

УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В ПЕРМСКОЙ ОБЛАСТИ

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ДОКЛАД

от 18 января 2002 года

О СОБЛЮДЕНИИ ПРАВ ДЕТЕЙ В ПЕРМСКОЙ ОБЛАСТИ

В целях проверки положения с соблюдением прав детей в Пермской области, гарантированных международным, федеральным и региональным законодательством, Уполномоченный по правам человека в Пермской области принял решение о подготовке соответствующего Специального доклада.

С этой целью:

- были изучены нормативно - правовые акты, регулирующие права детей на территории Пермской области, их соответствие международным конвенциям и договорам;

- истребованы необходимые документы от Департамента образования и науки Администрации Пермской области, Управления здравоохранения Пермской области, руководства большинства детских учреждений Пермской области;

- изучены материалы деятельности и решения межведомственных комиссий, коллегий, отдела по защите прав детей Администрации Пермской области и т.д.;

- Уполномоченный по правам человека в Пермской области С.Н.Матвеев и сотрудники Аппарата Уполномоченного по правам человека в Пермской области совершили инспекционные поездки в детские учреждения гг. Соликамска, Березники, Кизела, Очера, Краснокамска, п. Новоильинский Нытвенского района и с. Вознесенское Верещагинского района.

Нормативно - правовые акты, изученные и использованные при составлении Специального доклада:

1. [Конвенция](#) ООН о правах ребенка. Принята 20.11.1989.

2. Декларация о социальных правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях. Принята 03.12.1986.

3. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр - Риядские

руководящие принципы). Приняты Резолюцией ГА ООН N 45/112 14.12.1990.

4. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних. Приняты Резолюцией ГА ООН N 40/33 от 29.11.1985.

5. [Конституция](#) Российской Федерации.

6. Семейный [кодекс](#) Российской Федерации.

7. [Кодекс](#) о браке и семье РСФСР.

8. [Закон](#) РФ N 3185-1 от 02.07.1992 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".

9. [Закон](#) РФ N 3266-1 от 10.07.1992 "Об образовании".

10. [Закон](#) РФ N 159-ФЗ от 21.12.1996 "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".

11. [Закон](#) РФ N 124-ФЗ от 24.07.1998 "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

12. [Указ](#) Президента РФ N 942 от 14.09.1995 "Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации до 2000 года (Национального плана действий в интересах детей)".

13. [Постановление](#) Правительства РФ N 409 от 20.06.1992 "О неотложных мерах по социальной защите детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".

14. [Постановление](#) Правительства РФ N 676 от 01.07.1995 "Об утверждении типового положения об образовательном учреждении для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".

15. [Постановление](#) Правительства РФ N 374 от 14.05.2001 "О первоочередных мерах по улучшению положения детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".

16. [Постановление](#) Министерства труда и социального развития РФ N 5 от 10.02.1998 "Об утверждении порядка работы территориальных органов Министерства труда и социального развития Российской Федерации по вопросам занятости населения с детьми - сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".

17. [Приказ](#) Министерства образования РФ, Минздравмедпрома РФ N 342/184 "О документах, представляемых при усыновлении детей

иностранными гражданами".

18. [Приказ](#) Минздравмедпрома РФ N 369, Министерства образования N 641 от 25.12.1995 "О медицинском освидетельствовании детей, передаваемых на воспитание в семью".

19. [Приказ](#) Министерства образования РФ N 2750 от 20.07.2001 "Об утверждении типовых форм документов по учету кандидатов в усыновители, оформлению усыновления и осуществлению контроля за условиями жизни и воспитания усыновленных детей в семьях".

20. [Правила](#) передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации. Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации N 275 от 29 марта 2000 г.

21. [Правила](#) постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства. Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации N 275 от 29 марта 2000 г.

22. [Закон](#) Пермской области N 813-120 от 07.08.1997 "Об организации работы по опеке и попечительству в Пермской области".

23. [Закон](#) Пермской области N 1674-292 от 31.08.2001 "О нормативах минимальной бюджетной обеспеченности".

24. [Указ](#) Губернатора Пермской области N 103 от 03.09.1999 "О мерах по социальной защите детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".

25. [Указ](#) Губернатора Пермской области N 123 от 04.10.1999 "О мерах по реализации прав детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на жилое помещение".

26. [Указ](#) Губернатора Пермской области N 170 от 22.06.2000 "Об утверждении правил учета детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет, лиц из их числа, нуждающихся в жилом помещении".

27. [Указ](#) Губернатора Пермской области N 327 от 08.12.2000 "О мерах по реализации прав на государственное обеспечение детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет, обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования".

28. [Указ](#) Губернатора Пермской области N 24 от 26.01.2001 "О создании отдела по защите прав детей".

29. [Указ](#) Губернатора Пермской области N 96 от 16.04.2001 "Об утверждении Положения об отделе по защите прав детей Apparата Администрации Пермской области".

30. [Указ](#) Губернатора Пермской области N 174 от 11.07.2001 "Об обеспечении прав детей - сирот на жилое помещение в 2001 году".

31. [Указ](#) Губернатора Пермской области N 184 от 27.07.2001 "О развитии форм семейного воспитания детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и нуждающихся в государственной помощи".

32. Указание коллегии прокуратуры Пермской области и комиссии по делам несовершеннолетних при Администрации Пермской области от 28.11.2001 "Об усилении государственного контроля и прокурорского надзора за исполнением законодательства о социальной защите детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа".

В результате проведенного анализа документов, предоставленных Департаментом образования Пермской области, Управлением здравоохранения Пермской области, прокуратурой Пермской области, администрациями детских учреждений, расположенных на территории Пермской области, и материалов, собранных во время инспекционных поездок, выявлено, что на территории Пермской области имеют место нарушения прав детей в связи с ненадлежащим исполнением государственными органами, органами местного самоуправления, должностными лицами государственных органов и органов местного самоуправления норм международного, федерального и регионального законодательства.

Данный вывод сделан на основании обобщения и анализа положения с соблюдением прав детей в следующих сферах жизнедеятельности:

1. Соблюдение прав детей при их проживании в семье

"1. Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

1. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты" (Конституция РФ, [ст. 7](#))

"1. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.

2. Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей"

(Конституция РФ, ст. 38)

"Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним, -

наказывается штрафом в размере от пятидесяти до ста минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного месяца, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо лишением свободы на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового." (Уголовный кодекс РФ, ст. 156)

"1. Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, должностные лица указанных органов в соответствии со своей компетенцией содействуют ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов с учетом возраста ребенка и в пределах установленного законодательством Российской Федерации объема дееспособности ребенка посредством принятия соответствующих нормативных правовых актов, проведения методической, информационной и иной работы с ребенком по разъяснению его прав и обязанностей, порядка защиты прав, установленных законодательством Российской Федерации, а также посредством поощрения исполнения ребенком обязанностей, поддержки практики правоприменения в области защиты прав и законных интересов ребенка.

2. Родители ребенка (лица, их заменяющие) содействуют ему в осуществлении самостоятельных действий, направленных на реализацию и защиту его прав и законных интересов, с учетом возраста ребенка и в пределах установленного законодательством Российской Федерации объема дееспособности ребенка.

3. Педагогические, медицинские, социальные работники, психологи и другие специалисты, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации несут ответственность за работу по воспитанию, образованию, охране здоровья, социальной защите и социальному обслуживанию ребенка, по поручению органов опеки и попечительства и других компетентных органов могут участвовать в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в органах образования, здравоохранения, труда и социального развития, правоохранительных и других органах, занимающихся защитой прав ребенка" (Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", ст. 7).

По данным Управления здравоохранения Пермской области, за 2001 было выявлено 40 случаев жестокого обращения с детьми в семьях.

Однако следует обратить внимание на то, что большинство случаев жестокого обращения с детьми в семье остались вне поля зрения государственных органов, ввиду высокой латентности такого вида нарушений прав детей и слабого контроля органов государственной власти и местного самоуправления за соблюдением прав детей при проживании в семьях.

За 6 месяцев 2001 г. по [ст. 156](#) УК РФ ("Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего") осуждено 470 человек (за весь 2000 г. - 628 чел.).

Таким образом, прослеживается тенденция к увеличению числа раскрытых преступлений такого рода почти на 50%. Однако, очевидно, что безнаказанными остается большинство родителей, преступно не исполняющих обязанности по воспитанию несовершеннолетних. В то же время, приговоры, вынесенные по [ст. 156](#) УК РФ, не исполняются, что говорит об отсутствии контроля государственных органов, в частности, службы судебных приставов, за исполнением приговоров. Фактическая безнаказанность родителей, осужденных по [ст. 156](#) УК РФ, приводит к высокой рецидивности данного вида преступных деяний.

Число беспризорников в Пермской области резко растет.

За 10 месяцев 2001 г. правоохранительными органами задержано 1174 беспризорных несовершеннолетних. Фактическое же их число намного больше, так как многие беспризорные дети ускользают из сферы внимания правоохранительных органов. Несмотря на постоянное увеличение числа социальных учреждений (приютов, домов ночного пребывания), число беспризорных детей на улицах не уменьшается.

Данный факт говорит о том, что, выявив беспризорника, органы государственной власти пытаются вернуть его в семью, при этом не принимая никаких мер по выявлению и устранению причин, по которым ребенок ушел из дома, в результате чего ребенок вновь сбегает из дома.

В 2001 г. на 6 тыс. больше, чем в 2000 г., выявлено семей социального риска, что говорит о более тщательном подходе к выявлению данной проблемы, однако также свидетельствует и о достаточно медленном, хотя несомненно происходящем улучшении социально - экономической ситуации в Пермской области.

Со 176 до 426 возросло количество несовершеннолетних, добровольно пришедших в приюты.

Данные цифры подтверждают тот факт, что дети, проживающие в неблагополучных семьях, прежде всего не чувствуют контроля за своей

судьбой со стороны государственных органов, органов местного самоуправления и администраций школ и не верят, что эти органы смогут улучшить их положение в семье и поэтому решаются на добровольный уход из дома.

Таким образом, основная причина беспризорности - это попытка бегства детей от социально напряженной, а подчас и опасной обстановки в семье.

Очевидна слабость контроля правоохранительных органов, в основном, службы участковых инспекторов милиции, за асоциальными семьями, в результате чего дети не изымаются вовремя из таких семей, а родители не привлекаются к ответственности, что приводит к обострению проблемы беспризорности, вовлечению детей в совершение антиобщественных действий, процветанию детской проституции, росту числа детских самоубийств. Лица, ведущие асоциальный образ жизни, жестоко обращающиеся с детьми и не выполняющие своих обязанностей по их воспитанию, фактически остаются безнаказанными.

Органы образования, в частности, администрации средних учебных заведений, в должной мере не выявляют причины появления учащихся с телесными повреждениями, непосещаемости школ учениками, низкой успеваемости учащихся, не ведут профилактическую и просветительскую работу с учениками из семей социального риска, слабо взаимодействуют с органами внутренних дел, прокуратурой, органами местного самоуправления.

2. Соблюдение прав детей в сфере образования

"1. Каждый имеет право на образование.

2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях...

4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования." (Конституция РФ, ст. 43).

"1. Гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), возраста, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения, наличия судимости.

Ограничения прав граждан на профессиональное образование по признакам пола, возраста, состояния здоровья, наличия судимости могут быть установлены только законом.

2. Государство обеспечивает гражданам право на образование путем создания системы образования и соответствующих социально - экономических условий для получения образования.

3. Государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и начального профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в пределах государственных образовательных стандартов, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

4. Затраты на обучение граждан в платных негосударственных образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования, возмещаются гражданину государством в размерах, определяемых государственными нормативами затрат на обучение граждан в государственном или в муниципальном образовательном учреждении соответствующих типа и вида.

5. В целях реализации права на образование граждан, нуждающихся в социальной помощи, государство полностью или частично несет расходы на их содержание в период получения ими образования. Категории граждан, которым оказывается данная помощь, ее формы, размеры и источники устанавливаются федеральным законом.

6. Государство создает гражданам с отклонениями в развитии условия для получения ими образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

7. Государство оказывает содействие в получении образования гражданами, проявившими выдающиеся способности, в том числе посредством предоставления им специальных государственных стипендий, включая стипендии для обучения за рубежом. Критерии и порядок предоставления таких стипендий устанавливаются Правительством Российской Федерации. (Закон РФ "Об образовании", ст. 5).

В образовательных учреждениях Пермской области не в полной мере соблюдается право детей на получение качественного и полного образования, соответствующего установленным государством стандартам:

Низок уровень образованности учителей сельских школ. Если в городских школах высшее образование имеют 80% учителей, то в сельских - только 67%, соответственно 1% и 4% не имеют педагогического образования. Отмечен

недостаток кадров в основной и средней школах. В ряде школ, особенно сельских, не ведутся такие предметы, как иностранный язык, музыка, трудовое обучение.

