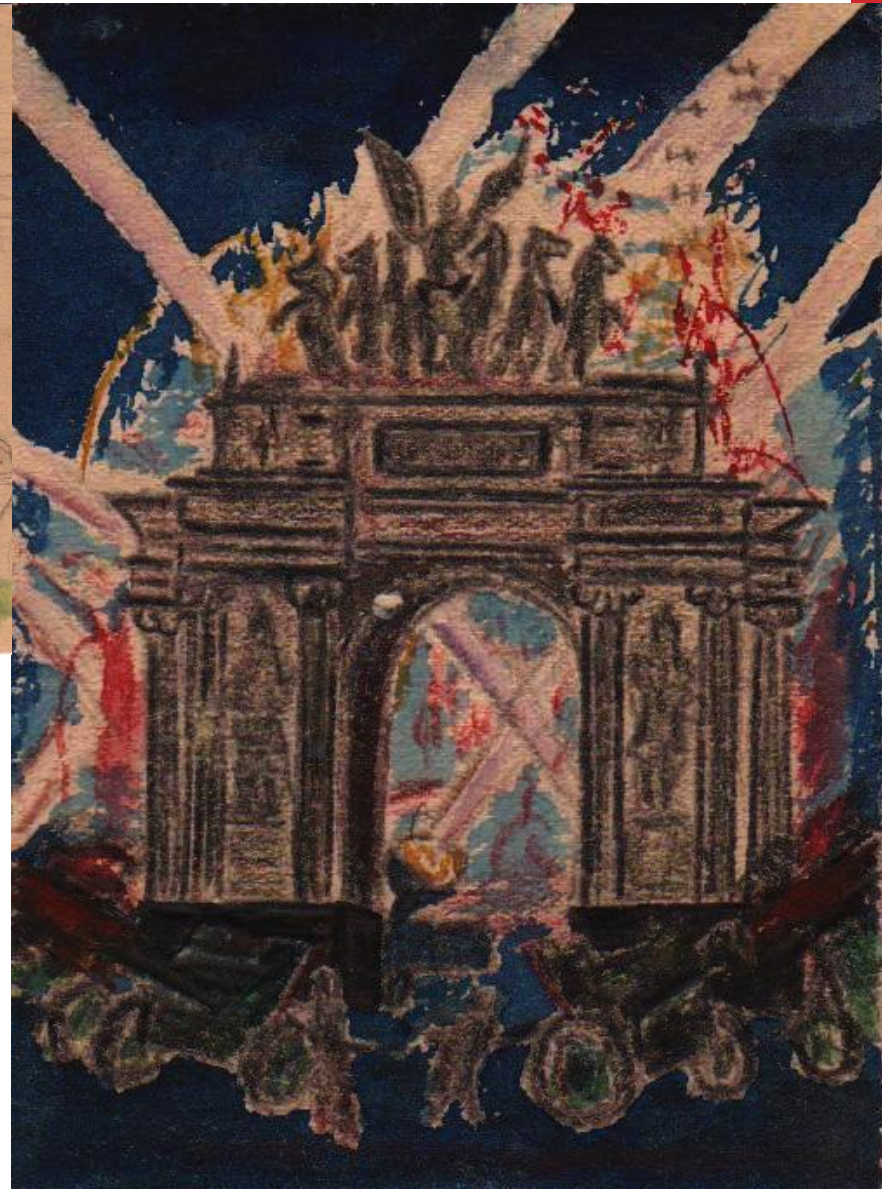


МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СПАСЕННОЕ ДЕТСТВО»



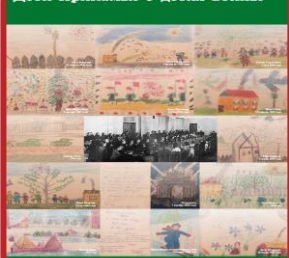
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СПАСЕННОЕ ДЕТСТВО»



19 марта 2015 года

- Рабочий визит в Чернушинский муниципальный район;
- Посещение МАОУ «СОШ №5»;
- «Исторический клад».

Дети Прикамья о детях войны



Сборник творческих и исследовательских работ Пермской краевой экспедиции, посвященной 70-летию Великой Победы

2015 год

- Краевая детская экспедиция «Дети Прикамья о детях войны»;
- Книга «Дети Прикамья о детях войны».



27-28 июня 2017 года

- Совещание Уполномоченных по правам ребенка в Северо-Западном федеральном округе на тему: «Роль социальных институтов в духовно-нравственном воспитании ребенка»;
- Обсуждение с Агапитовой С.Ю., первым Уполномоченным по правам ребенка в Санкт Петербурге содержания и образа результатов – проекта «Спасённое детство».

