

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

по подготовке и проведению
Всероссийского единого урока «Права человека»
в образовательных организациях высшего образования

Москва, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

Рекомендации по подготовке и проведению Всероссийского единого урока «Права человека» в образовательных организациях высшего образования.....	3
Материалы к лекции «Защита прав и свобод человека и гражданина: доступные знания для всех»	6
Рекомендуемый план семинара - дискуссии	24
Рекомендуемые вопросы для проведения дебатов	25
Перечень ситуационных задач	26
Практическое задание	28

**Рекомендации по подготовке и проведению
Всероссийского единого урока «Права человека»
в образовательных организациях высшего образования**

«День прав человека» отмечается во всем мире 10 декабря с 1950 года и приурочен к дате принятия Генеральной Ассамблеей ООН Всеобщей декларации прав человека 1948 года.

В 2017 году по предложению Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации Министерство образования и науки Российской Федерации включило тематический урок «День прав человека» в календарь образовательных событий. Урок проводится ежегодно в учебных заведениях общего, среднего профессионального образования и в высших учебных заведениях (далее – вуз).

Данные методические рекомендации подготовлены с учетом положений федеральных образовательных стандартов для высшего образования и предназначены для использования при подготовке и проведении Всероссийского единого урока «Права человека» (далее – Единый урок) в вузах для студентов юридических и неюридических специальностей.

В методических рекомендациях предлагается следующий формат проведения Единого урока: лекция на тему **«Защита прав и свобод человека и гражданина: доступные знания для всех»**, после которой лектор проводит со студентами практическое занятие по выбору: семинар-дискуссия, дебаты, разбор ситуационных задач, практическое задание.

Целью проведения Всероссийского единого урока «Права человека» является формирование правовой культуры обучающихся в высших учебных заведениях Российской Федерации юридического и неюридического профиля, продвижение гуманистических идей Всеобщей декларации прав человека и Конституции Российской Федерации в образовательные организации, воспитание свободных активных граждан, осознающих свои права и механизмы их защиты.

Реализация указанной цели предполагает решение следующих задач:

- рассмотрение основных положений Всеобщей декларации прав человека, других международно-правовых актов в соотношении с Конституцией и законодательством Российской Федерации;

- ознакомление обучающихся с существующей системой гарантий прав человека, с институтом Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации;

- формирование у студентов убеждения в необходимости соблюдения и защиты прав человека, понимания необходимости регулирования отношений между людьми, между человеком и государством правовыми средствами.

При организации Всероссийского единого урока «Права человека» следует применять самые разнообразные формы и методы, включающие интерактивную составляющую – полноценное участие студентов в

проведении занятий. В этом случае они становятся не пассивными слушателями, а полноценными активными участниками образовательного процесса. Представляется целесообразным провести Единый урок в форме мастер-класса, включающего лекцию, а после нее по выбору лектора практические занятия: семинар-дискуссию, дебаты, разбор казусов, индивидуальное практическое задание.

Лекция как наиболее информативная часть мастер-класса может включать в себя интерактивные элементы, в том числе проблемную беседу. Например, лектор предлагает какую-либо проблему и ставит перед аудиторией вопрос о том, какие пути решения данной проблемы видят обучающиеся, какие существуют законные средства и способы защитить нарушенное право. Если выявляются существенные пробелы в знаниях, есть смысл в последующих частях лекции акцентировать на них внимание аудитории. Лекцию целесообразно сопровождать демонстрацией слайдов, видеороликов.

Семинар-дискуссия – форма проведения интерактивного занятия, позволяющая закрепить полученные на лекции знания, продемонстрировать эрудицию обучающихся, логику рассуждений, этику ведения публичной дискуссии.

Дебаты – прием, позволяющий студентам в ходе занятия публично обменяться мнениями по заданной теме. В учебном процессе дебаты (или публичные споры) оживляют занятие, позволяют охватить значительное число обучающихся, оценить их знания, логику суждений, умение грамотно выстроить аргументацию, соблюдение правил этики публичных выступлений.

Тема дебатов должна затрагивать значимые проблемы, представлять интерес и быть понятной. Преподаватель заранее знакомит группу с регламентом дебатов (очередность и продолжительность выступлений, возможность тайм-аутов), выявляет сторонников и противников точки зрения, выносимой на дебаты. Предметом дебатов может быть разное понимание вопроса. Обучающиеся обычно делятся на две группы, если возможны только две противоположные точки зрения, например, по теме: «Ужесточение наказаний снизит уровень преступности?» или «Вернуть ли в России смертную казнь?». Если тема дебатов допускает множественность мнений, например, по теме: «Права человека важнее интересов государства» или «Какие правозащитные механизмы наиболее эффективны?» целесообразно разделить группу на три команды. Задача преподавателя – следить за соблюдением регламента и правил игры, отмечать сильные и слабые стороны выступлений, фиксировать аргументы и контраргументы команд, оценивать их, в случае необходимости – направлять дискуссию, задавая новые вопросы. По окончании дебатов преподаватель может дать свои аргументированные оценки выступлениям команд.

Разбор ситуационных задач помогает применить полученные знания к конкретным жизненным ситуациям. Для студентов вузов юридического профиля целесообразно сделать акцент на том, какие нормы Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации нарушены

в конкретном приведенном случае, какие положения Всеобщей декларации прав человека игнорируются, какие органы, должностные лица виновны в этом нарушении, какие существуют законные способы восстановить нарушенное право, применима ли к данному казусу международная защита прав человека.

Для студентов вузов неюридического профиля также не исключается проверка знаний, не только содержащихся в Конституции и международно-правовых актах прав человека и гражданина, но и способов защиты, закрепленных в отдельных законах. Особый акцент в этом случае делается на общих подходах к морали, справедливости, законности применительно к заданной ситуации.

Следует выяснить, видит ли студент нарушение правовых норм и в чем, по его мнению, оно заключается; как соотносится заданная ситуация с нормами Конституции с учетом внесенных в 2020 году поправок; как, на его взгляд, может быть восстановлено нарушенное право; как соотносится в данном случае закон и справедливость.

Главным при решении большинства казусов является не столько верное решение в данном конкретном случае, сколько логика рассуждений, т.к. на практике вынесенное компетентным органом и аргументированное решение может быть пересмотрено, изменено, отменено другими инстанциями с учетом множества самых разных обстоятельств.

Целесообразно предложить для разбора и конкретные жизненные ситуации на основе жалоб Уполномоченному (разумеется, не нарушая норм Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»).

Практическое задание способствует закреплению полученных студентами знаний об основных правах и свободах человека, выполняется персонально в письменной форме.

Материалы к лекции
«Защита прав и свобод человека и гражданина:
доступные знания для всех»

(для студентов, обучающихся в организациях высшего образования)

Рекомендуемый план лекции

1. Всеобщая декларация прав человека: сущность, содержание, место в системе универсальных стандартов прав человека.
2. Усовершенствование и расширения прав и свобод человека в современной Конституции Российской Федерации.
3. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации в системе гарантий прав человека.