Недостаточен контроль за психоэмоциональным состоянием как детей, обучающихся в школе, так и учителей, что приводит к ситуациям, когда учителя и ученики допускают некорректное поведение в отношении друг друга. Поэтому нередки затяжные конфликтные ситуации с вовлечением родителей, которые обостряют отношения в школе и выливаются на страницы прессы. При этом, анализ рассмотрения обращений в адрес Уполномоченного свидетельствует, что через определенное время стороны конфликта начинают решать свои проблемы, позабыв о правах ребенка.

Целевое распределение имеет только каждый третий выпускник начальных профессиональных учебных заведений, то есть к моменту получения диплома эта категория выпускников имеет достаточно низкую возможность гарантированного трудоустройства.

Что касается дошкольного образования, то сохраняется тенденция к закрытию детских садов по инициативе собственников, что "оправдывается" либо невозможностью содержания детских садов, а иногда и демографическим кризисом.

Однако, в то же время дошкольным воспитанием охвачено лишь чуть больше половины детей от потребности. Количество дошкольных учреждений, находящихся под контролем госсанэпидслужбы, ежегодно уменьшается.

Сокращение дошкольного воспитания отрицательно сказывается на формировании адаптационных механизмов и подготовленности детского организма к обучению, значительно усложняется решение вопросов медицинского обслуживания, что в конечном итоге сказывается на состоянии здоровья детей.

3. Соблюдение прав детей в сфере медицинского обслуживания

"1. Государства... признают право ребенка на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья. Государства... стремятся обеспечить, чтобы ни один ребенок не был лишен своего права на доступ к подобным услугам системы здравоохранения.

2. Государства... добиваются полного осуществления данного права и, в частности, принимают необходимые меры для:

- a) снижения уровней смертности младенцев и детской смертности;
- b) обеспечения предоставления необходимой медицинской помощи и

охраны здоровья всех детей с уделением первоочередного внимания развитию первичной медико - санитарной помощи;

с) борьбы с болезнями и недоеданием, в том числе в рамках первичной медико - санитарной помощи, путем, среди прочего, применения легкодоступной технологии и предоставления достаточно питательного продовольствия и чистой питьевой воды, принимая во внимание опасность и риск загрязнения окружающей среды;

d) предоставления матерям надлежащих услуг по охране здоровья в дородовой и послеродовой периоды;

е) обеспечения осведомленности всех слоев общества, в частности родителей и детей, о здоровье и питании детей, преимуществах грудного кормления, гигиене, санитарии среды обитания ребенка и предупреждения несчастных случаев, а также их доступа к образованию и их поддержки в использовании таких знаний" (Конвенция ООН о правах ребенка. Ст. 24).

"В целях обеспечения прав детей на охрану здоровья федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, осуществляют в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения мероприятия по оказанию детям бесплатной медицинской помощи, предусматривающие профилактику заболеваний, медицинскую диагностику, лечебно - оздоровительную работу, в том числе диспансерное наблюдение, медицинскую реабилитацию детей - инвалидов и детей, страдающих хроническими заболеваниями, и санаторно - курортное лечение детей. (Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", ст. 10).

Одной из основных проблем в области здоровья детей является состояние репродуктивного здоровья женщин и условия вынашивания плода беременными женщинами, что приводит к увеличению числа врожденных патологий у детей. Остается высоким показатель числа абортов, особенно в возрастной категории 15 - 18 лет, что говорит о недостаточности мер по просвещению молодежи в сфере репродуктивного здоровья и планирования семьи.

Анализ смертности детей в зависимости от возраста свидетельствует об изменении структуры ее причин, характерной для каждой возрастной группы. В более старших возрастах повышается и выходит на первые места смертность от неестественных причин, что может свидетельствовать о нарастании негативных явлений, приводящих к безнадзорности детей, приобщении к асоциальному образу жизни, стресс - состояниях различного происхождения.

Доля здоровых новорожденных детей в области неуклонно снижается. Первичная заболеваемость детей от 0 до 14 лет имеет стойкую тенденцию к

росту на протяжении ряда лет.

Высокая первичная заболеваемость детского населения связана со сниженной реактивностью детей в условиях экологического неблагополучия.

По времени года большое число детских травм приходится на летний период времени (июнь - август), что связано с безнадзорностью детей, отсутствием воспитательной работы с детьми в каникулярное время.

Основными причинами заболеваний кожи у детей во всех возрастных группах являются несбалансированное питание и его дефицит, низкий материальный уровень жизни семей, стрессовые ситуации у подростков, невроты, связанные со СМИ, недостаточная реабилитационная база для детей, страдающих алергодерматозами.

Основные причины заболеваний желудочно - кишечного тракта у детей - психоэмоциональные перегрузки в общеобразовательных школах и особенно в учреждениях нового типа (лицеи, специализированные школы), низкий охват горячим питанием детей школьного возраста, распространение вредных привычек, применение в семьях пищевых добавок и других немедикаментозных средств.

Неблагоприятная экологическая ситуация усугубляет природный йоддефицит, от которого страдают жители Пермской области, что ведет к распространению заболеваний щитовидной железы у детей.

Рост эпилепсии среди детей происходит за счет экологического неблагополучия и увеличения психоэмоциональных нагрузок в семье и школе.

Рост заболеваний крови у детей требует принятия неотложных мер по улучшению питания беременных женщин и кормящих матерей с целью сохранения и поддержания грудного вскармливания.

Остается на высоком уровне число случаев врожденного сифилиса.

Таким образом, представляется необходимым улучшить финансирование расходов на репродуктивную и перинатальную медицину, а также существенно увеличить размер пособий, выплачиваемых по беременности и родам. Необходимо усилить контроль за обоснованностью психоэмоциональных и физических нагрузок, которые переносят дети в образовательных учреждениях.

4. Положение детей в детских домах, домах ребенка, школах - интернатах и специальных (коррекционных) школах

"Ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или который в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь,

предоставляемые государством" (Конвенция ООН о правах ребенка, [ст. 20](#)).

"Государства... признают право каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка" (Конвенция ООН о правах ребенка, [ст. 27](#)).

"Федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляют разработку и исполнение в рамках бюджетных ассигнований целевых программ по охране (защите прав детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с потребностями региона, обеспечивают создание для них государственных учреждений и центров, поддержку негосударственных центров по социальной адаптации и реабилитации на базе образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания населения и других учреждений" (Закон РФ "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", [ст. 4](#)).

"1. Государственная политика в интересах детей осуществляется на основе государственных минимальных социальных стандартов основных показателей качества жизни детей, установленных законодательством Российской Федерации и являющихся составной частью государственных минимальных социальных стандартов.