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СПАСЕННОЕ ДЕТСТВО»



6 сентября 2018 года
• Первая встреча участников проекта



8 сентября 2018 года
• Старт межрегионального проекта
«Спасенное детство»

Городской проект
«От „Искры“
к „Январскому грому“»

Боевое задание
«Спасённое детство»

2018 год
• вручение «Боевого задания» для
выполнения первого этапа поиска и
подготовки материалов проекта

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СПАСЕННОЕ ДЕТСТВО»



25 января 2019 года

- в канун празднования 75-летия освобождения Ленинграда от вражеской блокады состоялось открытие выставки «Во имя жизни. Спасённое детство» в Санкт-Петербурге



8 мая 2019 года

- в Пермском историческом парке «Россия – моя история» открытие выставки «Река жизни. Спасённое детство», посвященной эвакуированным ленинградским детям

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СПАСЕННОЕ ДЕТСТВО»



- июнь 2019 года
- межрегиональный лагерь «Память» в Чернушинском районе

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СПАСЕННОЕ ДЕТСТВО»

11 сентября 2019 года

- Встреча поколений «Мы живы, пока вы о нас помните...»



МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СПАСЕННОЕ ДЕТСТВО»

ноябрь 2019 года

Открытая городская конференция «Я на войне был школьником блокадным...»
(работа образовательных учреждений Ленинграда в блокаду и в эвакуации)



МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СПАСЕННОЕ ДЕТСТВО»

6-8 сентября 2020 года



Межрегиональный научно-практический семинар «Спасённое детство», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

12 сентября 2020 года



Открытие первого в Прикамье мемориала "Спасённое детство", посвященный детям блокадного Ленинграда

Октябрь 2020 года



Межрегиональный проект «Спасённое детство» стал победителем Всероссийского конкурса проектов педагогов по сохранению культурной и исторической памяти

Декабрь 2020 года



итоговая конференция межрегионального семинара «Спасённое детство: маршрутами памяти»

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СПАСЕННОЕ ДЕТСТВО»



Февраль 2021 года

Выездная
поисковую и
исследовательскую
работу
Петропольцев в
Пермском крае



29 апреля- 1 мая 2021 года

Межрегиональный
практико-
ориентированный
семинар в
Ярославской
области



22 июня 2021 года

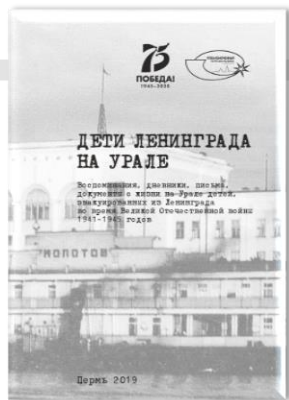
Открытие выставки
«Помнить, чтобы
жить» в Аничковом
дворце Санкт-
Петербурга



6-8 сентября 2021 года

Межрегиональная
конференция
«Спасённое
детство: проект,
объединивший
поколения»

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СПАСЕННОЕ ДЕТСТВО»



2019 год

«Дети Ленинграда на Урале. Воспоминания, дневники, письма, документы о жизни на Урале детей, эвакуированных из Ленинграда во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов»



2020 год

«Мы живем вдали от Ленинграда дружно, весело семьей...»



2019 год

«Спасённое детство: мемориальный альбом памяти воспитанников Легаевского интерната Чернушинского района Молотовской области (1941-1945 годы)»



2020 год

«Спасённое детство: проект, объединивший поколения»