1. Всеобщая декларация прав человека: сущность, содержание, место в системе универсальных стандартов прав человека.

Всеобщая декларация прав человека принята 10 декабря 1948 года Генеральной Ассамблеей ООН¹ (далее – Декларация). Нужно всегда помнить, что этот документ подвел историческую черту под самой кровавой и опустошительной в истории человечества трагедией – Второй мировой войной. Советский Союз принял самый сильный удар со стороны фашистов, страна понесла колоссальные и ни с чем несопоставимые человеческие жертвы, и Советский народ является безусловным и неоспоримым победителем в этой войне. Войне, направленной на освобождение мира от фашизма. Для всех наших соотечественников в год 75-летия окончания Великой Отечественной войны это имеет особое духовно-историческое значение.

Приговоры Нюрбергского суда над фашизмом стали не только знаковыми для всего мира, но и стали точкой отчета для образования новой реальности для человеческой цивилизации, категорически заявившей отрицание и неприятие фашизма. Человечество раз и навсегда заявило «нет» идеологии, связанной с ситуациями, когда грубо нарушаются все основы прав человека.

Важно отметить, что несмотря на принципиально различную оценку и трактовку важнейших социально-политических категорий государства – члены ООН разработали Всеобщую декларацию прав человека, а затем приняли ее. В основу Декларации были положены идеи, выросшие из христианства и античной философии, сформировавшиеся в эпоху Возрождения. Они отражают особенности европейской цивилизации с ее понятиями свободы, равенства, гуманизма и справедливости.

Советский Союз был одним из участников комиссии по разработке данного документа. Представителем от СССР в комиссии по разработке Декларации был советский юрист-международник, специалист в области международного частного права и всеобщей истории государства и права, академик Владимир Михайлович Корецкий. Он был членом и первым

¹ Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. 1995. № 67. 5 апреля.

заместителем председателя Комиссии по правам человека ООН, на которую в это время была возложена задача разработать проект Всеобщей декларации прав человека.

Представляет интерес тот факт, что при разработке и принятии Всеобщей декларации государства с различными общественными системами сознательно не уточняли содержание многих обсуждаемых понятий и не давали им классовых определений. Такие понятия трактовались с различных позиций, *однако в их определение вкладывался и общедемократический и общечеловеческий смысл, приемлемый для всех.*

С одной стороны, Запад считал, что социальный прогресс, права и свободы человека можно обеспечить лишь на путях рыночной экономики, ее развития и укрепления, а Советский Союз исходил из необходимости ликвидации в этих целях капиталистического общества и построения социализма и коммунизма. С другой стороны, страны с различными общественными системами признавали, что основные права и свободы могут быть обеспечены при помощи развития социального прогресса в рамках существовавшего строя. Во многих случаях договаривающиеся стороны исходили из возможности различного толкования конкретного содержания и способов осуществления ряда прав и свобод человека.

Различные (а зачастую и противоположные) позиции Запада и социалистических стран при обсуждении Всеобщей декларации прав человека привели к тому, что многие статьи этого документа носят общий характер и не имеют точных границ.

В то же время отдельные статьи Декларации вполне конкретны и напоминают положения конституций и законодательных актов различных стран мира, поскольку, формулируя свои предложения, многие государства фактически использовали нормы национальных конституций и иных законодательных актов.

После тщательной разработки и длительного обсуждения отдельных статей Всеобщая декларация прав человека была принята 10 декабря 1948 года 48 голосами государств – членом ООН при 8 воздержавшихся². **Дата ее принятия ежегодно отмечается во всем мире как День прав человека.**

Элеонора Рузвельт - супруга Франклина Рузвельта (32-го президента США: 1933-1945 г.г.) и известная правозащитница, назвала Всеобщую декларацию прав человека «Великой хартией вольностей» для всего человечества, поэтому Декларацию иногда называют «Хартией прав человека». Декларация переведена более чем на 500 языков мира, и в этом плане является самым переводимым правовым документом на планете.

В результате Декларация стала первым универсальным международным актом, в котором государства мирового сообщества согласовали, систематизировали и провозгласили основные права и свободы, которые должны быть предоставлены каждому человеку на земле.

² К ним относились шесть социалистических стран – Белорусская ССР, Польша, СССР, Украинская ССР, Чехословакия, Югославия, а также Саудовская Аравия и Южно-Африканский Союз.

Декларация состоит из преамбулы и 30 статей. В преамбуле подчеркивается особое значение прав человека при социальном прогрессе и развитии дружественных отношений между народами. Необходимо, чтобы права человека охранялись властью закона, чтобы человек не был вынужден прибегать, в качестве последнего средства, к восстанию против тирании и угнетения. Декларация должна способствовать общему пониманию прав и свобод всеми странами.

Среди прав и свобод, зафиксированных в Декларации, можно особо отметить следующие:

1) все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах (статья 1);

2) каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами вне зависимости от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения (статья 2);

3) каждый человека имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность (статья 3);

4) запрет рабства и работорговли (статья 4);

5) запрет пыток, жестокого, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения и наказания (статья 5);

6) право на защиту своих прав и свобод в судебном порядке (статья 8);

7) запрет на произвольный арест, задержание или изгнание (статья 9);

8) право свободно передвигаться и выбирать себе место жительства в пределах каждого государства, покидать любую страну, включая свою собственную, и возвращаться в свою страну (статья 13);

9) право на свободу мысли, совести и религии; на свободу убеждений и на свободное выражение их; на свободу мирных собраний и ассоциаций (статьи 18-20);

10) право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство свободно избранных представителей (статья 21);

11) право на такой жизненный уровень, включая пищу, одежду, жилище, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание, который необходим для поддержания здоровья и благосостояния его самого и его семьи, и право на обеспечение на случай безработицы, болезни, инвалидности, вдовства, наступления старости или иного случая утраты средств к существованию по не зависящим от него обстоятельствам (статья 25) и др.

Следует подчеркнуть, что Декларация была принята в виде резолюции, а поэтому она носит лишь *рекомендательный характер*. В то же время при оценке юридической силы ее положений необходимо учитывать, что в международном праве наряду с договором значительную роль играет и обычай, который формируется в результате международной практики государств и постепенно признается ими в качестве правовой нормы. Провозглашенные в Декларации основные права и свободы рассматриваются

в настоящее время *подавляющим большинством государств в качестве юридических обязательных или договорных норм.*

При этом конституции многих стран мира непосредственно ссылаются на данный документ и включают в себя целый ряд его положений. Изложенные в Декларации принципы и нормы постоянно развиваются в процессе заключения новых международных соглашений, что свидетельствует о реалистичности документа и его большом значении для развития межгосударственных отношений.

Как подчеркивается многими современными учеными, не менее чем 90 национальных конституций, принятых после 1948 года, содержат перечень фундаментальных прав и свобод, которые или воспроизводят положения Декларации, или включены в них под ее влиянием.

Кроме этого, Декларация заложила основу для принятия других основополагающих и универсальных международных документов в области прав человека: Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах и Международного пакта о гражданских и политических правах, принятых Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 года.