Государственные минимальные социальные стандарты основных показателей качества жизни детей включают в себя установленный минимальный объем социальных услуг по:

гарантированному, общедоступному бесплатному начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию, начальному профессиональному, на конкурсной основе среднему профессиональному, высшему профессиональному образованию, воспитанию в образовательных учреждениях;

бесплатному медицинскому обслуживанию детей, обеспечению их питанием в соответствии с минимальными нормами питания;

гарантированному обеспечению детям по достижении ими возраста 15 лет права на профессиональную ориентацию, выбор сферы деятельности, трудоустройство, охрану труда, оплату труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

социальному обслуживанию, социальной защите детей, в том числе обеспечению гарантированной материальной поддержки путем выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей, в связи с их рождением и воспитанием, а также меры по социальной адаптации и социальной реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

обеспечению права на жилище в соответствии с законодательством Российской Федерации;

организации оздоровления и отдыха детей, в том числе детей, проживающих в экстремальных условиях, а также на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении и признанных таковыми в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

оказанию квалифицированной юридической помощи.

2. Государственные минимальные социальные стандарты основных показателей качества жизни детей определяются с учетом региональных различий в условиях их проживания.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с законодательством субъектов Российской Федерации могут устанавливать дополнительные социальные стандарты основных показателей качества жизни детей.

3. Дети, находящиеся в соответствующем образовательном учреждении, специальном учебно - воспитательном учреждении, учреждении здравоохранения, учреждении социального обслуживания или ином учреждении, в котором осуществляются уход за ними, образовательный и воспитательный процессы, их защита или лечение, имеют право на периодическую оценку соответствия предоставляемых им услуг государственным минимальным социальным стандартам основных показателей качества жизни детей. Данная оценка проводится уполномоченным органом исполнительной власти, органом местного самоуправления на основании обращений детей и (или) их законных представителей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Должностные лица указанных учреждений обязаны устранить выявленные нарушения и информировать об этом соответствующий уполномоченный орган в сроки, предусмотренные соответствующими нормативными актами об оценке предоставляемых детям услуг в области образования, воспитания, лечения, социальных и иных услуг. Неисполнение должностными лицами предписаний об устранении нарушений влечет за собой административную ответственность" (Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", [ст. 8](#)).

"Расходы на реализацию мер по обеспечению дополнительных гарантий по социальной защите детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, производятся за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, за счет государственных внебюджетных фондов и других не запрещенных законом источников. Порядок возмещения расходов на выплату ежемесячных пособий опекунам на питание, одежду,

обувь, мягкий инвентарь на одно физическое лицо, осуществления денежных выплат на детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при трудоустройстве и поступлении в образовательные учреждения в соответствии с нормами обеспечения воспитанников детских домов утверждается Правительством Российской Федерации и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации." (Закон РФ "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", ст. 5).

Согласно информации, предоставленной администрацией ряда детских учреждений Пермской области, и в ходе инспекционных поездок выявлено следующее несоответствие положения с соблюдением прав детей в детских приютах, детских домах, домах ребенка, школах - интернатах и специальных (коррекционных) школах приведенному выше международному, федеральному и региональному законодательству:

В школе - интернате N 54 (г. Пермь) численность воспитанников превышает норму в 1,5 раза. Нехватка финансирования по многим статьям бюджета: питание воспитанников - 15%, канцелярские и хозяйственные товары - 93%, предметы длительного пользования - 50% от необходимого.

В средней общеобразовательной школе - интернате (г. Кизел) износ материально - технической базы составляет в среднем 80%. Нехватка финансирования по многим статьям бюджета: одежда - 69%, продукты питания - 18%, медицинские расходы - 86%, отопление - 2,5%, водоснабжение - 5,5% от необходимого. Здания школы - интерната старые, капитального ремонта не было. Внутренние системы находятся в плохом состоянии, особенно канализация. Зимний период проходит тяжело.

Детский дом N 2 (г. Кунгур) недостаточно обеспечен медикаментами, в связи с чем нет возможности лечить детей с хроническими и психопатоподобными заболеваниями.

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат для детей с тяжелыми поражениями речи (г. Березники): здание нуждается в проведении капитального ремонта, эксплуатация помещений небезопасна. Организация образовательного процесса затруднена в связи с плохим финансированием питания - 9 рублей на 1 ученика в день. Есть задолженность по оплате расходов на снабжение водой. Нехватка финансирования по следующим статьям бюджета: продукты питания - 49%, коммунальные услуги - 60% от необходимого.

Кунгурский детский дом N 1: нехватка работников (6 ставок не заняты), численность воспитанников превышает норму в 1,5 раза.

Специальный (коррекционный) детский дом N 2 для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с отклонениями в развитии (г.

Березники): нехватка работников - 5 ставок не заняты, в т.ч. учитель - дефектолог, учитель - логопед, патронатные воспитатели, зам. директора по патронатному воспитанию. Нехватка финансирования по следующим статьям бюджета: мягкий инвентарь - 67%, продукты питания - 6%, услуги связи - 25% от необходимого.

Губахинский детский дом - школа N 38 испытывает острую потребность в квалифицированных педагогах дополнительного образования. Не заняты ставки социального педагога и водителя. Температурный режим в учреждении постоянно не соответствует санитарным нормам. Вода подается дважды в сутки, горячее водоснабжение отсутствует. Недостаточно расходных материалов (пиломатериалы, ткань и т.п.). Не хватает предметов соцкультбыта. Теплыми вещами воспитанники обеспечены только на 80%.

Городской дом ребенка N 1 (г. Пермь) испытывает нехватку 36% штатного персонала, в основном медсестер, санитарок, обслуживающего персонала. Необходима дополнительная площадь для работы специалистов (логопеда, дефектолога, врачей), которую в существующем здании выделить невозможно. Имеется потребность в замене оборудования пищеблока и медицинского оборудования.

Детский дом N 1 (г. Березники): нехватка финансирования по многим статьям бюджета - заработная плата - 6%, мягкий инвентарь, одежда и обувь - 19%, канцелярские и хозяйственные товары, запчасти, ГСМ - 29%, медикаменты - 46%, продукты питания - 29%, мебель, прочий инвентарь - 80%, транспортные услуги - 7%, коммунальные услуги - 67% от необходимого.

Дом ребенка N 2 (г. Пермь) испытывает нехватку 28% штатного персонала, в основном младшего обслуживающего персонала (санитарки). Износ материально - технической базы учреждения составляет 72%.