2 ГОДА
РАБОТЫ



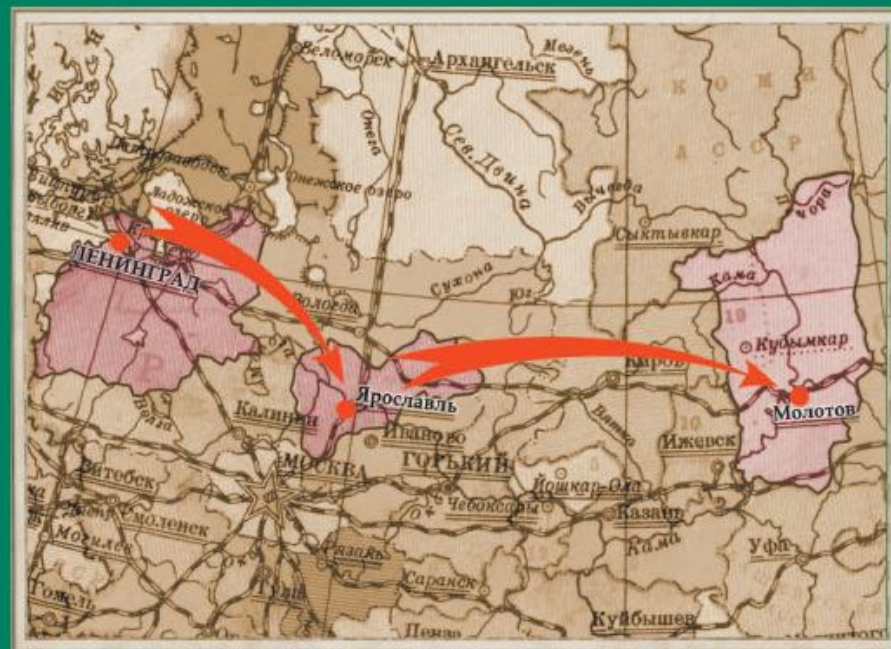
38
АВТОРОВ



303
СТРАНИЦЫ

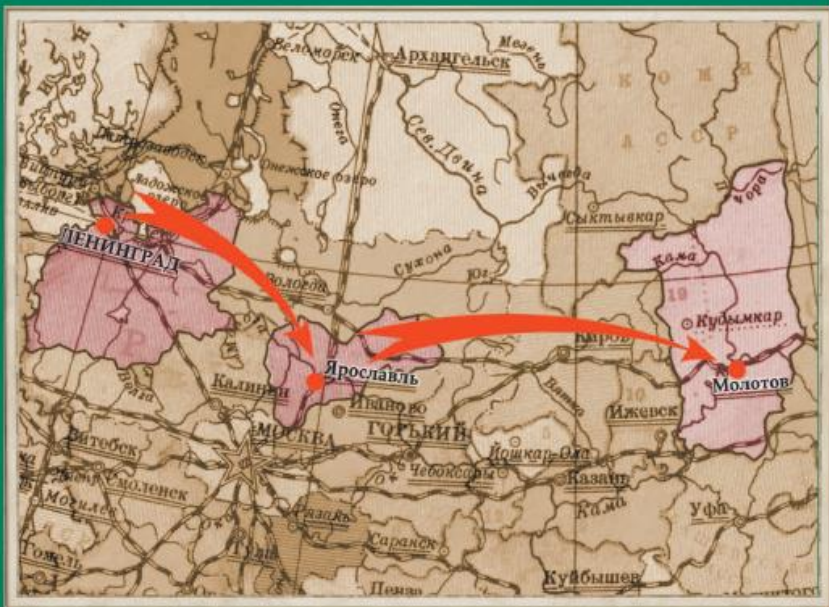


СПАСЁННОЕ ДЕТСТВО: ПРОЕКТ, ОБЪЕДИНИВШИЙ ПОКОЛЕНИЯ





СПАСЁННОЕ ДЕТСТВО: ПРОЕКТ, ОБЪЕДИНИВШИЙ ПОКОЛЕНИЯ



ЭТАПЫ
РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОЕКТА

ИСТОЧНИКОВАЯ
БАЗА ПРОЕКТА

РЕЗУЛЬТАТЫ
ПОИСКА

ИТОГИ

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Миков Павел Владимирович,
Уполномоченный по правам человека в Пермском крае

От неотправленных писем к «Спасённому детству»

Как рождается идея проекта? Или замысел проекта? Как межрегиональный проект «Спасённое детство» стал общим делом многих людей, определившим смысл профессиональной деятельности на годы? Эти вопросы неоднократно мне задавали и участники проекта, и журналисты, и учителя. Попытаюсь реконструировать историю зарождения проекта «Спасённое детство».

Началось все с моего рабочего визита в Чернушинский муниципальный район 19 марта 2015 года. В этот день я как Уполномоченный по правам ребенка в Пермском крае в соответствии с планом работы выехал в Чернушку. Программа рабочего дня была насыщенной: это и уроки «Сто вопросов к Уполномоченному» в кадетской школе имени Героя Советского Союза И. Францева, в средней общеобразовательной школе № 5, и посещение специальной коррекционной школы для детей с ограниченными возможностями здоровья, и посещение квартир специального жилищного фонда для лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, городских спортивных объектов – лыжной базы «Метелица» и бассейна «Жемчужина», проведение рабочего совещания с муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, личный прием граждан, подведение итогов работы в муниципалитете с главой Чернушинского района Михаилом Владимировичем Шестаковым.

График был очень плотным, важно было успевать везде в назначенное время, ведь запланированных встреч ждали дети и взрослые. Однако в школе № 5 города Чернушки пришлось задержаться. После встречи со старшеклассниками школы и

12

Зенич Наталия Юрьевна,
зав. методическим кабинетом
Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение «Нахимовское военно-морское
училище Министерства обороны Российской Федерации»
Васильева Ирина Григорьевна,
методист, педагог дополнительного образования
Государственное негосударственное образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

Боевое задание «Спасённое детство»

Летом 2018 года Уполномоченный по правам ребенка в Санкт-Петербурге С.Ю. Агаштина привезла из Пермского края большое количество детских рисунков и заметок, сохранившихся в одной из школ со времен войны: «Хорошо бы найти этих детей», – задумчиво произнесла Светлана Юрьевна, передав мне флешку с материалами.

