся самыми обычными, поэтому всему приходилось учиться, например считать деньги, чтобы расплатиться за себя в кафе. Да и городская среда тоже оказалась не приспособленной для передвижения на инвалидных колясках: отсутствие пандусов, бордюры и автобусы, останавливающиеся за полтора метра от остановки, доставляли ребятам немало хлопот. Выручали люди, потому что пермяки - самые чудесные люди на Земле! Настолько чудесные, что могут вернуть будущее детям-сиротам с инвалидностью, которого без поддержки неравнодушных людей у них бы не было.



Арина Плюснина, координатор по пропаганде чудес фонда помощи детям «Дедморозим»

ЗА КУЛИСАМИ ПРОЕКТА «ТРЕБУЕТСЯ МАМА»

Говорят, что лучший способ сделать детей хорошими – это сделать их счастливыми. Именно эту сложную функцию совершенно добровольно берут на себя приемные родители. И когда они принимают такое ответственное решение, они должны понимать, что возлагают на себя не только выполнение родительских обязанностей, но и готовность отдать чужому ребенку частичку своей души, распахнуть для него свое сердце и сделать этого человечка частью своей жизни.

Кто рано встает, тот – съемочная команда проекта «Требуется мама»! Все понимают: впереди насыщенный день съемок, тут уже не до сна. Снова едем в Центр помощи детям. По пути, конечно, волнуемся. Знаем, что каждый визит – новая детская история, нетронутая книга, которую нам лишь предстоит открыть, аккуратно, бережно и неторопливо перелистывая страницы.

Цель визита одна – услышать ребенка и постараться ему помочь. Отснять живые кадры, чтобы показать: этот герой заслуживает счастья и, конечно, заслуживает снова жить в семье.

Дверь машины открывается, и мы снова в доме, где дети ждут чуда. Ребята подбегают к окнам, внимательно вглядываются в силуэты гостей. Некоторые даже узнают наши лица – те дети, про которых уже вышли сюжеты. За время съемок мы практически

становимся друзьями: можем вместе поплакать, посмеяться и поделиться секретами. Но их мы, конечно, на камеру никогда не расскажем, сами понимаете...

Момент знакомства с ребенком – самый волнительный. Прибегает, значит, к нам маленькая, озорная девчушка и наивно спрашивает: «А вы приехали меня домой забрать?» Хм! В горле сразу встает комок, который даже ответить ей мешает. Но потом все же собираемся с силами и говорим: «Нет, Анечка, мы приехали тебя снимать. По телевизору тебя покажут». С детского лица сразу уходит улыбка, но интерес не пропадает. Оператор настраивает камеру, дает сигнал к съемке. И вот тут начинается долгий, откровенный разговор.

«Что вам давали на завтрак? Какой мультик самый любимый? А кто твой лучший друг в учреждении?» –

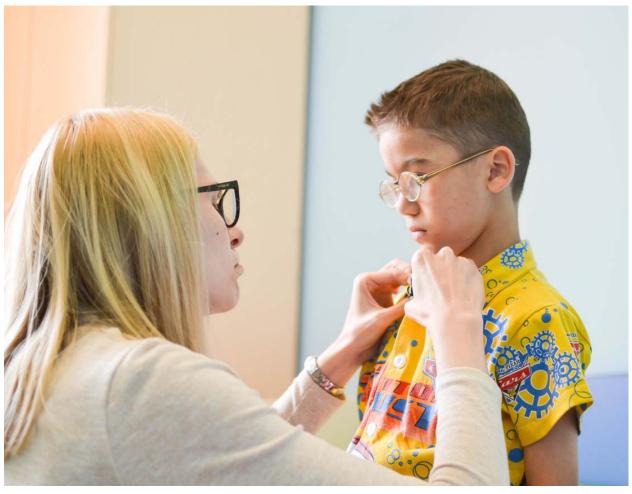














нам интересно узнать всё. Только из таких частичек собирается цельный пазл. Маленькая актриса тоже не уступает в любопытстве: «А вы еще приедете к нам? А что это у вас на кофте нарисовано? А сколько стоит ваш телефон?». На такие вопросы честно отвечаем. Иногда прерываем съемку и отпускаем ребят на обед, чтобы с мыслями собраться. В перерыв приглашаем воспитателя и подключаем микрофон уже к ней. Взрослый взгляд со стороны тоже очень важен – они с ребенком прошли через многое, и мы это уважаем.