В специальной (коррекционной) общеобразовательной школе - интернате N 12 (г. Пермь) укомплектованность штата составляет только 80%. В то же время численность воспитанников превышает норму на 35%. Есть задолженность по коммунальным платежам.

Новоильинский детский дом N 1 (Нытвенский район): нехватка финансирования по следующим статьям бюджета - мягкий инвентарь - 69%, питание - 31%, предметы гигиены и медикаменты - 13%, коммунальные платежи - 11% от необходимого. Испытывается большая потребность в теплых вещах. Органами санэпиднадзора и комитетом социальной защиты населения не осуществляется контроль за соблюдением законодательства администрацией учреждения. В детском доме отсутствует психиатр.

Аспинский детский дом (Уинский район) испытывает нехватку 13% штатного персонала, в основном медицинских работников, а также музыкального руководителя, инструктора по физкультуре. Износ здания

составляет 68%, автомобилей - 54%, хозинвентаря и инструментов - 50%. Есть нужда в теплых вещах для воспитанников.

В Пыскорском детском доме (Усольский район) нехватка штатных работников составляет 21%.

Детский дом (г. Чайковский): износ здания столовой, хозяйственного блока и складских помещения составляет 100%.

В Рудничном детском доме - интернате для умственно - отсталых детей (г. Кизел) нехватка штатных работников составляет 20%. Воспитанники обеспечены теплыми вещами лишь на 70%.

Детский дом N 2 "Астрик" (г. Александровск) испытывает острую потребность в приобретении технологического холодильного оборудования, стиральной машины. Мягкий инвентарь в учреждении требует замены, особенно постельное белье и покрывала. Необходимо заменить окна, двери, провести ремонт асфальтового покрытия, построить гараж. Нет надлежащих спортзала, столярной и швейной мастерских.

В детском доме N 7 (г. Пермь) численность воспитанников превышает норму на 57%. Требуется реконструкция гимнастического зала, ремонт здания хозяйственного корпуса, замена уличных игровых площадок.

Калининская специальная (коррекционная) школа - интернат для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, VIII вида (Кунгурский район): финансирование учреждения не покрывает фактических расходов, предусмотренных для коррекционных школ - интернатов для детей - сирот с отклонениями в развитии VIII вида. Объем финансирования составляет лишь 81% от необходимого. Штат педагогов не укомплектован - не заняты 2 ставки логопеда, 1 ставка педагога - психолога, 2 ставки дефектолога, 2 ставки медсестер. Материально - техническая база школы - интерната находится в крайне плохом состоянии. Жилые корпуса учреждения располагаются в 9 зданиях постройки 1830 - 1925 гг. Есть только одно новое здание (1999 г. постройки). Капитальный ремонт жилых зданий не производился в течение 50 лет. Требуется капитальный ремонт пищеблока и учебного корпуса. Трудность вызывает осуществление даже мелких расходов, например, приобретение очков для слабовидящих детей.

В школе - интернате N 113 VIII вида (г. Пермь) нехватка штатных работников составляет около 50%, особенно не хватает младшего обслуживающего персонала. В то же время численность воспитанников превышает норму на 8%. Особая нужда испытывается в оснащении мастерских интерната современными станками и инструментом. Не хватает спортивного инвентаря. Нехватка финансирования по многим статьям бюджета: оплата труда - 16%, предметы гигиены - 59%, медикаменты - 2%, коммунальные услуги - 4%, электроэнергия - 13% от необходимого.

В Новоильинском детском доме - приюте (Нытвенский район) недоукомплектованность штата составляет 15%. Финансирование учреждения осуществляется лишь в размере 77,3% от сметы. Недодача средств особенно остра по питанию - дети не получают необходимые нормы фруктов, сыра и рыбы. Основная часть оборудования имеет износ 60 - 80%. Требуется замены мебель и мягкий инвентарь. Необходимо приобрести теплые вещи для детей, морозильный ларь, компьютеры, телевизор, оборудование физиотерапевтического кабинета, линолеум в спальни и раздевалки. Требуется ремонт складских помещений, реконструкция раздевалок и музыкального зала. В учреждении нет бани, поэтому детей водят в общественную баню поселка, что неблагоприятно по гигиеническим условиям. Ощущается острая нехватка специалистов - нет психолога, музыкального руководителя, педагога дополнительного образования. В учреждении нет своей библиотеки.

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа N 4 для детей с нарушениями опорно - двигательного аппарата (г. Пермь) испытывает большую текучесть кадров и постоянный недостаток в младшем обслуживающем персонале. Численность воспитанников превышает норму на 25%. Здание школы нуждается в модернизации и капитальном ремонте.

В Соликамском доме ребенка нехватка штатных работников составляет 40%. Особенно острой проблемой является недостаток воспитателей и младшего медперсонала.

Здание Бардымского детского дома находится в аварийном состоянии.

Дом ребенка специализированный (г. Чайковский): финансирование составляет лишь 82% от сметы. Ощущается нехватка помещений для врачебных кабинетов, кабинета ЛФК, складских помещений, комнаты свиданий с родителями.

В Еловском детском доме нехватка штатного персонала составляет около 20%. Не заняты должности врача и медсестры, что не дает возможности качественно осуществлять медицинский контроль за состоянием здоровья детей.

Школа - интернат для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (г. Соликамск): износ материально - технической базы составляет 70 - 80%, большая часть оборудования и мебели приобретена в начале 1960-х гг. Один из спальных корпусов находится в аварийном состоянии. Другие здания требуют капитального ремонта. Износ мебели составляет 95%.

В специальной (коррекционной) общеобразовательной школе N 23 VIII вида (г. Пермь) численность учащихся превышает норму на 75%. Не заняты вакансии логопеда, организатора ОБЖ, учителя физкультуры. Большие трудности вызывает оснащение учебного процесса в трудовых мастерских и

материальная база дополнительного образования. Двухразовое питание детей осуществляется на мизерную сумму (15,9 руб. на чел. в день). Обеспеченность школы медикаментами крайне недостаточна.

Санаторная школа - интернат N 5 (г. Пермь): численность воспитанников превышает норму на 17%. Нехватка финансирования по многим статьям бюджета: одежда - 17%, предметы гигиены - 55%, содержание помещений - 39%, услуги связи - 26%, отопление - 60%, коммунальные услуги - 50%, электроэнергия - 11%, налоги - 8% от необходимого. Долг ЖКХ составляет более 600 тыс. руб.

В МОУ для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом (г. Красновишерск) не выполняются натуральные нормы питания детей (в основном по фруктам и сокам). Не занята ставка психолога. Медицинское оборудование устарело. Штат медперсонала не укомплектован. Задолженность по коммунальным платежам более 500 тыс. руб.