Долгое время мысль эта не давала покоя: было совершенно очевидно, что сотрудникам аппарата самим не осветить поиск выросших детей – нет ни необходимых навыков, ни возможностей усилению заниматься именно этим направлением...

Перебирая рисунки и читая трогательные детские записки и стихи, оставаясь равнодушным к этим историческим материалам, действительно, не было никакой возможности: стало ясно – нужны помощники! А лучший помощник для Уполномоченного – конечно, ребенок! Сколько раз уже совместно с Детским советом при Уполномоченном по правам ребенка решались сложные вопросы по экологии и психологической поддержке – опыт взаимодействия огромный!

Однако сейчас нужен был не простой опыт – исследовательский, поисковый, поэтому за поддержкой я обратилась к генеральному директору Городского дворца творчества юных Марии Ренгольдшне Катунновой. Мы встретились, посмотрели материалы, обсудили возможности. И вместе с коллегами из Дворца сели писать проект, основной задачей которого стала необходимость выстроить совместную поисково-исследовательскую



Встреча со школьниками средней общеобразовательной школы № 5 г. Чернушка

активом школьного самоуправления директор школы Татьяна Николаевна Старцева предложила «заялнуть буквально на пять минут» в школьный музей. И эти пять минут определили начало будущего проекта «Спасённое детство». В школьном музее, расположенном в одном кабинете, меня и заместителя главы администрации по социальным вопросам Чернушинского района Елену Егоровну Омелину, начальника районного управления образования Ираиду Александровну Бактуеву встретила удивительно увлеченная и вдохновленная своей работой с детьми женщина – руководитель музея, бывший учитель истории школы Тамара Анатольевна Павлова. Настолько интересно и захватывающе Тамара Анатольевна проводила экскурсию, рассказывала об истории школы и появлении в музейной коллекции тех или иных экспонатов, что время летело незаметно. Попытка Татьяны Николаевны намекнуть ей, что этого самого времени как раз и нет, не увенчалась успехом... И, к счастью, по всей видимости, увидев мой интерес к экскурсии, Тамара Анатольевна произнесла сакральное: «А еще, Павел Владимирович, у нас есть вот что...» и достала из шкафа самую обычную картонную коробку, в которой хранилось то ценное, что и определило начало проекта «Спасённое детство». В этой коробке то ли из-под конфет, то ли из-под пряников, хранились пожелтевшие от времени детские рисунки, открытки, стихи, письма. Истории

13

работу школьников из Петербурга и г. Чернушка Пермского края по изучению биографий эвакуированных из Ленинграда детей и воспитателей.

Подготовленные материалы были направлены в Пермский край и Комитет по образованию Санкт-Петербурга для согласования, проект получил поддержку и работа запущена!

Первая встреча взрослых участников проекта была виртуальной, мы очень волновались: удастся ли создать такую атмосферу и условия работы для детей, чтобы исследовательская и творческая работа для них стала живой и настоящей, а не навязанной сверху, вымученной. Было решено познакомиться детей, чтобы, встретившись, они смогли подружиться и самостоятельно наметить план работы по основным вехам проекта.

Наилучшим временем посчитали встречу накануне Дня памяти жертв блокады Ленинграда. Делегация из города Чернушки Пермского края приехала в Петербург, ребята познакомились со своими сверстниками – воспитанниками Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных, членами историко-краеведческого клуба «Петрополь». Вместе они обсудили, как организовать поисковую работу, чтобы найти информацию о судьбах эвакуированных детей. Перед ними стояла довольно амбициозная задача – по итогам этой работы собрать вместе потомков бывших воспитанников и сотрудников детского сада № 20 Октябрьского района и рассказать об этом широкой общественности. Однако энтузиазм, с которым ребята провели



Первая встреча исследователей из Чернушки и Санкт-Петербурга в Анничковом дворце. 6 сентября 2018 года

ИСТОЧНИКОВАЯ БАЗА ПРОЕКТА

Васильева Ирина Григорьевна,
методист
Государственное бюджетное негиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»,
Говорова Арина,
учащаяся клуба «Петрополь»
Государственное бюджетное негиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»,
Стальмак Елена Павловна,
педагог дополнительного образования
Государственное бюджетное негиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

История детского сада № 20 Октябрьского района Ленинграда в фондах архивов и музеев Санкт-Петербурга