В СССР в переводном виде и в общедоступных СМИ Всеобщая декларация прав человека была опубликована лишь в конце 50-х годов. При этом в учебной литературе по государственному (конституционному) праву старательно обходили упоминание и существование этого документа, отдавая приоритет Конституции СССР и другим советским законам.

Россия как правопреемница СССР взяла на себя обязательства соблюдать все международные договоры бывшего СССР. Конституция Российской Федерации 1993 года признала естественный характер прав человека, закрепив положение о том, что «основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения» (часть 2 статьи 17). Конституция закрепила также практически весь комплекс прав и свобод человека, содержащихся во Всеобщей декларации прав человека. Ученые подсчитали, что из примерно 90 конкретных гражданских прав и свобод человека, провозглашенных во Всеобщей декларации прав человека и закрепленных в соответствующих международных пактах 1966 года, в Конституции воспринято около 40.

В настоящее время Конституционный Суд Российской Федерации в своих постановлениях очень часто ссылается на Всеобщую декларацию прав человека в обоснование вынесенных им решений.

Таким образом, Декларация вошла в историю человеческой цивилизации как международный общепризнанный правовой акт, положивший начало глобальному признанию прав и свобод человека в качестве высшей ценности.

2. Усовершенствование и расширение прав и свобод человека в современной Конституции Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., является одной из лучших в мире, направлена на защиту и обеспечение прав и свобод человека.

В Конституции Российской Федерации заложен глубокий фундаментальный философский и правовой смысл, учитывающий исторические традиции нашего государства и цивилизационные достижения современного мира в области прав и свобод человека, государственного строительства, взаимодействия общества и государства.

Конституция Российской Федерации выполняет множество важнейших функций и решает глобальные задачи. Так, внутри страны Конституция Российской Федерации – ключевой фактор обеспечения пусть не единогодушного, но явно преобладающего общественного согласия, а значит, и социально-политической стабильности. На международной арене Конституция Российской Федерации – важнейший фактор поддержки и укрепления национальной идентичности, обусловленной историческими, социально-культурными и геополитическими особенностями развития России.

Особенностью Конституции Российской Федерации является то, что она одновременно относится и к «жестким» конституциям, то есть конституциям, для которых установлены сложные процедуры принятия к ним поправок и изменений, и к «живым» конституциям, которые идут в ногу со временем путем внесения в них точечных изменений и дополнений, позволяющих адаптироваться к изменившимся социально-правовым реалиям, современным потребностям человека, общества и государства.

Важным событием в нашей стране стало проведение Общероссийского голосования по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации, которое проводилось с 25 июня по 1 июля 2020 года. Практически 78% граждан России поддержали изменения в Конституцию Российской Федерации.

Поправки в Конституцию Российской Федерации были предложены Президентом Российской Федерации В.В. Путиным, который внес в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации соответствующий законопроект. Впоследствии, в марте 2020 года, он был принят в форме Закона Российской Федерации о поправке к Конституции от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 3 июля 2020 г. № 445 «Об официальном опубликовании Конституции Российской Федерации с внесенными в нее поправками» большинство поправок в Конституцию Российской Федерации вступили в силу 4 июля 2020 г. на основании результатов общероссийского голосования по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации.

В Конституцию Российской Федерации было внесено 206 изменений и дополнений, затрагивающих главы 3-8 Конституции Российской Федерации, касающихся федеративного устройства, президента, парламента, правительства, судебной власти, прокуратуры и местного самоуправления.

Следует отметить, что по замыслу разработчиков поправок в Конституцию Российской Федерации, они решают четыре современные задачи.

Первая: существенно дополнить нормы о социальном характере государства.

Вторая: укрепить верховенство Конституции Российской Федерации и, в конечном счете, повысить защиту правового суверенитета.

Третья задача: продолжить демократизацию формирования и функционирования органов публичной власти.

Четвертая: усилить стабильность системы федеральных органов исполнительной власти и в целом политической системы.

Особое значение для обеспечения социальных прав граждан, обеспечения их равных возможностей на всей территории страны являются поправки в статью 75 Конституции Российской Федерации, которыми устанавливаются минимальный размер оплаты труда не ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации, гарантии обязательной индексации пенсий, социальных пособий и иных социальных выплат, а также основные принципы всеобщего пенсионного обеспечения.

Данные изменения, закрепляющие и уточняющие конституционные полномочия, и функции государства по своему содержанию представляют собой дополнительные гарантии реализации конституционных прав и свобод, предусмотренных главой 2 Конституции Российской Федерации, и *полностью сочетаются и соответствуют принципам справедливости, юридического равенства и социального государства* (статьи 7 и 19 Конституции Российской Федерации).

Указание в новой статье 75¹ Конституции на то, что в Российской Федерации создаются условия для устойчивого экономического роста страны и повышения благосостояния граждан, для взаимного доверия государства и общества, гарантируются защита достоинства граждан и уважение человека труда, обеспечиваются сбалансированность прав и обязанностей гражданина, социальное партнерство, экономическая, политическая и социальная солидарность, направлено на достижение в государственной политике, в правовом регулировании и правоприменительной практике оптимального соотношения индивидуальной свободы и общественной солидарности. Это также конкретизирует положения о социальном государстве и согласуется с принципом недопустимости нарушения прав и свобод других лиц при осуществлении своих прав и свобод (статья 7, часть 3 статьи 17 Конституции Российской Федерации).

Обратимся непосредственно к тексту Конституции Российской Федерации и обзорно рассмотрим некоторые социально значимые поправки:

1. Российская Федерация уважает труд граждан и обеспечивает защиту их прав. Государством гарантируется минимальный размер оплаты труда не менее величины прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации (часть 5 статьи 75);

2. В Российской Федерации формируется система пенсионного обеспечения граждан на основе принципов всеобщности, справедливости и солидарности поколений и поддерживается ее эффективное функционирование, а также осуществляется индексация пенсий не реже одного раза в год в порядке, установленном федеральным законом (часть 6 статьи 75);

3. В Российской Федерации в соответствии с федеральным законом гарантируются обязательное социальное страхование, адресная социальная поддержка граждан и индексация социальных пособий и иных социальных выплат (часть 7 статьи 75).

4. В Российской Федерации создаются условия для устойчивого экономического роста страны и повышения благосостояния граждан, для взаимного доверия государства и общества, гарантируются защита достоинства граждан и уважение человека труда, обеспечиваются сбалансированность прав и обязанностей гражданина, социальное партнерство, экономическая, политическая и социальная солидарность (статья 75¹).

5. Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное единство (часть 2 статьи 67¹);

6. Российская Федерация чтит память защитников Отечества, обеспечивает защиту исторической правды. Умаление значения подвига народа при защите Отечества не допускается (часть 3 статьи 67¹);

7. Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим. Государство, обеспечивая приоритет семейного воспитания, берет на себя обязанности родителей в отношении детей, оставшихся без попечения (часть 4 статьи 67¹);

8. Государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык как язык государствообразующего народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации. Российская Федерация гарантирует всем ее народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития (части 1-3 статьи 68);

9. Культура в Российской Федерации является уникальным наследием ее многонационального народа. Культура поддерживается и охраняется государством (часть 4 статьи 68);

10. Российская Федерация гарантирует права коренных малочисленных народов в соответствии с общепризнанными принципами и

нормами международного права и международными договорами Российской Федерации. Государство защищает культурную самобытность всех народов и этнических общностей Российской Федерации, гарантирует сохранение этнокультурного и языкового многообразия. Российская Федерация оказывает поддержку соотечественникам, проживающим за рубежом, в осуществлении их прав, обеспечении защиты их интересов и сохранении общероссийской культурной идентичности (статья 69).

Стоит сказать, что само по себе внесение поправок не означает мгновенное улучшение ситуации в определенной сфере. Для их полноценной работы (реализации) потребуется принятие целого ряда важнейших федеральных законов и подзаконных актов, а это серьезная, кропотливая и не всегда быстрая работа. Однако вышеназванные поправки в Конституцию Российской Федерации, имеющую прямое действие, безусловно позволят улучшить уже сейчас защиту прав и свобод человека и гражданина и не позволят изменить курс социально-ориентированного государства. В настоящее время законодатели, органы исполнительной власти и суда поставлены в жесткие рамки новых положений Конституции Российской Федерации, которыми они обязаны руководствоваться в своей деятельности, а граждане уже сейчас могут осуществлять защиту своих прав и свобод, используя новые правовые механизмы – гарантии, закрепленные в Конституции Российской Федерации поправками 2020 года.

3. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации в системе гарантий прав человека.

В Российской Федерации деятельность всех государственных институтов призвана гарантировать признание, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина. Это вытекает из требования статьи 2 Конституции Российской Федерации. Согласно основному закону нашей страны, права граждан обязаны защищать: Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, суд, прокуратура, правоохранительные органы и другие.

Наряду с этим в российской правовой системе защиты прав и свобод человека важное место принадлежит **Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации** (далее также - омбудсмен³, Уполномоченный). При этом институт омбудсменов не подменяет деятельность других государственных органов, обеспечивающих защиту и восстановление нарушенных прав и свобод человека. Он является дополнительным средством их защиты, обладает независимостью, собственной компетенцией и специфическим инструментарием.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации – должностное лицо, действующее в целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, их соблюдения и уважения

³ **Омбудсмен** (от древнескандинавского *umboð* «полномочие», «поручение») — гражданское или в некоторых государствах должностное лицо, на которое возлагаются функции контроля соблюдения справедливости и интересов определенных граждан в деятельности органов исполнительной власти и должностных лиц.

государственными органами, органами местного самоуправления, должностными лицами и государственными служащими.

Чаще всего система деятельности омбудсменов рассматривается учеными в качестве правового института, то есть совокупности норм права, устанавливающих правовой статус уполномоченного как должностного лица, а также утверждающих его полномочия и порядок осуществления им правозащитной деятельности.

В России институт уполномоченного по правам человека двухуровневый. Он состоит из федерального Уполномоченного и уполномоченных по правам человека всех субъектов Российской Федерации.

Деятельность федерального омбудсмана регламентируется Федеральным конституционным законом от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»⁴, а региональных уполномоченных по правам человека – Федеральным законом от 18 марта 2020 г. № 48-ФЗ «Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации»⁵, а также нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

Следует иметь в виду, что в Российской Федерации действуют также специализированные уполномоченные по защите прав граждан, которые осуществляют работу по конкретным направлениям правозащиты. В настоящее время учреждены должности Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, Уполномоченного по защите прав предпринимателей при Президенте Российской Федерации, а также во всех субъектах Российской Федерации введены должности уполномоченных по правам ребенка и должности уполномоченных по защите прав предпринимателей. В некоторых субъектах Российской Федерации предусмотрены должности уполномоченных по правам коренных малочисленных народов.

Важно знать, что институт омбудсмана действует более чем в ста странах мира. Мировой практике известны три основные модели института омбудсмана:

1) омбудсмен назначается правительством или президентом страны и подотчетен ему (омбудсмен исполнительной власти, исполнительный омбудсмен);

2) омбудсмен находится в системе законодательной ветви власти, избирается (назначается) парламентом и подотчетен ему (парламентский омбудсмен);

3) особая самостоятельная должность, назначение на которую осуществляется либо парламентом, либо президентом, но после назначения омбудсмен никому не подотчетен (независимый омбудсмен).

Уполномоченные по правам человека в России относятся к третьей группе омбудсменов. Они назначаются на должность законодательными

⁴ СЗ РФ. 1997. N 9. Ст. 1011.

⁵ СЗ РФ. 2020. № 12. Ст. 1640.

(представительными) органами и в своей деятельности никому не подотчетны и не подконтрольны.

Правовая основа института Уполномоченного по правам человека в нашей стране была заложена Декларацией прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации, принятой Верховным Советом Российской Федерации 22 ноября 1991 года, в которой предусматривалось, что Парламентский уполномоченный по правам человека назначается Верховным Советом РСФСР сроком на пять лет, подотчетен ему и обладает такой же неприкосновенностью, что и народный депутат РСФСР.

Должность Парламентского уполномоченного по правам человека упоминалась в первой редакции проекта новой Конституции РСФСР, подготовленного рабочей группой Конституционной комиссии Съезда народных депутатов России и сохранялась в других ее редакциях. Правда, наименование этой должности изменялось (Государственный комиссар Верховного Совета Российской Федерации по правам человека, Парламентский уполномоченный по правам человека, Уполномоченный Верховного Совета РСФСР по правам человека).

Однако в проекте Конституции, разработанном конституционным собранием и вынесенном на всенародный референдум, должность федерального омбудсмана именовалась как должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, и речь уже шла о принципиально новом его месте в государственном механизме власти.

Согласно Конституции Российской Федерации функции назначения, на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации закреплены за Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации (пункт «д» части 1 статьи 103)⁶. Но в соответствии с Федеральным конституционным законом от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» определена самостоятельность данного института в системе государственного аппарата. Федеральный уполномоченный по правам человека является лицом независимым, не подчиненным и не подконтрольным кому-либо.

Уполномоченные по правам человека в России выступают одной из гарантий государственного признания, соблюдения и защиты прав и свобод граждан, их уважения государственными органами, органами местного самоуправления, должностными лицами и служащими. Своей деятельностью они способствуют созданию демократического правового государства, развитию правосознания граждан и должностных лиц, а также исполняют роль связующего звена между властью и обществом.

Кроме того, уполномоченные по правам человека способствуют совершенствованию законодательства Российской Федерации о правах человека и гражданина и приведению его в соответствие с общепризнанными

⁶ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 09.10.2020).

принципами и нормами международного права, правовому просвещению по вопросам прав и свобод человека, форм и методов их защиты⁷, развитию международного сотрудничества в области прав человека.