Кунгурскому областному дому ребенка выделяется намного меньше ассигнований, чем требуется. Финансирование выполняется в необходимом объеме только по единственной статье - питание. Учреждение испытывает недостаток площади для размещения детей. Есть недостаток в кадрах, особенно в воспитателях, младшем и среднем медицинском персонале. Износ большей части оборудования, включая медицинское - 100%.

В Осинском детском доме - интернате для умственно - отсталых детей требуют реконструкции банно - прачечный комбинат, складские помещения. Система канализации в учреждении сгнила. Слаба материальная база медицинской части. Износ оборудования для трудовой терапии составляет 80%. Автотранспорт изношен полностью. Нехватка финансирования по следующим статьям бюджета: по мягкому инвентарю - 19%, по питанию - 8,8%, по коммунальным услугам - 17,8%. Есть необходимость в приобретении теплых вещей для воспитанников. Большая задолженность перед ЖКХ.

В Краснокамском детском доме - школе нехватка штатных работников составляет 17%. Не заняты 10 вакансий воспитателей. Финансирование учреждения осуществляется лишь в размере 69%. Есть большая задолженность по коммунальным платежам.

В Коспашском детском доме - интернате не заняты 5,5 штатных единиц медсестер, что не дает возможности качественно осуществлять медицинский контроль за состоянием здоровья детей.

В Пермской области не выполняются требования федерального законодательства о нормах финансирования расходов на содержание воспитанников детских домов. В 2000 г. норматив, утвержденный [Законом Пермской области "О нормативах минимальной бюджетной обеспеченности"](#), составлял лишь 54% от норматива, утвержденного федеральным

законодательством.

Следует обратить внимание также на крайне низкий размер заработной платы персонала всех детских учреждений:

В детских домах - интернатах средняя заработная плата составляет 1350 руб., в т.ч. основного персонала - санитарок - 900 - 1000 руб. в месяц.

В детских домах - школах заработная плата учителей составляет 2000 руб., воспитателей - 2000 руб., учебно - вспомогательного персонала - 1700 руб., рабочих - 1350 руб. в месяц.

В детских домах средняя заработная плата составляет 1200 руб., в т.ч. основного персонала - воспитателей и психологов - 1100 руб. в месяц.

Таким образом, необходимо признать не соответствующими требованиям федерального и регионального законодательства соблюдение прав детей, находящихся в детских домах, домах ребенка, школах - интернатах и специальных (коррекционных) школах, в части:

1. обеспечения одеждой, обувью, другим инвентарем,
2. обеспечения нормальными условиями проживания,
3. обеспечения питанием,
4. обеспечения медицинским обслуживанием,
5. обеспечения нормальных образовательного и воспитательного процессов.

Материально - техническое оснащение детских учреждений не позволяет обеспечить надлежащий образовательный и воспитательный процесс.

Слабое финансирование, выделяемое на заработную плату персонала детских учреждений, является одной из основных причин их отклонения от необходимого по закону кадрового стандарта.

5. Усыновление (удочерение) детей иностранными гражданами

"Государства... обязуются уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, как предусматривается законом, не допуская противозаконного вмешательства" (Конвенция ООН о правах ребенка, [ст. 8](#)).

"Правительствам следует установить политику, законодательство и эффективный контроль для защиты интересов детей, усыновляемых за границей" (Декларация о социальных правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях. Принята

03.12.1986. Ст. 18).

"Консульские учреждения в конце календарного года направляют в Министерство образования Российской Федерации списки детей, поставленных на учет в соответствии с настоящими Правилами, а также информируют о нарушении прав и законных интересов усыновленного ребенка и неблагополучии в семье усыновителей." (Правила постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства. Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации N 275 от 29 марта 2000 г., [ст. 8](#)).

По данным Департамента образования и науки Администрации Пермской области, в 2000 г. иностранными гражданами усыновлено (удочерено) 196 детей, за 10 месяцев 2001 г. - 44 ребенка.

Однако Департамент образования и науки Пермской области не контролирует надлежащим образом положение усыновленных (удочеренных) детей в новой стране проживания, недостаточно проверяя отчеты приемных родителей, о чем гласит, например, следующий факт:

Из Краснокамского детского дома - школы семьей из США были удочерены три малолетние девочки. Согласно законодательству РФ в области усыновления (удочерения) и Закону РФ "О регистрации актов гражданского состояния" ([ст. 58](#)), за такими детьми сохраняется гражданство России и их имена, полученные при рождении. Однако Департамент образования и науки Пермской области при проверке отчета приемной семьи не обратил внимания на то, что по косвенным данным, содержащимся в данных документах, можно сделать вывод, что все три девочки получили по приезду в США новые имена - Rachel, Kelly и Laura, что является нарушением закона. Консульское учреждение России, ответственное за контроль за положением детей на территории США, также упустило из виду этот факт.

Таким образом, механизм контроля государственных органов Пермской области за положением усыновленных (удочеренных) детей в новой стране проживания недостаточно хорошо отработан.

6. Положение детей в психиатрических учреждениях

"Государства... признают право ребенка, помещенного компетентными органами на попечение с целью ухода за ним, его защиты или физического, либо психического лечения, на периодическую оценку лечения, предоставляемого ребенку, и всех других условий, связанных с таким попечением о ребенке" (Конвенция ООН о правах ребенка, [ст. 25](#)).

"1. Основаниями для госпитализации в психиатрический стационар являются наличие у лица психического расстройства и решение врача -

психиатра о проведении обследования или лечения в стационарных условиях либо постановление судьи...

3. Помещение лица в психиатрический стационар, за исключением случаев, предусмотренных статьей 29 настоящего Закона, осуществляется добровольно - по его просьбе или с его согласия.

4. Несовершеннолетний в возрасте до 15 лет помещается в психиатрический стационар по просьбе или с согласия его родителей или иного законного представителя. Лицо, признанное в установленном законом порядке недееспособным, помещается в психиатрический стационар по просьбе или с согласия его законного представителя. В случае возражения одного из родителей либо при отсутствии родителей или иного законного представителя помещение несовершеннолетнего в психиатрический стационар проводится по решению органа опеки и попечительства, которое может быть обжаловано в суд.

5. Полученное согласие на госпитализацию оформляется записью в медицинской документации за подписью лица или его законного представителя и врача - психиатра" (Закон РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании", [ст. 28](#)).