Исследовательская работа – важнейшее направление реализации межрегионального проекта «Спасённое детство»: школьники и педагоги – участники проекта ведут активную работу в музеях и архивах, что позволяет более подробно изучить историю Легаевского интерната, его сотрудников и воспитанников. Так сложилось, что архив Легаевского интерната оказался «распылен» между различными учреждениями: часть информации хранится в музеях и архивах Чернушки, часть была после эвакуации перевезена в Ленинград и передана в музей педагогического колледжа № 8, а также в Государственный музей истории Санкт-Петербурга. Информацию о педагогах и ребятах нам удалось обнаружить в Центральном государственном архиве Санкт-Петербурга, Объединенном архиве Комитета по образованию, фонде музея Академии постдипломного педагогического образования. Задача настоящей статьи – рассмотреть, как история детского сада № 20 представлена в фондах музеев и архивов Санкт-Петербурга.

76

Морозова Елена Анатольевна,
начальник архивного отдела
администрации Чернушинского городского округа

История Легаевского интерната в фондах архивного отдела администрации Чернушинского городского округа

Архивный отдел администрации Чернушинского городского округа является небольшой, но не менее значимой частью базы источников межрегионального проекта «Спасённое детство», инициаторами которого стали Павел Миков, Уполномоченный по правам человека в Пермском крае и Светлана Агапитова, Уполномоченный по правам ребенка в городе Санкт-Петербург.

Жители Чернушинского района (в настоящее время – Чернушинский городской округ Пермского края) в период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. прошли все вместе со страной, в том числе участвовали в эвакуации населения страны. Эта информация подтверждена документами фонда 53 «Уполномоченный по делам эвакуированного населения в Чернушинском районе», которые можно выделить в особую категорию документов архивного отдела.

Поступление эвакуированных в Чернушинский район началось в сентябре 1941 года. В объяснительной записке уполномоченного на 25.01.1942 читаем: «По спискам регистрации значится эвакуированных 4104 человека, из них детей 1459 человек прибывших с интернатами Московской и Ленинградской областей. Эвакуированные прибывали из Московской, Ленинградской, Одесской, Смоленской, Харьковской, Калининской, Житомирской областей, Белорусской и Карело-Финской ССР. Все эвакуированные проверены врачами райздрава, не выгружаясь

84

Основным архивом Санкт-Петербурга, в котором хранятся документы, посвященные блокаде Ленинграда и вопросам эвакуации, является Центральный государственный архив Санкт-Петербурга. Работая с фондом Р-330 (Документы Ленинградской городской эвакуационной комиссии), нам удалось обнаружить сводки об отправке детей, среди которых была и сводка от 29 июня (Ф. Р-330. Оп. 2. Д. 14. Л. 78), из которой удалось узнать, что первоначальным пунктом эвакуации детских садов Октябрьского района была станция Маслово. В том же фонде содержатся сведения о дежурствах членов комиссии по эвакуации (Ф. Р-330. Оп. 2. Д. 12. Л. 56-57), что позволило уточнить имена тех, кто непосредственно занимался эвакуацией детского сада № 20.

В фонде 9952 Отдела Народного Образования Администрации Октябрьского района Санкт-Петербурга 1930–1996 хранятся Годовые финансовые отчеты школ и детских садов. Изучение отчетов детского сада № 20 Октябрьского района позволило сделать вывод о том, что несмотря на эвакуацию части групп с заведующей Е.Н. Скотниковой, детский сад продолжил работу в осажденном городе под руководством заведующей В.А. Раевой (Ф. 9952. Оп. 1. Д. 5. Д. 7. Д. 8).

В ходе работы над уточнением фактов биографии сотрудников детского сада № 20 Октябрьского района Ленинграда наиболее полезным оказался для нас фонд 7965 – Коллекция домашних книг. В домашних книгах содержалась информация о дате и месте рождения, профессиональной принадлежности и месте работы человека, предшущем и последующем адресе проживания, семейном положении и др. Благодаря работе с Домовыми книгами удалось выяснить основные факты биографии Е.Н. Скотниковой, А.А. Трешаловой, О.Ф. Смирновой, А.И. Михайловой.

Дополнительные сведения об образовании заведующей детским садом Е.Н. Скотниковой и воспитателя детского сада О.Ф. Смирновой дала работа с фондом 4331 Ленинградского Ордена Трудового Красного Знамени Государственного Педагогического института (ЛППИ) им. А.И. Герцена Министерства Просвещения РСФСР (1918–1985). В фонде хранятся личные дела студентов, сведения о студентах, учебно-учетные книжки,

77

из вагона, после обследования оказана первая помощь, при выявлении тяжелобольных сразу направляли в больницы (Ф. 53. Оп. 1. Д. 1. Л. 10).