Основным назначением уполномоченных по правам человека является оказание содействия гражданам Российской Федерации и находящимся на территории Российской Федерации иностранным гражданам и лицам без гражданства в восстановлении их прав и свобод, нарушенных чиновниками. И здесь нужно особо подчеркнуть, что в соответствии с законом федеральный уполномоченный по правам человека компетентен принимать к рассмотрению жалобы граждан.

Помимо жалоб на нарушения прав к уполномоченным по правам человека поступает много других обращений граждан в форме заявлений и предложений по различным вопросам жизни. Они рассматриваются уполномоченными по правам человека в рамках Федерального закона от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» с учетом особенностей принятия к рассмотрению и рассмотрения жалоб уполномоченным по правам человека в субъекте Российской Федерации, установленных Федеральным законом от 18 марта 2020 г. № 48-ФЗ «Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации».

В общей сложности с 1998 года к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации и уполномоченным по правам человека в субъектах Российской Федерации поступило более миллиона обращений. За последние годы поток обращений исчисляется десятками тысяч. В 2019 году Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации было рассмотрено около 38 тыс., а региональными уполномоченными по правам человека – свыше 210 тыс. обращений.

Характер жалоб, поступающих в аппараты уполномоченных разного уровня, схож. Как правило, он отражает наиболее проблемные вопросы социально-экономической, нормативной и политической жизни населения в стране, в конкретном регионе и в определенное время. К примеру, в период пандемии обострились проблемы в сфере медицинской помощи, свободы передвижения людей в условиях ограничительных мер, в области трудовых прав и социального обеспечения. Граждане также почувствовали сложности с реализацией права на личное обращение в государственные органы, в том числе в суды и т.д. Активного вмешательства потребовала защита миграционных прав людей, особенно в приграничных регионах России.

Например, пока МИД Кыргызской, Узбекской и Казахской республик согласовывали вопрос перемещения через госграницу России иностранных граждан для дальнейшего их следования в государство исхода, в Оренбургской области к июлю 2020 года

⁷ Подробнее об этом см.: Павленко Е.М. Образование в области прав человека как основа формирования правовой культуры и культуры прав человека в Российской Федерации: монография, М., 2016; Певцова Е. А., Соколов Н. Я. Правовое просвещение в России: состояние, проблемы и перспективы развития: монография, М., 2019; Доценко А. С. О понятии правового просвещения // Актуальные проблемы российского права. 2020. Т. 15. № 1. С. 179 – 188.

скопилось около 2000 иностранцев, желающих уехать на родину: 1370 человек - граждан Киргизии; 460 человек - граждан Узбекистана; 20 человек - граждан Таджикистана, а также 88 личных автомобилей (24 граждан Узбекистана и 64 автомобиля граждан Киргизии)⁸. В результате вмешательства Уполномоченного все они позже получили необходимую помощь и выехали домой.

В целом тематика обращений граждан стандартна из года в год. По количеству часто лидируют обращения по защите прав на образование, медицину, жалобы на необоснованное уголовное преследование и несоблюдение прав лиц, находящихся в местах принудительного содержания. От граждан также поступают жалобы на несоблюдение трудовых прав, невыполнение обязательств по социальному обеспечению. Люди просят защитить их жилищные права, права избирателя и право на участие в массовых мероприятиях, помочь в получении гражданства.

Важно знать, что по результатам рассмотрения жалобы Уполномоченный вправе:

обратиться в суд с административным иском (иском) в защиту прав и свобод (в том числе неограниченного круга лиц), нарушенных решениями или действиями (бездействием) органа государственной власти, органа местного самоуправления, иного органа, организации, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностного лица, государственного или муниципального служащего, а также лично или через своего представителя участвовать в процессе в установленных законом формах;

обратиться в компетентные государственные органы с ходатайством о возбуждении дисциплинарного или административного производства либо уголовного дела в отношении должностного лица, в решениях или действиях (бездействии) которого усматриваются нарушения прав и свобод человека и гражданина;

обратиться в суд или прокуратуру с ходатайством о проверке вступившего в законную силу решения, приговора суда, определения или постановления суда либо постановления судьи;

изложить свои доводы должностному лицу, которое вправе вносить протесты, а также присутствовать при судебном рассмотрении дела в порядке надзора;

обращаться в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод граждан законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле.

Всего за 2016-2020 годы только федеральным Уполномоченным рассмотрено более **170 тысяч** обращения граждан. На личных приемах было

⁸ См.: *Чадов А.М.* Влияние пандемии на миграционные процессы // Бюллетень Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации «Защита прав человека в период пандемии и поэтапного снятия ограничительных мер». 2020. № 9.

принято более **18 тысяч граждан**. По требованию времени вводятся **новые формы работы с обращениями граждан**: совместные проверки и приемы граждан с иными государственными органами, подготовка заключений о нарушениях прав граждан, приемы граждан по видео-конференц-связи, горячие линии, расширена практика участия в судебных процессах и посещения мест принудительного содержания.

В целом за указанный период времени омбудсмену удалось оказать содействие в реализации прав **более 1,2 миллиону граждан**, включая неопределенный круг лиц, которых подсчитать не представляется возможным.

Введение режима повышенной готовности в Российской Федерации из-за распространения COVID-19 внесло свои коррективы в работу института уполномоченных. Так, личные приемы, встречи с омбудсменами других регионов России и иных государств стали проводиться по видео-конференц-связи. С 1 февраля по 9 октября 2020 года обращения к Уполномоченному поступили в основном на «горячую линию», которая с марта 2020 года в Аппарате Уполномоченного работала в круглосуточном режиме.

Как отмечалось выше, обращения граждан в эпидемический период касались вопросов реализации **права на свободу передвижения по территории Российской Федерации** в условиях ограничительных мер. Или, к примеру, обеспечения права на **охрану здоровья и медицинскую помощь**. В частности, в сфере защиты прав на медицину люди жаловались на условия содержания в медучреждениях, на качество лечения и обеспечение необходимыми лекарствами. Некоторые требовали обеспечения их прав в обсерваторах или просили обеспечить их индивидуальными средствами защиты, кто-то не мог дождаться и получить плановую медицинскую помощь, провести экспресс-анализ на коронавирус: было дорого и территориально недоступно.

В сфере **социального обеспечения** и материальной помощи граждане поднимали вопросы занижения сумм выплат, обещанных им руководством страны, или на невыплату таковых.

В области **трудовых прав** граждане столкнулись со сложностями при получении статуса безработного; с понуждением к увольнению или, наоборот, к необоснованному привлечению к труду; с невыплатой заработной платы; с лишением дохода из-за остановки деятельности работодателей; с принуждением к уходу в отпуск за свой счет; в принципе, с проблемами трудоустройства.

Также в обращениях часто поднимались вопросы **возвращения российских граждан**, пребывающих за рубежом, и об оказании им помощи; обеспечения прав граждан, находящихся в местах **принудительного содержания** (лечение, свидания с родными и адвокатом и др.); гарантий прав участников **уголовного процесса** (остановка судопроизводства, следствия, невозможность встретиться с адвокатом, приехать в суд и др.) и иное.