"Основаниями для помещения несовершеннолетнего в возрасте до 18 лет, страдающего психическим расстройством, в психоневрологическое учреждение для специального обучения являются заявление его родителей либо иного законного представителя и обязательное заключение комиссии, состоящей из психолога, педагога и врача - психиатра. Заключение должно содержать сведения о необходимости обучения несовершеннолетнего в условиях специальной школы для детей с нарушением интеллектуального развития" (Закон РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании", [ст. 42](#)).

Следует обратить внимание на положение детей и подростков - пациентов психиатрических учреждений, особенно, поступивших из детских домов, приютов и интернатов. Не всегда является обоснованной необходимость помещения их в психиатрические учреждения, т.к. зачастую такая госпитализация происходит не на основании наличия у них психического расстройства, а из-за "плохого поведения", в причинах которого не удалось по разным причинам разобраться их родителям, законным представителям или администрации детского учреждения. По утверждению директора Краснокамского детского дома - школы, например, госпитализация детей в психиатрические учреждения происходит почти каждый день. Причина - "расторженный тип личности", "взрывное поведение". Например, несовершеннолетняя Ирина М. неоднократно отправлялась Центром "Милосердие" в психиатрическую больницу из-за "плохого поведения", не разобравшись, от чего оно такое (родители лишены родительских прав, девочка переживала). Лев Б., 1991 г.р. неоднократно отправлялся в

психиатрическую больницу за побег из детского дома.

В данном вопросе следует особо учитывать и особую уязвимость детской психики, на которую крайне неблагоприятным образом влияют неудовлетворительные условия размещения пациентов в психиатрических учреждениях.

Эффективность лечения детей в психиатрических учреждениях представляется невысокой. Поэтому многие детские учреждения, например, Очерский детский дом, полностью отказались от психиатрической госпитализации детей по показателям, не связанным с наличием психических заболеваний.

Проблематичным также представляется эффективность лечения детей и подростков, попавших в психиатрическое учреждение из социально опасной среды и туда же вернувшихся после лечения.

7. Соблюдение прав детей в сфере трудового законодательства

"Несовершеннолетние (лица, не достигшие восемнадцати лет) в трудовых правоотношениях приравниваются в правах к совершеннолетним, а в области охраны труда, рабочего времени, отпусков и некоторых других условий труда пользуются льготами, установленными настоящим Кодексом и другими актами трудового законодательства.

Запрещается применение труда лиц моложе 18 лет на тяжелых работах и на работах с вредными или опасными условиями труда, на подземных работах, а также на работах, выполнение которых может причинить вред их нравственному развитию (в игорном бизнесе, ночных кабаре и клубах, в производстве, перевозке и торговле спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и токсическими препаратами)...

Лица моложе 21 года принимаются на работу лишь после предварительного обязательного медицинского осмотра. Работники в возрасте до 18 лет подлежат ежегодному обязательному медицинскому осмотру. Законодательством Российской Федерации может быть установлен более высокий возраст для прохождения ежегодных обязательных медицинских осмотров. Медицинские осмотры лиц моложе 21 года осуществляются за счет средств работодателя:

Работодатель обязан принимать на работу выпускников общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, а также лиц моложе 18 лет, особо нуждающихся в социальной защите и испытывающих трудности в поиске работы (сирот, выпускников детских домов, детей, оставшихся без попечения родителей, и других), направляемых органами государственной службы занятости в порядке трудоустройства, в счет квоты, устанавливаемой

органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления...

Органы исполнительной власти, в ведении которых находятся образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования, и органы государственной службы занятости оказывают содействие в трудоустройстве выпускников образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования с учетом их профессиональной подготовки и квалификации. По желанию выпускников указанных образовательных учреждений содействие в трудоустройстве им может оказываться негосударственными службами занятости" (Кодекс законов о труде РСФСР, [ст. 173 - 183](#)).

"1. В соответствии с законодательством Российской Федерации федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляют мероприятия по обеспечению профессиональной ориентации, профессиональной подготовки детей, достигших возраста 14 лет.

2. В случае приема на работу детей, достигших возраста 15 лет, им гарантируются вознаграждение за труд, охрана труда, сокращенное рабочее время, отпуск. Работникам моложе 18 лет предоставляются льготы при совмещении работы с обучением, проведении ежегодного обязательного медицинского осмотра, квотировании рабочих мест для трудоустройства, расторжении трудового договора (контракта) и другие льготы, установленные законодательством Российской Федерации" (Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", [ст. 11](#)).

Состояние исполнения законодательства, направленного на защиту детей в сфере занятости, на территории Пермской области в достаточной мере отражено в "Справке о соблюдении прав несовершеннолетних в сфере трудового законодательства в Пермской области" от 10.12.2001 г., подготовленной комиссией по делам несовершеннолетних при Администрации Пермской области.

Данное положение обсуждалось на заседании комиссии по делам несовершеннолетних при Администрации Пермской области 14 декабря 2001 г. при участии Уполномоченного по правам человека в Пермской области.

На указанном заседании комиссия приняла постановление, в котором, в частности, перечисляются основные виды нарушения прав детей в сфере занятости: "отказ в приеме на работу, установление испытательных сроков при приеме на работу, отсутствие трудового договора в письменной форме, расторжение трудового договора по инициативе администрации без согласования с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, меньшая продолжительность отпуска, привлечение к работе в ночное время, прием на работу без обязательного медицинского осмотра".

В постановлении отмечается, что "тревожной остается ситуация с грубейшими нарушениями Правил по охране труда, которые приводят к производственному травматизму среди несовершеннолетних и даже смертельным случаям".

Выявленные многочисленные нарушения закона в сфере трудоустройства детей свидетельствуют о слабом ведомственном контроле органов муниципальной власти, служб занятости населения и трудовых инспекций в данной области. Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав не уделяется должного внимания вопросам трудовой занятости детей - сирот и несовершеннолетних, вернувшихся из воспитательных колоний и специальных учебно - воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением.

8. Состояние исполнения законодательства, направленного на социальную защиту детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

"1. Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом.

2. Государственные пенсии и социальные пособия устанавливаются законом" (Конституция РФ, [ст. 39](#)).

"4. Дополнительные гарантии по социальной защите детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставляемые в соответствии с действующим законодательством, обеспечиваются и охраняются государством...

5. Расходы на реализацию мер по обеспечению дополнительных гарантий по социальной защите детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, производятся за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, за счет государственных внебюджетных фондов и других не запрещенных законом источников...

6.1. Дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получившие основное общее или среднее (полное) общее образование, зачисляются на курсы по подготовке к поступлению в учреждения среднего и высшего профессионального образования без взимания с них платы за обучение.