В составе фонда имеются Списки эвакуированных за 1941 – 1945 гг., которые содержат анкетные данные граждан, прибывших в Чернушинский район, что позволяет отследить их расселение внутри территории – в районном центре и по сельсоветам.

По вышеуказанным спискам удалось установить место размещения в эвакуации воспитанников детского сада № 20 Ленинграда – интернат деревни Легаевка Бродовского сельсовета Чернушинского района (Ф. 53. Оп. 1. Д. 9. Л. 9).

В тех же документах указаны даты рождения детей, адреса их проживания до эвакуации в Ленинграде, а также воспитанниками какого учреждения они являлись.

В том же фонде содержатся Списки работников интернатов, образованных на территории Чернушинского района, в том числе и Легаевского интерната (Ф. 53. Оп. 1. Д. 10. Л. 30). В документе отражены сведения о рождении, образовании, месте жительства, месте работы и занимаемой должности до эвакуации, а также о составе семьи работника интерната.

В списочном составе значатся: Скотникова Евгения Николаевна, заведующий интернатом; Смирнова Ольга Федоровна (должность не указана), Трешалова Александра Александровна (должность не указана), Михайлова Анастасия Ивановна (должность не указана), Дегтярева Филицата Алексеевна (должность не указана), Пучкова Мария Алексеевна (должность не указана), Васильева Полина Никитична (должность не указана), Журавлева Нина Никитична (должность не указана), Герчикова Елизавета Борисовна (должность не указана), Матвеева Анна Петровна (должность не указана).

В объединенном фонде 62 «Совет депутатов и Администрация Бродовского сельского поселения Чернушинского муниципального района» в Похозяйственных книгах деревни Легаевка Бродовского сельсовета Чернушинского района за 1946 – 1948 гг. значатся семьи жителей и колхозников, которые принимали эвакуированных детей из Ленинграда и оказывали им посильную

85

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОИСКА

Литвинская Ева,
учащаяся историко-краеведческого клуба «Петрополь»
Государственное бюджетное негетиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
(руководитель – Стальмак Е.П.)

Первый этап эвакуации детского сада № 20 Октябрьского района Ленинграда

Весной 2019 года я познакомилась с замечательным проектом «Спасённое детство». Возник он после того, как в школе № 5 города Чернушки (Пермский край) были найдены материалы об эвакуации детского сада № 20 Октябрьского района города Ленинграда в страшные годы Великой Отечественной войны. Эти материалы Уполномоченный по правам человека в Пермском крае Павел Владимирович Миков переслал Уполномоченному по правам ребенка в Санкт-Петербурге Светлане Юрьевне Агапитовой, а она передала в Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных. Так с этими материалами начали работать мы.

Задача данной статьи – подробно рассказать о первом этапе эвакуации детского сада № 20 Октябрьского района города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны, который начался 29 июня 1941 года, когда детский сад был эвакуирован в деревню Лукино Ярославской области, и завершился 29 октября 1941 года, когда детский сад реэвакуировался в деревню Легаевка Пермского края.

Согласно плану Дошкольного Сектора Отдела Народного Образования Октябрьского района на 1940 – 1941 гг. [2], в детском саду № 20, расположенном по адресу ул. Декабристов, 34 в здании при клубе Первой Пятилетки [3], на июнь планировалось проведение дней открытых дверей для педагогов и летние оздоровительные работы для детей с выездом на дачу. Одна-

112

Исламова Юлия,
учащаяся 8 класса МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
г. Чернушка Пермский край
(руководитель – Павлова Т.А.)

«Все мы – дружная семья»

В годы Великой Отечественной войны Урал был не только военным арсеналом страны. Тысячи эвакуированных детей нашли здесь приют и заботу. Только в Чернушинском районе было размещено 24 интерната, а в 1943 году был открыт в селе Тауш детский дом для ленинградских детей.

Мария Гавриловна Бубнова родилась в д. Верховны Некоузского района Ярославской области. Отец, Бубнов Гавриил Георгиевич, и мать, Евдокия Ивановна, были из крестьянских бедняков. Гавриил Георгиевич погиб на фронте в Первую мировую войну в 1916 году. В 1918 году умерла мама, оставив восьмерых сирот... Самой старшей, Аграфене, было 16 лет. Вскоре после болезни и недоедания, младшие Катя и Шура, умерли, остались Грания, Наташа, Тоня, Настя, Коля и Мария.

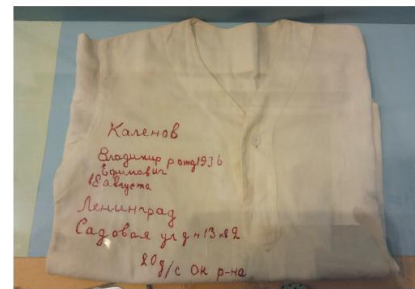
Из рассказа внучки Марии Гавриловны Наташи Ханеевой мы узнали о семье Марии Гавриловны, о ее сестрах, брате и их судьбах.