Для помощи людям Уполномоченный имеет право направлять в адрес государственных и муниципальных органов мотивированные обращения⁹.

По наиболее актуальным проблемам защиты прав граждан в условиях пандемии федеральный омбудсмен обращался к **Президенту Российской Федерации и Председателю Правительства Российской Федерации**. В результате были приняты меры, которые позволили решить системные проблемы:

о продлении документов миграционного учета (Указ Президента Российской Федерации от 18 апреля 2020 г. № 274)¹⁰;

о возможности выезда россиян, постоянно проживающих на законных основаниях в иностранном государстве, к постоянному месту жительства (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 апреля 2020 г. № 1170-р)¹¹;

о снятии отдельных ограничений на въезд в Российскую Федерацию и выезд из Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июня 2020 г. № 1511-р)¹².

Более **700 граждан России возвращены из-за рубежа** (по 24 обращениям). Организован вывоз к месту постоянного проживания вахтовиков Чаяндинского нефтегазового месторождения, а всего же в результате принятых мер было оказано содействие в восстановлении прав более **5 тыс. человек**.

Есть примеры восстановления прав граждан в сфере уголовного судопроизводства и уголовно-исполнительного законодательства:

в результате принятых Уполномоченным совместно с Генпрокуратурой России мер вынесен оправдательный приговор гражданину И., который ранее был обвинен на основании фальсифицированных доказательств и отбыл 7 лет лишения свободы;

оказано содействие в условно досрочном освобождении осужденного К., отбывающего наказание в УФИЦ при ФКУ ИК-15 ГУФСИН России по Ростовской области;

по жалобам родственников оказано содействие в установлении местонахождения осужденных, обвиняемых в беспорядках в ФКУ ИК-15 ГУФСИН России по Иркутской области;

оказана необходимая медицинская помощь содержащемуся в СИЗО г. Москвы гражданину Б. по обращению его супруги на «горячую линию»;
по просьбе обвиняемого оказана помощь в отложении судебных заседаний на время действия карантина в связи с наличием хронических заболеваний и преклонного возраста.

⁹ За период с 1 февраля по 9 октября 2020 г. было направлено 1605 обращений.

¹⁰ Указ Президента Российской Федерации от 18 апреля 2020 г. № 274 «О временных мерах по урегулированию правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации в связи с угрозой дальнейшего распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» // СЗ РФ. 2020. № 16. Ст. 2573.

¹¹ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 апреля 2020 г. № 1170-р // СЗ РФ. 2020. № 19. Ст. 3025.

¹² Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июня 2020 г. № 1511-р // СЗ РФ. 2020. № 24. Ст. 3842.

В указанный период времени **в сфере административного процесса** был достигнут позитивный эффект в отношении **125 человек**, в том числе:

прекращено необоснованное производство по делу об административном правонарушении ввиду отсутствия в действиях заявителя состава правонарушения в отношении гражданина Р. со стороны ГУ МВД России по Краснодарскому краю;

руководство «ГазАртСтрой» привлечено к административной ответственности за нарушения законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;

оказано содействие в обеспечении режима тишины и приняты меры к охране общественного порядка в Курской области и Краснодарском крае; оказано содействие в снятии необоснованных ограничений на оформление цифровых пропусков в г. Москве.

В сфере защиты **социальных прав** оказано содействие в восстановлении прав в отношении **4289 человек**, в том числе:

в выплате пенсии; в изменении места обсервации и направлении домой; в оказании медицинской помощи; в устранении массового нарушения режима изоляции в отношении жителей дома (около 100 человек); в выдаче больничных листов людям, находящимся на изоляции в хостеле - в отношении 500 человек; в оказании социальной помощи инвалидам на дому; в обеспечении сдачи экзаменов в вузе в дистанционной форме в отношении 3000 студентов; более 500 работникам сохранена заработная плата в период нерабочих дней и др.

Список литературы

1. Доценко А. С. О понятии правового просвещения // Актуальные проблемы российского права. 2020. Т. 15. № 1. С. 179 – 188.
2. Зорькин В.Д. Конституция и права человека в XXI веке. К 15-летию Конституции Российской Федерации и 60-летию Всеобщей декларации прав человека. М.: Норма, 2008.
3. Карташкин В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации / В.А. Карташкин. М.: Норма, 2009.
4. Москалькова Т.Н. Институт Уполномоченных по правам человека в государственном механизме России // Административное право и процесс. 2018. № 12. С.52-59.
5. Павленко Е.М. Образование в области прав человека как основа формирования правовой культуры и культуры прав человека в Российской Федерации: монография. М., 2016.
6. Певцова Е. А., Соколов Н. Я. Правовое просвещение в России: состояние, проблемы и перспективы развития: монография. М., 2019.
7. Хабриева Т.Я. Взять за основу // Российская газета. 2020. 30 января. № 20 (8074).
8. Чадов А.М. Влияние пандемии на миграционные процессы//Бюллетень Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации «Защита прав человека в период пандемии и поэтапного снятия ограничительных мер».2020. № 9.

Перечень нормативных правовых актов

9. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // www.pravo.gov.ru — официальный Интернет–портал правовой информации.
10. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. № 67.1995. 5 апреля.
11. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. № 17. Ст. 291.
12. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. № 17. Ст. 291.
13. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) // СЗ РФ. 2001 г. № 2. Ст. 163.
14. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (заключена в Минске 26.05.1995) // Бюллетень международных договоров". № 6. 1999.
15. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»: // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

16. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ.1997. № 1. Ст. 1.
17. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // www.pravo.gov.ru — официальный Интернет–портал правовой информации.
18. Федеральный закон от 18 марта 2020 г. № 48-ФЗ «Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 12. Ст. 1640.
20. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»// www.pravo.gov.ru — официальный Интернет–портал правовой информации.
21. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.
22. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ.1998. №31. Ст. 3802.
23. Указ Президента Российской Федерации от 18 апреля 2020 г. № 274 «О временных мерах по урегулированию правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации в связи с угрозой дальнейшего распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» // СЗ РФ. 2020. № 16. Ст. 2573.
24. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 апреля 2020 г. № 1170-р // СЗ РФ. 2020. № 19. Ст. 3025.
25. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июня 2020 г. № 1511-р // СЗ РФ. 2020. № 24. Ст. 3842.
26. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утвержденные Президентом Российской Федерации 28 апреля 2011 г. № Пр-1168// Российская газета. № 151. 2011 г. 14 июля.
27. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р // СЗ РФ. 2014. № 50. Ст. 7185.

Интернет-сайты

28. <https://ombudsmanrf.org> - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
29. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы.
30. <http://www.council.gov.ru> – Официальный сайт Совета Федерации.
31. <http://asozd.duma.gov.ru> – Интернет-портал «Законодательная деятельность» (АСОЗД).
32. <http://президент.рф> – Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.government.ru> – Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.minjust.ru> – Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации.

33. <http://www.ksrf.ru> – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
34. <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> – Официальные сайты субъектов Российской Федерации в сети Интернет.