Копаться в прошлом маленьких героев не любим и не имеем права. Это вещи, которые должны остаться за закрытой дверью. Можем лишь узнать у воспитателя, часто ли ребенок говорит о родителях, хочет ли в семью? Некоторые дети сами говорят: что хотят жить в деревне, а не в городе, что любят ухаживать за животными и видят их рядом с собой. Такие фразы для съемочной группы – «золотой» материал, помогающий сделать сюжеты проекта честными и настоящими.

Последние съемки выдались непростыми – уже который раз ездим в учреждение для особенных детей. Там с откровениями беда... Дети почти не разговаривают, закрываются. Приходится их чувствовать и доверять рассказам воспитателей. Но мы-то точно знаем: такие герои сюжетов больше всего нуждаются в семейном уюте. А вот зрители недоумевают...

На днях на почтовый ящик проекта пришло письмо с вопросом: «Почему вы публикуете видеопортреты детей с особенностями в развитии? Их же все равно не возьмут в приемную семью!» Всё очень просто: мы слепо верим, что возьмут и других вариантов просто не может быть.

Давайте смотреть правде в глаза: здоровых детей в учреждениях сейчас единицы, более того – за ними выстраиваются огромные очереди из потенциальных приемных мам и пап. У детей с особенностями – ситуация другая: многие из них имеют не только физические, но и ментальные нарушения здоровья, это ограничивает их возможности в самостоятельной взрослой жизни. И здорово, если такой ребенок, повзрослев, отправится в училище, а не в интернатное учреждение доживать свой век!

Поэтому для большинства таких воспитанников семья – единственный шанс покинуть учреждение для особенных детей, адаптироваться к жизни в обществе, а главное – получить ту заботу, поддержку и любовь, в которых нуждается каждый ребенок. И как показывает опыт, детей с особенностями в развитии тоже могут взять в семью (один из пяти героев проекта «Требуется мама!» находит родителей).

С проекта «Требуется мама!» в 2007 году начался «Солнечный круг». И сегодня «счастливая цифра» – 483. Столько детей нашли любящих маму и папу.









Воспитанники детского дома еще надеются на чудо, украдкой мечтают о нем и ждут изо дня в день, а вдруг оно все-таки наступит... Ну а съемочная группа продолжает ездить по центрам помощи в поисках самых настоящих эмоций. Вместе мы верим, что сюжеты с сайта poiskmam.ru найдут отклик в сердцах людей, которые скоро назовут себя приемными родителями.



Жанна Чебыкина, журналист ПРБОО «Солнечный круг»

ТОЛЬКО ЧЕЛОВЕК С ДОБРЫМ СЕРДЦЕМ И БЕЗГРАНИЧНОЙ ЛЮБОВЬЮ К ДЕТЯМ МОЖЕТ БЫТЬ ПРИЁМНЫМ РОДИТЕЛЕМ...

УСПЕХ, ПОБЕДА, ДОСТИЖЕНЬЕ

Всё у нас должно быть второстепенным в сравнении с заботой о детях. Нерадение о детях есть величайший из всех грехов.

Эти слова Иоанна Златоуста должны, кажется, быть высеченными в сердце каждого взрослого. К сожалению, в жизни всё далеко не так. Меня, полуторагодовалую, мама оставила у бабушки и дедушки и забыла обо мне. Несмотря на внешнее благополучие (меня любили и баловали), боль брошенного ребенка жила во мне долгие годы. Наверное, поэтому меня всегда тянуло к обездоленным детям, и когда мои собственные трое подросли, я пришла работать воспитателем в Осинский детский дом-интернат (ДДИ), в котором и проработала 15 лет на группе с мальчиками от 14 до 18 лет.

Однажды одному из воспитанников пообещала, что возьму его в семью, он об этом не забыл, и когда ему исполнилось 18 лет, я оформила опеку. Выдержка из судебного решения: «Страдает заболеванием "олигофрения", по своему психическому состоянию не может понимать значение своих действий и руководить ими». Сейчас Геннадию 37 лет, он моя правая рука во всех делах. Увидев его на улице и даже пообщавшись с ним, мало кто поймет, что у него такой диагноз. Он освоил много трудовых навыков и даже научился сдерживать свои негативные эмоции.