Старшая сестра Аграфена участвовала в советско-финской войне. Служила медсестрой. После ранения ее демобилизовали. До войны она жила в Ленинграде. Семья не было.

Сестра Наталья пережила блокаду Ленинграда. Дом, в котором она жила, находится недалеко от Московского вокзала на



Бубнова Мария
Гавриловна Директор
Таушинского детского
дома 1943 – 1954 гг.



Рубашка В. Каленова с вышитыми именем, фамилией, датой рождения и адресом проживания. Музей истории Санкт-Петербурга

ко план работы детского сада нарушила война. В соответствии с этим планом, заведующая детским садом Евгения Николаевна Скотникова также должна была «вести записи и обобщить опыт работы в младшей группе...». Заведующая Скотникова прекрасно справилась с этой задачей, даже несмотря на эвакуацию из Ленинграда.

Именно благодаря ее планам, отчетам и воспоминаниям, оригиналы которых хранятся в Музее истории школы № 5 города Чернушки Пермского края, мы имеем основную информацию о жизни ребят в эвакуации.

28 июня 1941 года в 17 часов Райисполком Октябрьского района отдал указание всем заведующим детскими домами подготовить своих подопечных к эвакуации [1]. Интересно, что заведующих собрали за сутки до того, как Ленгорисполком выпустил распоряжение «О вывозе детей из Ленинграда в Ленинградскую и Ярославскую области», которое вышло 29.06.1941 и, как указывает историк М. В. Ежов, не было опубликовано. Вероятно, решили действовать, не дожидаясь, пока готовился документ.

113

улице Разъезжий. Семьи у Наташи не было. Она так одна и прожила всю жизнь.

Сестра Антонина проживала в Ленинграде, на улице Марата, дом 51, кв. 5. Преподавала историю. Избиралась Депутатом Ленинградского городского Совета. В годы войны была эвакуирована в Татарскую АССР, Мензелинский район Кузембетово, 301-я школа.

Дочь Антонины Юля жила в Ленинграде. В июле 1941 года была эвакуирована из Ленинграда вместе с учениками 301-й школы в Татарскую АССР Мензелинск. Она проживала в эвакуации в городе Мензелинск, улица Свердлова, дом 50. Умерла в раннем возрасте после возвращения из эвакуации.

Сестра Анастасия жила в Ленинграде, в одном дворе с Евгенией Николаевной Скотниковой, заведующей Детским садом № 20 Октябрьского района. Работала в снабжении. Дочь Ирина была бухгалтером на судостроительном заводе. Ее муж Петр также работал на судостроительном заводе, конструктором.

Внук Анастасии Дмитрий в настоящее время живет в Петербурге на Петергофском шоссе.

Брат Николай из Ленинграда уехал во Владивосток. Служил на корабле. Умер во Владивостоке.

Самая младшая – Мария Гавриловна. Ей было всего 8 лет, когда умерла мама.

Из автобиографии Марии Гавриловны, написанной собственноручно 18 сентября 1947 года, мы узнаем, что детство Марии было тяжелым и безрадостным. Пришлось с 8 лет зарабатывать на кусок хлеба, «жить в людях». С 1919 года она жила в няньках и училась в школе. Брат Коля учился в школе, а после занятий пас скот. Так дети семьи Бубновых учились и зарабатывали себе на жизнь.

В 1925 году Мария вступила в комсомол, и это определило ее дальнейшую судьбу. Борьба за честь коллектива, всегда работать честно и добросовестно, быть общественницей – стало для нее потребностью. Была пионерской вожатой, участвовала в ученических организациях. Уже там в школе она была секретарем комитета школьной комсомольской организации. В 1928 году,

152

153

ИТОГИ

Что для меня проект «Спасённое детство»?

Проект «Спасённое детство» даёт ребятам возможность исследовать историю эвакуации детей из осаждённого Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. В ходе написания исследовательской работы они посещают разные архивы, библиотеки, музеи Петербурга и других городов России, ищут эвакуированных и их родственников, участвуют в различных конкурсах, конференциях и других мероприятиях.



Что же значит для самих участников проект «Спасённое детство»? «Пожалуй, это вопрос, на который можно найти бесконечное множество ответов. За этот год проект стал частью моей жизни. Он дал мне не только возможность проявить свои способности, но и развить свои личностные качества, приобрести новые навыки. Проект подарил мне увлекательные

события и встречи, общение с интересными людьми, а также новые достижения. Благодаря проекту я многому научилась, над многим задумалась, многое осознала. Важно помнить историю, судьбы наших предков. Это и есть главная задача проекта «Спасённое детство», которая остается актуальна и по сей день. Я благодарна группе исследователей и педагогу-наставнику Елене Павловне за поддержку и помощь», – пишет Полина Аксенова.