Рекомендуемый план семинара – дискуссии

Задача преподавателя в ходе управляемой дискуссии – выбрать актуальный вопрос, правильно поставить его, выслушать различные точки зрения, оценить продемонстрированные знания. Допустимо задавать наводящие вопросы выступающим (не злоупотребляя своим правом), в том числе с приведением примеров. Особое искусство – не дать увести дискуссию по главному вопросу в сторону. По каждому вопросу можно назначить независимого эксперта из аудитории обучающихся и после обсуждения запросить его оценку, чьи аргументы произвели наиболее сильное впечатление. В конце дискуссии можно обнародовать собственную аргументированную точку зрения.

1. Какие основные права и свободы закрепляются Конституцией Российской Федерации? Все ли права, провозглашенные Всеобщей декларацией прав человека, нашли отражение в Конституции Российской Федерации?

2. Что, на Ваш взгляд, мешает реализации прав человека?

3. Почему в свободном демократическом обществе устанавливаются ограничения прав человека? Какие цели ограничений допускает Всеобщая декларация прав человека?

4. Какие права по участию в управлении государством имеют граждане России? Как они соотносятся с политическими правами, провозглашенными во Всеобщей декларации прав человека?

5. Какими законными способами можно защищать свои права в России?

6. Зависит ли полнота реализации прав человека от выполнения им своих обязанностей?

Рекомендуемые вопросы для проведения дебатов

1. Права человека важнее интересов государства?
2. Какие правозащитные механизмы наиболее эффективны?
3. Как соотносятся с сутью и содержанием Всеобщей декларации прав человека следующие высказывания известных людей (на выбор):
 - «Правительства, ограничивающие свободу слова, потому что оно распространяет истины для него неприятные, поступают подобно детям, которые закрывают глаза, когда не хотят, чтобы их видели» (Берне Л.);
 - «Ничего и никогда не было для человека и для человеческого общества невыносимее свободы» (Ф.М. Достоевский);
 - «Человек – мера всех вещей» (Протагор);
 - «Права человека – это то, что делает нас людьми» (Кофи Аннан)?
4. Насколько права человека служат пределом ограничения государственной власти? Были ли избыточными, недостаточными или оптимальными некоторые ограничения прав человека, введенные в Российской Федерации весной-летом 2020 года в период пандемии?

Перечень ситуационных задач

1. В Н-ской области был принят закон субъекта Российской Федерации о том, что в связи с ухудшением экономического положения области из-за приостановки деятельности ряда предприятий во время карантина ставка подоходного налога временно (без указания срока) повышается с 13% до 23% для жителей области. Закон возложил на налоговые органы обязанность перерасчета налога по новой ставке за предыдущий месяц и зачисления разницы в доход областного бюджета. В законе указано, что весь дополнительный доход бюджета будет направлен на выполнение социальных задач – поддержку семей с детьми, инвалидов и безработных, проживающих в области.

Видите ли, Вы нарушение норм Конституции Российской Федерации? Есть ли несоответствие с положениями Всеобщей декларации прав человека? Если да, то каких? Можно ли оправдать нарушение закона благими целями?

2. Группой депутатов – ветеранов правоохранительных органов подготовлен законопроект о том, что для повышения эффективности борьбы с преступностью необходимо внести в Уголовно-процессуальный кодекс следующие изменения:

- свидетели лишаются свидетельского иммунитета и обязаны давать показания, в том числе против своих близких;

- следственные органы сами определяют законность способов добывания доказательств по уголовным делам;

- на обвиняемого возлагается обязанность доказывать свою невиновность;

- ряд составов по особо тяжким преступлениям террористической и экстремистской направленности выводится из-под юрисдикции суда присяжных.

Будет ли закон в случае его принятия противоречить Конституции Российской Федерации? Будет ли противоречить положениям Всеобщей декларации прав человека?

Если все же закон, противоречащий Конституции Российской Федерации, будет принят, как можно добиться приведения его в соответствие с Конституцией?

3. Депутаты Государственной Думы рассматривают в первом чтении закон о том, что выпускники вузов, обучавшиеся за счет бюджетных средств, должны отработать по распределению не менее 10 лет. Уклонение от такой обязанности повлечет уголовную ответственность. Как должны проголосовать депутаты, чтобы не допустить нарушения Конституции Российской Федерации? Несоответствие каким положениям Всеобщей декларации прав человека и Конституции Российской Федерации можно усмотреть в случае принятия такого закона?

4. Работодатель единолично принял Правила внутреннего трудового распорядка на своем предприятии, в которых указано, что поскольку они приняты собственником, являются окончательными и не могут быть никуда обжалованы. Работники возражали против установленных в Правилах 42-

часовой рабочей недели и продолжительности отпуска не более 10 дней в год. Высказавшим возражения было предложено уволиться. Нарушены ли нормы Конституции Российской Федерации? Каким статьям Всеобщей декларации прав человека противоречат данные решения? Какие способы защиты своих прав могут применить работники?

5. В апреле 2020 г. Гражданин К. был задержан сотрудниками полиции на улице по подозрению в совершении административного правонарушения, предусмотренное частью 1 статьи 20.6.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, за нахождения без уважительных причин (без документов, удостоверяющих личность, или с пропуском от работодателя с истекшим сроком действия) не по месту своего проживания (на улице, в общественном месте) в нарушение правил «самоизоляции» в условиях режима повышенной готовности. Для составления протокола об административном правонарушении он был доставлен в ближайшее отдел полиции. При составлении протокола об административном правонарушении гражданин К. заявил ходатайство о предоставлении ему юридической помощи и попросил разрешить ему позвонить своему адвокату, чтобы тот приехал в отдел полиции и принял участие в процессуальном действии. Сотрудники полиции отказали гражданину К. в предоставлении юридической помощи, сославшись на то, что в период режима повышенной готовности адвокат может не предоставляться.

Правомерно ли поступили сотрудники полиции? Есть ли здесь нарушение норм какого-либо закона?

6. После введения в стране режима повышенной готовности и самоизоляции многие высшие учебные заведения перевели обучение студентов в удаленный (дистанционный) интерактивный режим с целью избежать распространения новой коронавирусной инфекции среди студентов и преподавателей. Группа студентов одного из вузов, проживающих в отдаленных регионах страны, обратилась с просьбой в администрацию образовательной организации с просьбой обеспечить их беспроводным интернетом и несколькими ноутбуками, так как они не имеют материальной возможности самостоятельно оплачивать интернет, а некоторые студенты не имеют смартфонов для выхода в интернет для участия в интерактивных учебных занятиях. Администрация вуза ответила студентам отказом, сославшись на сложное материальное положение.

Правомерно ли поступила администрация образовательной организации? Нарушены ли в данном случае права студентов?

Практическое задание

Найдите в Конституции Российской Федерации и поместите в правую часть таблицы тексты статей наиболее, на Ваш взгляд, близкие к содержанию статей Всеобщей декларации прав человека, размещенных в левой части таблицы. Сравните и проанализируйте, чем формулировки статей отличаются друг от друга, объясните характер этих различий.