Спустя некоторое время в нашем доме появились и другие опекаемые дети, семья стала многодетной, а в 2003 году получила статус приемной.

Годы становления нашей семьи не были лёгкими, пережить пришлось многое: и непонимание окружающих, и обиды, и боль, и горечь неудач.

Дети приходили в семью разные по возрасту: от 7 до 17 лет, разные по характеру и внешности, но все становились родными. Мы жили очень скромно и просто: получали знания в школе, получали трудовые навыки, учились все делать с нуля: застилать кровать, мыть посуду, выращивать овощи, ухаживать за животными, строить дом, чтобы всем было просторно и уютно. Дети освоили столько трудовых навыков, что хватило бы на нескольких взрослых.

Строили мы и внутрисемейные отношения. Ведь дети мои непростые, негативный опыт их прошлой

жизни не прошел даром: ершистые, недоверчивые, а порой откровенно злобные и циничные, с раннего детства потерявшие веру в доброту и любовь.

Сейчас двенадцать из моих четырнадцати приемных детей живут самостоятельно. Все они получили образование, работают или продолжают учебу, создают свои семьи и уже подарили мне четырнадцать внуков.

Слава Богу, пока никто из детей не повторил опыт своих родителей. Бывает, конечно, совершают какие-то ошибки, необдуманные поступки, но стараются сами всё исправить. Дети часто звонят, приходят в гости – поговорить, посоветоваться, просто повидаться. Я всегда рада им всем, рада тому, что общими усилиями дети встали на ноги, обрели крылья, получили нравственную опору, которая поможет им стать успешными, благополучными, достойными гражданами.

Четыре года назад в семье появился девятилетний Антоша. У мальчика синдром Дауна и умеренная умственная отсталость на грани с тяжелой. Почему я решилась взять такого ребенка? Еще в годы работы в ДДИ я с любопытством наблюдала этих детей: необычное телосложение, похожесть друг на друга, внешняя невозмутимость, улыбчивость, доброжелательность. Но решающим толчком была передача с участием Эвелины Блёданс о ее «солнечном сыночке». Мне тоже захотелось свое солнышко в доме, и я обратилась в отдел опеки и попечительства по поводу оформления опеки.

Прежде чем принять ребенка в семью, мы прочитали всю информацию о синдроме Дауна, какую смогли найти. Кроме информации, нужно было подумать и о материальной стороне дела. Ребёнку приготовили отдельную комнату со всем необходимым, купили игрушки, развивающие игры.

Выписка из истории развития:

«Психический статус:

Контакту доступен. Обращенную речь понимает не в полном объёме. Собственная речь не сформирована. Единичные двухсловные предложения. Своё имя знает.



Мамин помощник

Части тела показывает, но не определяет их назначения. Цвета не знает, пирамидку складывает без учета величины колец. Животных не показывает, себя обслуживает под контролем, физиологические функции контролирует, нуждается в контроле персонала. Отмечается расторможенность, на этом фоне периодически агрессия по отношению к детям, грубые нарушения сна, отмечается малоуправляемость».

Собрав необходимый пакет документов, я получила разрешение на знакомство с Антошей. Мальчик, совсем не зная меня, так доверчиво ко мне прижался, что я поняла – это мой ребенок, и все сомнения сразу исчезли. Два первых полугодия Антоша посещал школу, класс «особый ребенок», но из-за частых болезней пропустил много занятий и по рекомендации докторов был выведен на домашнее обучение. Индивидуальные занятия принесли много пользы: Антоша выучил все буквы, начал сливать слоги, считать до пяти, речь стала связной и более понятной.

Накопив достаточный опыт по воспитанию «особого ребенка», два с половиной года назад я взяла в семью еще одного мальчика с этим синдромом. Антоше нужен был товарищ, а у нас есть возможность и желание растить такого ребенка.