Арина Говорова отвечает на этот вопрос так: «Моя история в проекте началась в 2018 году. Сначала я даже и не поняла, что это большой проект, в котором пишут исследования, занимаются творческой деятельностью. А сейчас мне сложно представить, что было бы, если бы «Спасённого детства» не было. Первое, что я очень ценю – это общение с людьми. Этот

298

очень интересно и увлекательно. Я пишу настоящую исследовательскую работу, изучаю то, что ещё никто никогда не изучал. В ходе исследования я получаю бесценный опыт. Мне удалось поработать в архивах и изучить документы воспитанников и их родителей: я посетила несколько библиотек Петербурга, где познакомилась с военной литературой, перечитала множество писем военных лет. Каждый раз, когда я держу в руках документы, читаю письма с фронта, я словно погружаюсь в те далёкие военные годы... Благодаря проекту я познакомилась с Татьяной Николаевной Шиловой – одной из воспитанниц лагеря Ленинградского Литературного фонда, а также нашла Нину Семёновну Катерли, которая также была в эвакуации. Эти встречи бесценны. Говоря о знакомствах, хочу сказать, что благодаря проекту «Спасённое детство» я обрела верных друзей, с которыми мне никогда не бывает скучно. Это группа девочек-исследовательниц. Мы часто общаемся, помогаем друг другу. Я очень благодарна педагогам за их бесценную помощь и поддержку! Проект «Спасённое детство» объединяет людей. Я очень счастлива, что участвую в нём!»



Исламова Юлия говорит: «Для меня проект «Спасённое детство» открыл возможности прикоснуться к прошлому. Изучить не только историю страны, но и жизни отдельных людей. Их отважные поступки, сыгравшие важную роль в развитии событий Великой Отечественной войны, которые раньше были мало кому известны.

Для меня стало новостью, что именно наш Чернушинский район стал вторым домом для многих эвакуированных детей. Детально изучая судьбы, почувствовав все их переживания, я поняла насколько важно сохранить историю и передавать её из поколения в поколение. Проект «Спасённое детство» дал незабываемые и яркие впечатления, поменял взгляды на события прошлых лет и подарил новые знакомства».

302

аспект затрагивает не только нашу дружбу с исследователями и общение с официальными лицами. Мне очень нравятся наши встречи с ветеранами. Их рассказы, воспоминания бесценны и уникальны. Они хранят и с таким воодушевлением делятся пержитыми моментами: как потерялись в лесу, как помогли в колхозе и многое другое. Ещё говоря об общении, хочется остановиться на дружбе с петербургскими исследователями. У нас с ними своя атмосфера. Я знаю, что, когда бы я ни обратилась к девочкам, они помогут и поддержат. Благодаря проекту мы очень сдружились. Что же ещё значит для меня проект? Конечно, это бесценный опыт, причём, в разных областях. К примеру, я никогда и не думала, что побываю на радио и телевидении в роли гостя, буду работать в архивах, ездить в командировки, искать людей, да и просто, в конце концов, писать исследования. Сейчас для меня это маленькое счастье, которым я дорожу, которое люблю. Проект дал много, за что я очень благодарна всем, кто к нему относится».



Проект – это диалог поколений. В ходе написания исследования участниками проекта удалось найти 8 воспитанников Летаевского интерната и пообщаться с ними. На вопрос «Что для меня «Спасённое детство» ответила одна из найденных воспитанников – Ирина Марковна Шварц: «Проект «Спасённое детство» поднял меня в моих глазах. Потому что я поняла, что я кому-то нужна со своим воспоминаниями, со своими мыслями. Я кому-то нужна... И нужна не просто где-то на улице, в толпе, среди таких же как я, а нужна молодёжи. Проект свёл меня с замечательными людьми!»



Виктория Савинских размышляет: «Для меня проект – это возможность. Возможность узнать что-то лучше, возможность показать себя, возможность лучше изучить историю, и, конечно же, в первую очередь я считаю наши исследования благодарностью. Проходят годы, меняются поколения, но подвиг участников Великой Отечественной войны остается в нашей памяти. В наших сердцах будет вечно жить благодарность людям, сохранившим для нас Великую страну!»



Вот так ответили участники проекта «Спасённое детство» на поставленный вопрос. Хочется верить, что для новых участников наш проект станет таким же значимым и интересным!

299

303

СПАСЁННОЕ ДЕТСТВО:

ПРОЕКТ, ОБЪЕДИНИВШИЙ ПОКОЛЕНИЯ