Статьи Всеобщей Декларации прав человека	Статьи Конституции Российской Федерации (номера статей указаны для лектора)
<p>Статья 1 Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства.</p>	часть 2 статьи 17
<p>Статья 3 Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность.</p>	часть 1 статьи 20 часть 1 статьи 22
<p>Статья 5 Никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим его достоинство обращению и наказанию.</p>	часть 2 статьи 21
<p>Статья 7 Все люди равны перед законом и имеют право, без всякого различия, на равную защиту закона. Все люди имеют право на равную защиту от какой бы то ни было дискриминации, нарушающей настоящую Декларацию, и от какого бы то ни было подстрекательства к такой дискриминации.</p>	часть 1 статьи 19
<p>Статья 9 Никто не может быть подвергнут произвольному аресту, задержанию или изгнанию.</p>	часть 2 статьи 22
<p>Статья 11 1. Каждый человек, обвиняемый в совершении преступления, имеет право считаться невиновным до тех пор, пока его виновность не будет установлена законным порядком путем гласного судебного разбирательства, при котором ему обеспечиваются все возможности для защиты. 2. Никто не может быть осужден за преступление на основании совершения какого-либо</p>	часть 1 статьи 49 часть 2 статьи 54

деяния или за бездействие, которые во время их совершения не составляли преступления по национальным законам или по международному праву. Не может также налагаться наказание более тяжкое, нежели то, которое могло быть применено в то время, когда преступление было совершено.

Статья 12

Никто не может подвергаться произвольному вмешательству в его личную и семейную жизнь, произвольным посягательствам на неприкосновенность его жилища, тайну его корреспонденции или на его честь и репутацию. Каждый человек имеет право на защиту закона от такого вмешательства или таких посягательств.

статья 23
статья 25

Статья 13

1. Каждый человек имеет право свободно передвигаться и выбирать себе местожительство в пределах каждого государства.

2. Каждый человек имеет право покидать любую страну, включая свою собственную, и возвращаться в свою страну.

статья 27

Статья 15

1. Каждый человек имеет право на гражданство.
2. Никто не может быть произвольно лишен своего гражданства или права изменить свое гражданство.

части 1 и 3 статьи 6

Статья 16

1. Мужчины и женщины, достигшие совершеннолетия, имеют право без всяких ограничений по признаку расы, национальности или религии вступать в брак и основывать свою семью. Они пользуются одинаковыми правами в отношении вступления в брак, во время состояния в браке и во время его расторжения.

2. Брак может быть заключен только при свободном и полном согласии обеих вступающих в брак сторон.

3. Семья является естественной и основной ячейкой общества и имеет право на защиту со стороны общества и государства.

статья 38

Статья 17

1. Каждый человек имеет право владеть имуществом как единолично, так и совместно с другими.

части 2 и 3 статьи 35

2. Никто не должен быть произвольно лишен своего имущества.

Статья 18

Каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и религии; это право включает свободу менять свою религию или убеждения и свободу исповедовать свою религию или убеждения как единолично, так и сообща с другими, публичным или частным порядком в учении, богослужении и выполнении религиозных и ритуальных обрядов.

статья 28

Статья 19

Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их; это право включает свободу беспрепятственно придерживаться своих убеждений и свободу искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами и независимо от государственных границ.

части 1,3 и 4 статьи 29

Статья 20

1. Каждый человек имеет право на свободу мирных собраний и ассоциаций.
2. Никто не может быть принуждаем вступать в какую-либо ассоциацию.

статья 30

Статья 21

1. Каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство свободно избранных представителей.
2. Каждый человек имеет право равного доступа к государственной службе в своей стране.
3. Воля народа должна быть основой власти правительства; эта воля должна находить себе выражение в периодических и нефальсифицированных выборах, которые должны проводиться при всеобщем и равном избирательном праве путем тайного голосования или же посредством других равнозначных форм, обеспечивающих свободу голосования.

статья 3
статья 32

Статья 22

Каждый человек, как член общества, имеет право на социальное обеспечение и на осуществление необходимых для поддержания его достоинства и для свободного развития его личности прав в экономической, социальной и культурной областях через посредство национальных усилий и международного сотрудничества и в соответствии со структурой и ресурсами каждого государства.

часть 1 статьи 7
статья 39

Статья 23

<p>1. Каждый человек имеет право на труд, на свободный выбор работы, на справедливые и благоприятные условия труда и на защиту от безработицы.</p> <p>2. Каждый человек, без какой-либо дискриминации, имеет право на равную оплату за равный труд.</p> <p>3. Каждый работающий имеет право на справедливое и удовлетворительное вознаграждение, обеспечивающее достойное человека существование для него самого и его семьи, и дополняемое, при необходимости, другими средствами социального обеспечения.</p> <p>4. Каждый человек имеет право создавать профессиональные союзы и входить в профессиональные союзы для защиты своих интересов.</p>	<p>статья 37</p>
<p>Статья 24</p> <p>Каждый человек имеет право на отдых и досуг, включая право на разумное ограничение рабочего дня и на оплачиваемый периодический отпуск.</p>	<p>часть 5 статьи 37</p>
<p>Статья 25</p> <p>1. Каждый человек имеет право на такой жизненный уровень, включая пищу, одежду, жилище, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание, который необходим для поддержания здоровья и благосостояния его самого и его семьи, и право на обеспечение на случай безработицы, болезни, инвалидности, вдовства, наступления старости или иного случая утраты средств к существованию по не зависящим от него обстоятельствам.</p> <p>2. Материнство и младенчество дают право на особое попечение и помощь. Все дети, родившиеся в браке или вне брака, должны пользоваться одинаковой социальной защитой.</p>	<p>часть 2 статьи 7</p>
<p>Статья 26</p> <p>1. Каждый человек имеет право на образование. Образование должно быть бесплатным по меньшей мере в том, что касается начального и общего образования. Начальное образование должно быть обязательным. Техническое и профессиональное образование должно быть общедоступным, и высшее образование должно быть одинаково доступным для всех на основе способностей каждого.</p> <p>2. Образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам. Образование должно содействовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми народами, расовыми и религиозными группами, и</p>	<p>статья 43</p>

должно содействовать деятельности Организации Объединенных Наций по поддержанию мира.

3. Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей.

Статья 27

1. Каждый человек имеет право свободно участвовать в культурной жизни общества, наслаждаться искусством, участвовать в научном прогрессе и пользоваться его благами.

2. Каждый человек имеет право на защиту его моральных и материальных интересов, являющихся результатом научных, литературных или художественных трудов, автором которых он является.

статья 44

Статья 29

1. Каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности.

2. При осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью обеспечения должного признания и уважения прав и свобод других и удовлетворения справедливых требований морали, общественного порядка и общего благосостояния в демократическом обществе.

3. Осуществление этих прав и свобод ни в коем случае не должно противоречить целям и принципам Организации Объединенных Наций.

часть 3 статьи 17
часть 3 статьи 55