Выписка из истории развития Марка:

«Психический статус:

Контакту доступен. Обращенную речь понимает ограниченно, в пределах привычных инструкций. Собственная речь не развита. Внимание неустой-

чивое. Быстро отвлекается от задания и часто не воспринимает его. Части тела не показал. Цвета не знает. Кубики не сложил. Картинку из четырёх частей не сложил. Животных путает. Физиологические функции не контролирует. Нуждается в подгузниках».

За прошедшие годы мальчик хорошо освоился в семье, начал разговаривать, усвоил правила поведения.

Три раза в неделю с мальчиками занимается педагог. Светлана Владимировна имеет большой опыт работы с такими детьми, очень любит моих мальчишек, и они отвечают ей взаимностью. Антоша читает по слогам, решает примеры в пределах трех, Маркуша пока только изучает буквы и цифры, но оба занимаются с желанием и с нетерпением ждут свою любимую учительницу.

Мы много занимаемся с детьми, у них большое количество игрушек, различных развивающих игр: пазлы, лото, мозаика, они любят рисовать и лепить из пластилина, у нас большая библиотека детской литературы, и дети с удовольствием рассматривают иллюстрации и слушают чтение. Летом мы оборудовали для них детскую площадку с домиком-песочницей, качелями, бассейном, батутом. Для ненастной погоды есть веранда.

С каждым днем у детей раскрываются какие-то новые черты характера, и положительного, несомненно, больше. Мы все, вся наша большая семья, полюбили мальчиков, и они отвечают нам большой привязанностью. Надеюсь, что семья поможет ребя-

там хоть в какой-то мере социально адаптироваться. Думаю, что и общество наше примет таких детей и будет уважать их человеческое достоинство.

У каждого человека своё жизненное кредо и своя формула успеха. Свою формулу я вывела в стихах. Они не претендуют на высокохудожественное произведение, но написаны сердцем...

Успех - победа, достиженье, Свершение, удача, торжество, -Гласит словарь и мудрых изреченья, Но в жизни будничной успех - совсем не то. Успех семьи и слава материнства -В умении беречь очаг И охранять семьи единство, Чтоб дом всегда был как любви маяк. Чтоб в буднях повседневной жизни Всегда был лучик счастья и тепла, И пусть никто себя не ощущает лишним, Пусть всем хватает ласки и добра. Пусть дети в доме радостно хохочут, Пусть кутерьма и гам со всех сторон, И пусть завистники несчастья прочат, Стоит как крепость дружный дом. А женщина, что матерью зовется, Назло годам пусть будет молода! И пусть в карьере роста не добьется, Быть матерью – вот это высота! Вершина счастья - выросшие дети,

И внуков смех, и полный дом друзей, Без устали гордитесь этим -Нет ощущенья жизни ярче и полней! А если вдруг судьба пошлет подарок -Дитя чужое в дом принять, Очаг семейный будет ярок, Ему в стократ сильней пылать! Дитя, не обогретое заботой, Не знавшее любви в семье родной, Приносит в дом не лишнюю работу, Приносит счастье, а душе - покой. Избыток нежности, заботы, ласки, Что сердце каждой женщины хранит, Отдайте малышу, отдайте без опаски, И вас судьба за то вознаградит! Вот мой секрет семейного успеха, Он прост как хлеб, как небо, как земля, Но мудрость всех веков, как эхо, В нем отразилась, истиной горя.

Святой Паисий Святогорец как-то сказал: «Родителям, имеющим недоразвитых детей, не следует расстраиваться из-за этого. Даже радоваться нужно...» Теперь я начинаю это понимать и ощущать – мои мальчишки, мои вечные дети, мои маленькие солнышки – дают мне силы жить, радоваться миру и людям, не поддаваться возрасту и не забывать, что все мы родом из детства.

Татьяна Корнеева, приемный родитель



Летом в бассейне

ВЫБОР!

Каждому человеку в жизни приходится стоять перед выбором постоянно. Мы выбираем спутника жизни, профессию, место, где отдыхать, и многое другое.

Когда-то, в 1998 году, я выбрала место работы – Осинский детский дом, и проработала там 19 лет поваром. За этот период жизни вырастила сына, теперь он живет и работает в Перми, имеет свою семью.