6.2. Лица из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вправе получать бесплатно второе начальное профессиональное образование.

6.3. Лица из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, обучающиеся во всех типах государственных или муниципальных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, а также обучающиеся, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, зачисляются на полное государственное обеспечение до окончания ими данного образовательного учреждения.

6.4. Обучающиеся, воспитанники всех типов образовательных учреждений для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при выпуске из этих образовательных учреждений обеспечиваются соответствующим образовательным учреждением сезонной одеждой и обувью по нормам, утверждаемым Правительством Российской Федерации, а также единовременным денежным пособием в сумме не менее 200 рублей.

6.7. Выпускники всех типов образовательных учреждений из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приезжающие в эти образовательные учреждения в каникулярное время, выходные и праздничные дни, по решению Совета образовательного учреждения могут зачисляться на бесплатное питание и проживание на период своего пребывания в данном образовательном учреждении.

7.1. Детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставляется бесплатное медицинское обслуживание и оперативное лечение в любом государственном и муниципальном лечебно - профилактическом учреждении, в том числе проведение диспансеризации, оздоровления, регулярных медицинских осмотров за счет средств соответствующего бюджета.

8.1. Дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети, находящиеся под опекой (попечительством), имевшие закрепленное жилое помещение, сохраняют на него право на весь период пребывания в образовательном учреждении или учреждении социального обслуживания населения, а также в учреждениях всех видов профессионального образования независимо от форм собственности, на период службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, на период нахождения в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы" ([Закон РФ "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"](#)).

Состояние исполнения законодательства, направленного на социальную защиту детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в достаточной мере отражено в "Справке о состоянии исполнения законодательства, направленного на социальную защиту детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21.11.2001, подготовленной Департаментом образования и науки Пермской области.

Данное положение обсуждалось на совместном заседании коллегии

прокуратуры Пермской области и комиссии по делам несовершеннолетних при Администрации Пермской области 28 ноября 2001 г. при участии Уполномоченного по правам человека в Пермской области. Особое внимание на заседании было уделено тому, что в условиях неустойчивости социально - экономических отношений, социальной и нравственной деградации значительной части населения уровень "социального" сиротства в регионе не только не снижается, но имеет тенденцию к росту. За последние три года число детей, оставшихся без попечения родителей, увеличилось с 20,6 до 22,0 тысяч человек.

Коллегия приняла решение "Об усилении государственного контроля и прокурорского надзора за исполнением законодательства о социальной защите детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа".

В решении отмечается, что "проверками, проведенными в 15 территориях области, выявлены существенные нарушения прав и законных интересов детей - сирот во всех сферах их жизнедеятельности". Отмечается также, что недостаточно действенным остается и прокурорский надзор за соблюдением прав детей.

Выявленные многочисленные нарушения закона в отношении детей, оставшихся без попечения родителей, свидетельствуют о слабом ведомственном контроле органов управления образованием, здравоохранением, социальной защитой за деятельностью специалистов, отвечающих за охрану прав детей.

Представляется необходимым первоочередное принятие следующих мер по улучшению положения с соблюдением прав детей в Пермской области:

- Усилить контроль за исполнением законодательства в области приема на учебу и трудоустройства детей - выпускников детских домов и школ - интернатов.

- Разработать надлежащий механизм финансирования пребывания детей в патронатных семьях.

- Создать систему специализированных учреждений для детей с асоциальным поведением для того, чтобы несовершеннолетние воспитанники детских учреждений, отбывшие срок в местах лишения свободы, в детские учреждения не возвращались.

- Разработать и внедрить систему профессионального обучения специалистов для работы в детских домах.

- Упразднить систему приютов, преобразовав их в приютские группы детских домов, с целью облегчения адаптации детей к новым условиям жизни, для чего приют представляется лишней ступенью (в 90% случаев дети после

пребывания в приюте попадают в детский дом).

- Устранить противоречия Закона Пермской области "О нормативах минимальной бюджетной обеспеченности" Постановлению Правительства РФ N 374 от 14.05.2001 "О первоочередных мерах по улучшению положения детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".

- Использовать опыт некоммерческих организаций Пермской области в сфере защиты прав детей.

- Создать систему профессионального обучения детей - инвалидов на территории Пермской области.

- Усилить контроль за положением детей, усыновленных (удочеренных) гражданами иностранных государств.

- Принять меры по усилению контроля органов государственной власти и местного самоуправления за соблюдением администрациями детских учреждений.

- Принять меры по усилению контроля за законностью и обоснованностью госпитализации детей в психиатрические учреждения.

- Принять меры по децентрализации детских домов Пермской области, "идеальной" моделью чего может служить система "киндердорф" - создание детских домов - семей с количеством проживающих вместе детей 8 - 10 человек. Таким образом, децентрализация должна быть проведена за счет развития сети небольших детских домов - семей по всей территории Пермской области как в городах, так и - особенно - в сельской местности.

Основанием для реформирования системы детских домов является слабая эффективность сложившейся системы воспитания в этих учреждениях. Для детей создаются "тепличные условия", что порождает иждивенчество и несамостоятельность в личностных установках выпускников детских домов. В детских же домах - семьях воспитанники под регулятивным, но не императивным, надзором воспитателя научатся жить самостоятельной жизнью, что в их условиях (фактическое отсутствие родителей и - часто - других родственников) является жизненно необходимым опытом.

На основании вышеизложенного, предлагаю:

1. Заслушать специальный доклад Уполномоченного по правам человека в Пермской области "О положении детей в Пермской области" на очередном заседании Законодательного Собрания Пермской области.

2. Поручить отделу по защите прав детей при Администрации Пермской области, Департаменту образования и науки Пермской области, Управлению здравоохранения Пермской области и ГУВД Пермской области разработать и представить на обсуждение Законодательного Собрания Пермской области

областную целевую программу, включающую комплекс неотложных (организационных, материально - технических, правовых) мер, направленных на приведение положения детей на территории Пермской области в соответствие с федеральным и региональным законодательством.

Специальный доклад был рассмотрен на заседании комитета по социальной политике и правам человека Законодательного Собрания Пермской области 20.02.02. Согласно решению комитета N 4-1,2 информация, представленная Уполномоченным, была принята к сведению, кроме того, было принято решение провести 27 марта 2002 года депутатские слушания по теме "О ходе выполнения федерального и областного законодательства в сфере детства". Уполномоченному по правам человека в Пермской области было предложено выступить на депутатских слушаниях по проблемам, поднятым в Специальном докладе.