Дом опустел, не слышно детского смеха. Стало пусто и уныло. Вот тогда-то я и подумала: есть здоровье, силы – почему бы не воспитать еще одного ребенка? Но я понимала, что это очень ответственно. Ведь тогда ты берешь на себя обязательства по воспитанию. Нужно создать ребенку нормальные условия для жизни, обеспечить всем необходимым, помочь адаптироваться в семье и в жизни. Но самое главное – наполнить его жизнь любовью и теплом. Выбор мой – это ребенок из нашего детского дома.

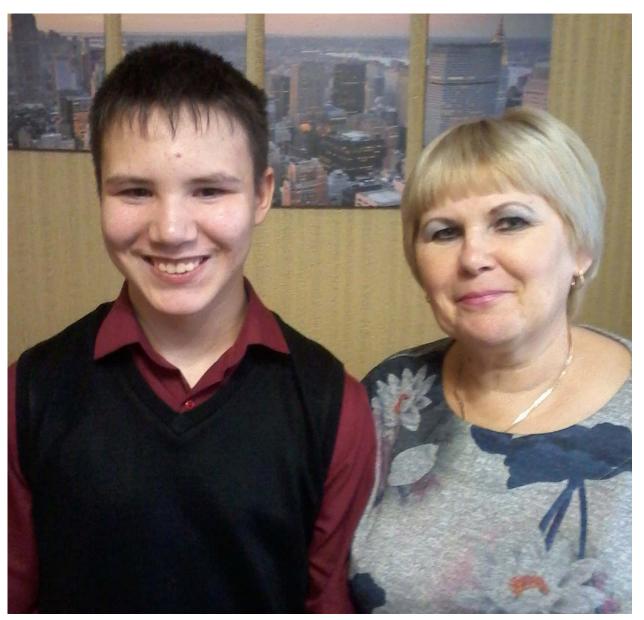
Особый ребенок, с проблемами здоровья, лишенный родительской заботы и любви, который не спо-

собен самостоятельно реализовать и защитить свои права в обществе. Вот тогда я и обратилась в органы опеки, написала заявление, собрала нужные документы. Прошла учебу в центре психолого-медикосоциального сопровождения. Получив разрешение на гостевую семью, стала брать мальчика Даниила домой. И скоро поняла, что полюбила его всем сердцем. Первое время Даниил вел себя немного отчужденно, больше проверял нас на чувства и доброе отношение к себе. Тогда мы вечерами вместе смотрели фильмы и обсуждали их, много разговаривали о жизни, совместно ухаживали за огородом, и когда поняли, что нам очень хорошо и комфортно вместе, я забрала его в семью.

И вот уже два года Даниил живет в нашей семье. Учится в коррекционной школе, и ему очень нравится посещать учебное заведение. Он активно прини-



Даниил с мамой Светой



Приемная мама и её воспитанник

мает участие в жизни школы и класса. Учит стихи, рисует, посещает кружок «Керамика». Награжден грамотой за первое место в межмуниципальной олимпиаде по окружающему миру. Получил диплом за третье место в региональном конкурсе «Выставка по декоративному творчеству», диплом за третье место в выставке «Пасхальный благовест» и многое другое.

Но не это главное. Даниил стал самостоятельным! Полностью себя обслуживает. Имеет поручение в доме – сходить за хлебом, расчистить дорожку от снега, полить грядки. Как и все мальчишки, иногда делает это с большим желанием, а иногда и ленится. Но мы с пониманием относимся к этому. Отношения с мальчиком строятся на любви и взаимопонимании. Вместе мы проводим очень много времени. Учим справляться с трудностями, планировать свое время, подводим итоги дня. Всегда начинаем и заканчиваем день добрыми словами.

Из несмышленого и неумного малыша Даниил вырос в самостоятельного и адаптированного юношу. Конечно, еще многому ему предстоит научиться, многое узнать, но это дело времени. Главное - он полноправный член нашей семьи, член нашего общества. Теперь он понимает, что он значим, что его голос всегда услышат, помогут, поддержат, придут на помощь. А для меня теперь вновь появился смысл в жизни. Я поняла, что еще могу быть для кого-то необходимой, полезной. Могу быть мамой, дарить свою любовь, окружать заботой и поддерживать мир и покой в своей семье, которая держится на любви. Много раз ловила себя на мысли: а правильно ли я поступила? Глядя на Даниила, понимаю, что да, правильно. Он счастлив, впереди у него новая, неизведанная дорога, по которой мы пойдем вместе с любовью.

Светлана Смердева, приемный родитель, Осинский район

ЛЮБОВЬ ПОБЕДИТ ВСЕ ТРУДНОСТИ!

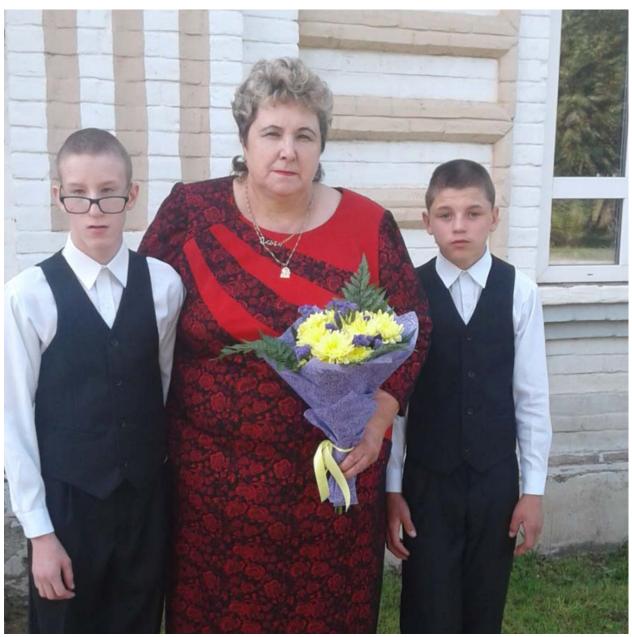
Счастье – это иметь большую, любящую семью.

В 2005 году я приняла решение, что хочу стать приемной мамой, дать детям-сиротам возможность обрести семью, тепло, любовь и заботу. За эти годы я воспитала 14 детей, со всеми поддерживаю связь, помогаю советом, подсказываю, как решить ту или иную проблему. На сегодняшний день в семье проживает Игорь, которому 22 года. Игорь воспитывается в моей семье уже более 13 лет. Ему установлена инвалидность, молодой человек является недееспособным, он как никто другой нуждается в помощи и заботе.

В феврале 2015 года я посетила день открытых дверей в Осинском детском доме. Дети, проживающие

в детском доме, подготовили концерт для всех, кто пришел к ним в гости. С первой же минуты мне запал в душу ребенок, который выступал на этом концерте. В дальнейшем я узнала, что это Дима. С 18 марта 2015 года Дима – воспитанник в моей семье.

Летом мы вместе с Димой решили пригласить в гостевую семью его друга Илью. Неоднократно забирали Илюшу в течение лета в гости. Вместе с Димой и другими членами семьи мы решили, что Илье будет комфортно проживать вместе с нами. Илья и сам не хотел каждый раз возвращаться в детский дом.



Ольга Николаевна с воспитанниками



Успехи в творчестве

С 1 сентября 2015 года Илья – в нашей семье. Мои дети обучаются в специальной коррекционной школе, в классе «Особый ребенок» по пятому году обучения. Комиссией ребятам установлена инвалидность. Вместе с тем ребята очень активные, участвуют в различных конкурсах и выставках. Дима и Илья получают заслуженные награды в школе на разных уровнях.

Я понимаю, что мои детки особенные, к ним нужно относиться с особой заботой и вниманием. Два раза в год они проходят реабилитационное оздоровительное лечение в Чайковском реабилитационном центре.

Я уделяю внимание дополнительному образованию и развитию моих воспитанников. Дети посещают кружок «Эврика», в котором с удовольствием ухаживают за животными.

Мне думается, при воспитании детей необходимо уделить особое внимание развитию трудолюбия, терпения, умения доводить дело до конца. Совместно с ребятами в нашей семье проходят коллективные трудовые дела. Готовим новогодние костюмы и презентуем их на празднике. Интересно и увлекательно приготовить костюм к инсценировке сказки.

Из выращенных овощей мы готовим поделки. Посещение районных мероприятий, на которые нас приглашают, также очень нравится ребятам.

Организуем совместные прогулки в разное время года, любуемся красотой природы, весной и летом слушаем пение птиц. Всё это очень нравится детям.

Ольга Смирнова, приемный родитель, Осинский район

КОГДА У РОДИТЕЛЕЙ ДОБРОЕ СЕРДЦЕ

Лучший способ сделать детей хорошими – это сделать их счастливыми!

Я тридцать лет проработала в Рудничном детском доме-интернате для умственно отсталых детей, в должности медицинской сестры.

Приходя домой, я рассказывала мужу о детях, проживающих в РДДИ, которые в сотрудниках ищут «маму», стараются при любой возможности обнять, прижаться к взрослому человеку.

Мой сын уже взрослый и проживает отдельно от родителей. В связи с этим я и мой муж, Виктор Владимирович Селищев, приняли решение взять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих ограничения в здо-

ровье, чтобы дать им свою любовь, окружить вниманием и заботой.

Так в ноябре 2015 года в нашей замещающей семье появился Сергей, а в мае 2016-го – Руслан и Владимир.

Наша замещающая семья проживает в трехкомнатной благоустроенной квартире. В квартире есть все необходимое для полноценного развития детей: добротная мебель, современная бытовая техника, ноутбуки, сотовые телефоны, развивающие игры, раскраски, наборы детского творчества, канцелярские принадлежности.

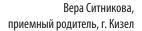


На велосипедной прогулке

За время проживания в семье ребята открылись с лучшей стороны: они стали более самостоятельными, изменилось их отношение к окружающему миру, возросли их творческие способности. Все приемные дети вовлечены в досуговую деятельность: при специальной школе-интернате посещают кружок «В мире прекрасного», ежедневно вместе с нами ребята бывают на стадионе, где занимаются различными видами спорта. В зимний период ходим на лыжах, летом выезжаем на дачу, купаемся, загораем.

Наша семья часто бывает в городе Перми, ребятам нравится посещать парк имени Горького, аттракционы.

Мы сами, приемные родители, стараемся быть дружелюбными, всегда готовыми оказать помощь близким и учим этому детей.





Летом на реке



ОБРАЩАЙТЕСЬ, ВАМ ПОМОГУТ



Уполномоченный по правам человека в Пермском крае Миков Павел Владимирович

Адрес: ул. Ленина, д. 51, г. Пермь телефон: 8(342) 217-76-70, e-mail: ombudsman@uppc.permkrai.ru сайт: www.ombudsman.perm.ru

Государственная приемная Уполномоченного в Перми адрес: г. Пермь, ул. Куйбышева, д. 8 телефон: 8(342) 237-59-00, 237-53-60, 237-57-80, 237-50-48

Государственная приемная Уполномоченного в Коми-Пермяцком округе адрес: г. Кудымкар, ул. 50 лет Октября, 30, тел. 8 (342) 604-78-05



Фонд чудес «Дедморозим»

Горячая линия: +7 (342) 270-08-70 E-mail: info@dedmorozim.ru Caйт: www.dedmorozim.ru Адрес: г. Пермь, ул. М. Горького, 60



Пермское краевое отделение Российского детского фонда

Телефон/факс: +7 (342) 237-50-54 Сайт: www.detfond.perm.ru Адрес: г. Пермь, ул. Монастырская, 12a, оф. 309



Уполномоченный по правам ребенка в Пермском крае Денисова Светлана Анатольевна

Адрес: ул. Ленина, д. 51, г. Пермь телефон: 8(342) 217-76-70, e-mail: ombudsman@uppc.permkrai.ru сайт: www.perm-deti.ru

Государственная приемная Уполномоченного в Перми адрес: г. Пермь, ул. Ленина, д. 51, оф. 110 телефон: 8(342) 235-15-19, 235-15-11, 235-15-95



Благотворительная организация «Солнечный круг»

Телефон/факс: +7 (342) 215-90-46 Электронная почта: s.krug@bk.ru Сайт: www.sunny-krug.ru Адрес: г. Пермь, бульвар Гагарина, 58в, оф. 1



Центр психолого-педагогического и медико- социального сопровождения Пермского края

Телефон: +7 (342) 212-89-70 E-mail: cpmss3@mail.ru Сайт: www.soscentrpk.ru Адрес: г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 98.